

ACPS Express 03/11/2022: Supe's Spotlight: Mensaje de Video de Noviembre

**Próximamente en Noviembre:
Supe's Spotlight: Mensaje de Video de Noviembre**



El Mes de la Participación Familiar es el foco de atención cuando la superintendente encargada de ACPS, Dra. Melanie Kay-Wyatt, ofrece su perspectiva sobre los beneficios de la participación familiar en la educación en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria.

**ACPS celebra el Mes Nacional
de la Herencia Indígena Estadounidense**



Las ricas culturas, contribuciones y logros de los indígenas estadounidenses se celebran cada noviembre cuando observamos el Mes Nacional de la Herencia Indígena Estadounidense. El Congreso emitió por primera vez una resolución conjunta en noviembre de 1990 autorizando al presidente a proclamar el mes anual para rendir homenaje a los nativos originales de nuestra nación. La historia de Alexandria tiene vínculos de larga data con estos pueblos indígenas.

Durante miles de años antes de la fundación de Alexandria en 1749, los nativos americanos vivían y viajaban por temporadas a través de las tierras que se convertirían en la Ciudad de Alexandria hacia áreas donde había buena pesca y campamentos. Dado que el río Potomac bordea y conecta Alexandria y Virginia con Maryland y Washington, D.C., actualmente abarca más de una docena de tribus y naciones reconocidas a nivel federal y estatal.

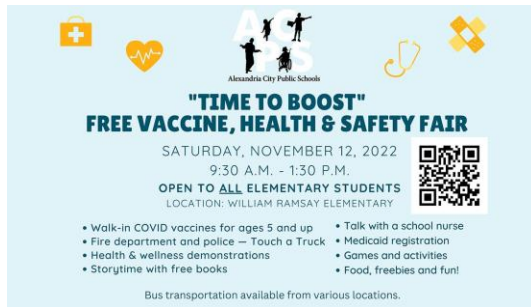
Los tipos de artefactos descubiertos en Alexandria indican que los [pueblos indígenas](#) visitaron el área desde hace unos 13.000 años. A pesar de la construcción y el desarrollo de los últimos 250 años, los arqueólogos han identificado más de 30 sitios que contienen artefactos de indígenas americanos y los han registrado en el Departamento de Recursos Históricos de Virginia. La punta de la lanza rota de un cazador se encontró en un acantilado con vista a Hunting Creek, en el extremo sur de la ciudad, proporcionando la evidencia más temprana de ocupación humana en Alexandria hasta la fecha. El segundo artefacto más antiguo encontrado en Alexandria es *The Kirk Point*, con una de las características de esta punta de cuarcita, sus bordes dentados. Kirk Point se encontró en el sitio de Jones Point, a orillas de Hunting Creek, y es del Período Arcaico, de hace 10.000 a 3.000 años.

Hay una serie de sitios en o cerca de Alexandria cuyos nombres tienen orígenes indígenas. Se cree que la palabra Chinquapin se refiere a una especie de árbol que crecía en la zona, el chinkapin o chinquapin de Allegheny. Los registros indican que en 1612, los indígenas usaban una infusión de hojas de chinquapin para aliviar los dolores de cabeza y la fiebre. El nombre "Dogue" puede haberse derivado de la palabra Powhatan "taux". Y la región del valle del río Occoquan fue habitada por los indios dogues que llamaron al área "Occoquan", que significa "en la cabecera del agua" o "al final del agua". Potomac era una de las dos palabras algonquinas para el río que forma el límite norte de Virginia y puede haber significado "gran lugar de comercio", "lugar donde la gente comercia" o "algo traído".

Las tribus y naciones reconocidas federalmente en Virginia incluyen Chickahominy, Chickahominy División Este, Monacan, Nansemond, Pamunkey, Rappahannock y Alto Mattaponi. Las tribus y naciones reconocidas por el estado en Virginia son Cheroenhaka (Nottoway), Chickahominy, Chickahominy División Este, Mattaponi, Monacan, Nansemond, Nottoway, Pamunkey, Patowomeck, Rappahannock y Alto Mattaponi.

Podemos aprender más sobre las contribuciones y culturas de los nativos originales americanos en el [Museo Nacional del Indio Americano](#) de Smithsonian, en Washington, DC. En los terrenos del museo, se abrió el 11 de noviembre de 2020 el Monumento Nacional a los Veteranos Indígenas Estadounidenses. Por primera vez a escala nacional, este tributo a los héroes indígenas reconoce el distinguido servicio de los indígenas estadounidenses en todas las ramas de las fuerzas armadas de los EE.UU. En el sitio web del museo, vea [Native Knowledge 360° - Interactive Teaching Resources \(Conocimiento nativo de 360°, Recursos de enseñanza interactivos\)](#) sobre los indígenas estadounidenses, incluidas [Preguntas Frecuentes \(FAQ\)](#). Otros recursos incluyen la página web del [Mes de la Herencia Indígena Estadounidense](#) de *Learning for Justice* y selecciones de libros de la [Herencia Indígena Estadounidense de la Biblioteca de Alexandria](#).

ACPS presenta la Feria de Vacunas Gratuitas, Salud y Seguridad el 12 de noviembre de 2022



"TIME TO BOOST"
FREE VACCINE, HEALTH & SAFETY FAIR

SATURDAY, NOVEMBER 12, 2022
9:30 A.M. - 1:30 P.M.
OPEN TO **ALL** ELEMENTARY STUDENTS
LOCATION: WILLIAM RAMSAY ELEMENTARY

- Walk-in COVID vaccines for ages 5 and up
- Fire department and police – Touch a Truck
- Health & wellness demonstrations
- Storytime with free books
- Talk with a school nurse
- Medicaid registration
- Games and activities
- Food, freebies and fun!

Bus transportation available from various locations.

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) ofrecerán la Feria “Momento del Refuerzo” de vacunas gratuitas, salud y seguridad, para todos los alumnos de primaria, el sábado 12 de noviembre de 2022, de 9:30 a.m. a 1:30 p.m., en William Ramsay Elementary School. La vacunación sin cita previa contra el COVID-19 se ofrece a cualquier persona mayor de cinco años. El registro de Medicaid y la información sobre cómo encontrar un proveedor médico y dental estarán disponibles. Las familias de la división escolar están invitadas a aprovechar la oportunidad de hablar con una enfermera escolar y aprender de las demostraciones de salud y bienestar en el evento. También habrá tiempo de cuentos con libros gratis, “Toca un Camión” de bomberos y de la policía, comida y premios. Hay información sobre un servicio de autobús gratuito desde Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencias y Tecnología; Jefferson-Houston PreK-8 IB School, y Alexandria City High School en la [lista del calendario del evento](#), incluidos los horarios de recogida y dejada de regreso.

Fortalecimiento de la conexión entre la escuela y el hogar en todo noviembre y más allá



Noviembre es el Mes de la Participación Familiar, pero las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) trabajan para desarrollar relaciones duraderas entre los cuidadores adultos y los educadores de un niño durante todo el año. Estas relaciones esenciales ayudan a acelerar el aprendizaje de los alumnos y apoyan un desarrollo saludable.

Las familias son socios necesarios de la comunidad educativa a lo largo de los años escolares de un estudiante. “Al reconocer el importante papel que desempeñan y al ayudar a las familias a comprender los planes de estudio y las formas en que pueden apoyar a los niños, los estudiantes se benefician”, dijo Krishna Leyva, gerente de Participación Familiar y Comunitaria (FACE). Leyva explicó además que el respeto de ACPS por sus familias y el compromiso de asociarse con los padres y tutores legales les permite a nuestros alumnos saber que los valoramos.

Los beneficios que produce la participación familiar son abundantes. Los alumnos exhiben una mejora en la autoestima y la autodisciplina, reduciendo los comportamientos de riesgo. El logro de los alumnos aumenta y la asistencia regular también aumenta, al igual que las tasas de graduación y la inscripción en la educación postsecundaria. A través del compromiso, las familias obtienen una mayor confianza en la toma de decisiones relacionadas con la escuela, junto con una relación de confianza con la escuela y el personal de sus estudiantes. Esto mejora los canales de comunicación entre nuestras familias y las escuelas, aumentando el apoyo de la comunidad.

El equipo de [Participación Familiar y Comunitaria](#) (FACE) de ACPS trabaja para fortalecer la asociación entre la familia y la escuela conectando a nuestras familias con recursos que apoyan el logro educativo y la calidad de vida en general. FACE también se esfuerza por eliminar las barreras de la participación familiar de las familias de ACPS. Su alcance a las familias de ACPS solo crecerá cuando celebre, a fines de noviembre, la apertura de su nuevo Centro FACE, en el sexto piso de Ferdinand T. Day Elementary School.

[El Centro de Recursos para Padres de Educación Especial \(PRC\) Anne R. Lipnick](#) también ayuda a los padres a convertirse en socios en la educación de sus hijos. El centro promueve la capacitación de los padres para que aboguen por sus hijos mientras establece asociaciones de cooperación entre las familias y las escuelas. PRC brinda a las familias de alumnos con discapacidades información esencial sobre los servicios disponibles para sus hijos y cómo manejarse en ACPS.

En un esfuerzo por llevar a cabo con éxito la participación familiar, ACPS tiene enlaces familiares bilingües y específicos del idioma, que atienden a nuestras familias que hablan amárico, árabe y español. Muchos de nuestros enlaces familiares en las escuelas también son bilingües. Estos enlaces ayudan a construir relaciones auténticas como base de nuestro trabajo con las familias y la comunidad.

La participación familiar ayuda a ACPS a abordar las disparidades educativas en la economía, el idioma y la raza. Es por eso que la participación familiar es fundamental para llevar a cabo con éxito la misión establecida en nuestro [Plan Estratégico de Equidad para Todos 2025](#), para abordar las barreras al aprendizaje, mientras inspira a los alumnos de ACPS para garantizar su éxito en el salón de clases y más allá.

Audiencia pública de la Junta Escolar sobre el presupuesto del CIP para el año fiscal 2024-2033 programada para el 14 de noviembre de 2022



La Junta Escolar realizará una audiencia pública el lunes 14 de noviembre de 2022, a las 6:30 p.m., sobre el Presupuesto del Programa de Mejoras de Capital (CIP) para el año fiscal 2024-2033. El Presupuesto del CIP proporciona fondos para el [Proyecto de Escuela Secundaria](#), la modernización de tres escuelas primarias, una escuela nueva que se usará como espacio flexible durante la construcción, una escuela adicional en los años posteriores al CIP y la modernización de las instalaciones de transporte.

Los miembros del público que deseen hacer comentarios sobre el presupuesto del CIP pueden registrarse para hablar en persona, a través de Zoom, o enviar comentarios públicos por escrito a través del [formulario en línea](#). Solo se escucharán comentarios relacionados con el Presupuesto de CIP. La fecha límite para inscribirse es el mediodía del día anterior a la audiencia pública, el domingo 13 de noviembre de 2022.

La Junta llevará a cabo la Sesión de Trabajo Presupuestario #1 de CIP inmediatamente después de la reunión especial de la Junta Escolar. También habrá una presentación sobre Compensación a Empleados para el Presupuesto de Fondos Combinados (CF) del año fiscal 2024.

Para ver la reunión especial convocada o la sesión de trabajo presupuestario vía Zoom, por favor [acompañenos por Zoom](#) o a través de la [página web de la Junta Escolar](#).

Agenda de la Junta Escolar para el 10 de noviembre

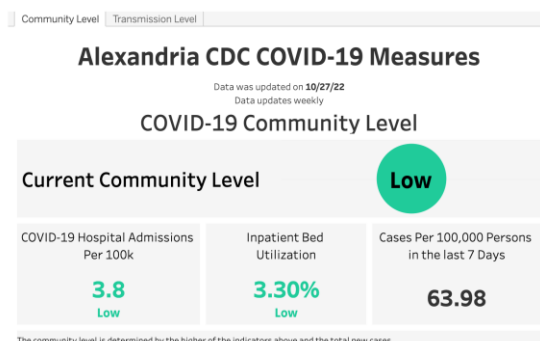


En su reunión del 10 de noviembre de 2022, la Junta Escolar abordará los siguientes temas:

- Reconocimiento de los primeros ganadores de los premios 2022-2023 de *Vision Integrity & Passion* (VIP) (integridad de la visión y pasión).
- Informe de afiliación y transferencia.
- Lo último en aprendizaje socioemocional y académico (SEAL).
- Presentación del Presupuesto CIP del Año Fiscal 2024-2033.
- Programa de Estudios.
- Extensión del Memorandum de Entendimiento (MOU) de ACPS y APD (policía de Alexandria).

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 27 de octubre de 2022



Al 27 de octubre de 2022, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 63,98 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 27 de octubre de 2022. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de

COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.