

**Políticas de Participación de Padres y Familias**  
**Escuela de Inmersión Dual de Richfield**  
**2022-23**

RDLS está comprometida con cada estudiante para ofrecerles una buena calidad de educación en la escuela. Con este fin, queremos crear alianzas con los padres de familia y la comunidad. Todos ganamos si la escuela y el hogar se unen para trabajar juntos para promover un alto rendimiento académico así como las competencias lingüísticas en los hijos. Ni la escuela ni el hogar pueden hacer el trabajo por sí mismos. Los padres de familia juegan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus hijos. El apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para que los niños tengan éxito en cada paso.

Parte I: Componentes de la Política de la Participación Familiar en la Escuela

Actividades requeridas	RDLS va a:	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar en conjunto y revisar con los padres de familia el plan de participación familiar en la escuela y distribuírselo a los padres de familia, además de facilitárselo a la comunidad.</li> </ul>	Convocar a dos reuniones anuales para informarles a los padres de familia acerca de la participación de su escuela conforme a esta parte, además del derecho de los padres de familia a involucrarse. Compartir lo creado y pedir sus comentarios.	Otoño 22 Primavera 23
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convocar a una reunión anual para informarles a los padres de familia acerca de la participación de su escuela conforme a esta parte y explicarles del requisito de esta parte, además del derecho de los padres de familia a estar involucrados.</li> </ul>	Convocar a una reunión anual para: a. Compartir acerca del presupuesto y cómo creamos el programa del distrito con título I. b. Pedirles comentarios para el programa del distrito con título I	Otoño 22 Primavera 23
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrecerles varias opciones para las reuniones, proveerles fondos, conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños, interpretación, traducción o visitas a la casa, tales como servicios relacionados a la participación de los padres.</li> </ul>	a. Toda la comunicación debe de ser facilitada en los idiomas principales hablados por nuestros padres de familia (español e inglés) b. Informarles a las familias que habrá intérpretes disponibles para cualquier evento, incluyendo cuando pasen a visitar una clase o a pedir información. c. Comunicación del enlace familiar con las familias para mantenerlas informadas acerca de los próximos eventos. d. Comunicación durante la escuela (oral, cartas, reuniones) compartir nuestro calendario del distrito – cómo utilizarlo. e. Compartir información con la comunidad escolar, a medida que los eventos se acerquen. f. Pedirles a los voluntarios que apoyen los eventos del distrito que no estén relacionados a RDLS. g. Conferencias individuales ya sea en persona o virtual	Todo el año
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Involucrar a los padres de familia, de forma organizada, continua, de manera oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar.</li> </ul>	Revisión trimestral después de terminar el SIT Compartir un café con la directora	Diciembre y Abril
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Darles a los padres de familia:              a. Información oportuna acerca de nuestros programas conforme a esta parte.              b. Una descripción y explicación del programa y el uso que se le da en la escuela, las formas de evaluación lingüística y académica que se utilizan para medir el progreso estudiantil, además de los niveles</li> </ul>		6 de oct, 22

**Políticas de Participación de Padres y Familias**  
**Escuela de Inmersión Dual de Richfield**  
**2022-23**

<p>de aptitud que se espera que los estudiantes alcancen; y</p> <p>c. De solicitarlo los padres de familia, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en las decisiones referentes a la educación de sus hijos, y a responder a cualquier sugerencia lo antes posible.</p>	
	<p>2 de feb 23</p> <p>noviembre 2022 y marzo 2023</p>

Parte II: Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico estudiantil

Actividades requeridas	RDLS va a ofrecer:	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar en conjunto con los padres de familia un convenio entre padres de familia y la escuela que describa cómo los padres de familia, el personal y los estudiantes van a compartir la responsabilidad para alcanzar los mejores resultados académicos y lingüísticos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tener una conferencia de padres de familia/maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual el convenio será discutido, ya que el mismo está relacionado con el rendimiento académico y lingüístico de cada estudiante.</li> <li>b. Entregarles reportes frecuentes a los padres de familia acerca del progreso de sus estudiantes.</li> <li>c. Proporcionarles a los padres de familia acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y para participar en la clase de su hijo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conferencias de otoño</li> <li>b. Reporte de progreso</li> <li>c. Reporte de calificaciones</li> <li>d. Una carta mensual o semanal</li> <li>e. Aplicaciones de comunicación de clase (SeeSaw, Google phone)</li> <li>f. Apoyo de los padres de salón</li> <li>g. Cafecito con la directora – 7:45am</li> </ul>	<p>Todo el año</p>

Parte III: Requisitos de la capacidad del edificio para la participación de padres y familias

Actividad requerida	RDLS va a:	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La escuela y el departamento de educación local van a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Brindar asistencia a los padres, para comprender temas como los estándares de contenido del estado y los estándares de rendimiento académico y lingüístico del estado, evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.</li> <li>b. Proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y lingüístico de sus hijos y así fomentar la participación de los padres.</li> <li>c. Educar al personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.</li> <li>d. Coordinar e integrar la participación de los padres de familia en programas y actividades, cuando sea factible y apropiado;</li> <li>e. Asegurarse que la información sea enviada a los padres de familia de los niños que estén participando en un formato y en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres de familia puedan entender.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ofrecer una noche de alfabetización para Kinder y Primer grado.</li> <li>b. Brindar una noche de Matemáticas para Kinder y Primer grado.</li> <li>c. Presentar conferencias exitosas.</li> <li>d. Proporcionar entrenamiento al personal sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantener a las familias informadas sobre el progreso de los estudiantes.</li> <li>● Brindar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo.</li> </ul> </li> <li>e. Facilitarles el horario del enlace familiar para estar activos en el contacto a familias e involucrarlos en el rendimiento académico de los estudiantes.</li> </ul>	<p>6 de oct, 22</p> <p>2 de febr, 23</p> <p>3 &amp; 4 de noviembre, 2022 &amp; 23 de marzo, 2023</p> <p>Reunión de maestros - otoño</p> <p>Otoño 2022</p> <p>Todo el año</p>

**Políticas de Participación de Padres y Familias  
Escuela de Inmersión Dual de Richfield  
2022-23**

<p>f. Proveer de otro apoyo razonable para las actividades en donde haya participación de padres de familia y en las cuales los padres de familia puedan solicitar apoyo.</p> <p>g. <b>Puede</b> pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres de familia locales, incluyendo transporte, interpretación, traducciones y costos de cuidado de niños, para facilitarles a los padres de familia a que participen en las reuniones en las reuniones escolares y sesiones de entrenamiento.</p> <p>h. <b>Puede</b> organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o hacer visitas a domicilio entre maestros u otros educadores, quienes trabajen directamente con los niños participantes, con los padres de familia que no sean capaces de asistir a tales conferencias en la escuela, para poder maximizar la participación en lo propuesto.</p> <p>i. <b>Puede</b> adoptar e implementar enfoques nuevos para mejorar la participación de los padres de familia.</p>	<p>f. Enviar toda la información tanto en inglés como en español</p> <p>g. La trabajadora social y el enlace familiar apoyarán a las familias para que asistan a los eventos escolares.</p> <p>h. La trabajadora social y el enlace familiar coordinan como proveer fondos para transporte.</p> <p>i. Los maestros son flexibles para ofrecer horarios y formatos (por ej. Skype, Facetime, GoogleMeets) que les funcionen a las familias para conferencias y reuniones</p> <p>j. RDLS va a explorar otros modelos, tales como visitas a las casas, caminatas en la comunidad, conversaciones individuales, etc. este año.</p>	
---	--	--

Parte IV: Requisitos de accesibilidad

Actividades requeridas	RDLS va a:	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proveerles oportunidades plenas para que participen los padres de familia con dominio limitado del inglés, padres de familia con hijos que tengan discapacidades, y padres de familia que tengan hijos migratorios, incluyendo proveer información y reportes escolares en un formato, en la medida de lo posible, en un lenguaje que tales padres de familia puedan entender.</li> </ul>	<p>a. Toda la comunicación será facilitada en los idiomas principales hablados por nuestros padres de familia (español)</p> <p>b. Informarles a las familias que hay intérpretes disponibles para cualquier evento, incluyendo cuando pasen a visitar la clase o a pedir información.</p> <p>c. La comunicación del enlace familiar con las familias será para mantenerlos informados acerca de los próximos eventos.</p> <p>d. Todo el personal de la oficina es bilingüe</p>	<p>Todo el año</p>

Parte V: Aprobación

Esta política de participación de padres y familias de RDLS se desarrolló y se acordó en conjunto con los padres de los niños participantes en el programa del distrito con el título I, como lo demuestran las actas de la junta.

La política de participación de padres y familias se desarrolló por RDLS el 22 de septiembre de 2022 y entrará en vigencia para el año escolar 2022 – 2023. La escuela les distribuirá la política de participación de padres y familias a todos los padres de familia y se la facilitará a toda la comunidad antes del 30 de octubre de 2022.

Información de contacto de la política de participación de padres y familias  
 Nombre: Marta Shahsavand Número de teléfono: 612-798-6701  
 Correo electrónico: marta.shahsavand@rpsmn.org

Estos padres de familia participaron en el desarrollo de este documento: Sarah Egberg