

La Visión Estratégica: Los estudiantes del Distrito Escolar de Tomball serán los líderes en la creación del futuro.

La Declaración de la misión del Distrito: Los estudiantes del Distrito Escolar de Tomball son educados para que se conviertan en ciudadanos responsables y productivos proveyéndolos con experiencias educativas invaluable e innovadoras e individualmente rigurosas.

Objetivos de Rendimiento de cada Campus y de el Distrito:

1. El Distrito Escolar de Tomball desarrollara, mejorara continuamente y utilizara currículo universitario riguroso así como currículo que ayuda con sus planes futuros, incluyendo a nuestros estudiantes de educación especial.
2. El Distrito Escolar de Tomball proveerá de múltiples recursos con alto contenido y calidad académico e infunde tecnología con experiencias de aprendizaje e instrucción.
3. El Distrito Escolar de Tomball atraerá, desarrollara y retendrá su personal de alta calidad por medio de un buen-definido, plan de desarrollo profesional para su personal invaluable con una estructura de apoyo.
4. El Distrito Escolar de Tomball promoverá una cultura de cuidado y compasión entre sus educadores para proveer así de un ambiente de aprendizaje con apoyo.
5. El distrito Escolar de Tomball promoverá el éxito académico atrayendo a sus estudiantes con experiencias del mundo real
6. El Distrito Escolar de Tomball preparara a nuestros graduados para que tengan éxito en su colegio o carrera de su elección.
7. El Distrito Escolar de Tomball promoverá un ambiente educativo que sea emocional y físicamente seguro.
8. El distrito Escolar de Tomball será responsable fiscalmente al mismo tiempo que cumple con las necesidades educacionales y con todas las necesidades e instalaciones que los estudiantes requieren.
9. El Distrito Escolar de Tomball inspirara a sus estudiantes para que se desarrollen y exhiban rasgos de carácter que son el reflejo de los estándares de la comunidad.
10. El Distrito Escolar de Tomball se comprometerá activamente e involucrara a los padres y a la comunidad.

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE TOMBALL

Política del distrito sobre el compromiso de padres y familias 2021–2022



John P. Neubauer Administration Building
310 South Cherry Street
Tomball, Texas 77375
281–357–3100

La Política del Distrito de interacción con los Padres y Familiares es una política escrita que fue desarrollada junto con, en acuerdo, y distribuida a los padres y familiares de los niños participantes. El Distrito Escolar de Tomball incorpora de lleno esta política dentro de su plan distrital en cumplimiento con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) en donde se establecen las expectativas y los objetivos del Distrito para así obtener una participación significativa de los padres y familiares como se describe a continuación:

1. Proveer de coordinación, asistencia técnica, y cualquier otro tipo de apoyo necesario para asistir y aumentar la capacidad de todas las escuelas que participan en el programa de Título I, Parte A por medio de la planeación e implementación de actividades efectivas para mejorar el rendimiento académico y el desempeño escolar, que puede incluir consultas significativas con empleados, líderes de negocios y organizaciones filantrópicas, o individuos con experiencia en atraer efectivamente a padres y miembros familiares en la educación.
2. Apoya a escuelas dentro del programa Título I, Parte A en el aumento de la capacidad de participación activa de los padres y promueven los habilidades paternas y la alfabetización familiar para así mejorar el rendimiento académico.
3. Coordinar e integrar la participación de los padres en las estrategias del programa Título I, Parte A con estrategias de integración de los padres y usando con estrategias bajo otros programas cuando esto sea posible.
4. Llevar a cabo, una evaluación anual con la participación de los padres y familiares de todo el contenido y revisión de la efectividad de la política de compromiso de los padres y familiares para así mejorar la calidad académica de todas las escuelas que participan en el programa de Título I, Parte A. el Distrito usará estos resultados para diseñar estrategias para reforzar la participación de los padres y familiares y también para revisar las políticas si así es necesario.
5. Identificar cualquier tipo de barreras para aumentar la participación de los padres en actividades donde participan sus hijos en el Campus que es parte del programa Título I, Parte A poniendo atención particularmente a aquellos padres que tienen desventajas económicas, tienen alguna discapacidad, tienen un inglés limitado, tienen una alfabetización limitada, o tienen una descendencia racial o étnica minoritaria.
6. Asegurarse que todas las notificaciones y reportes escolares hacia los padres sean mandados en un formato comprensible y factible en el lenguaje que los padres entiendan.
7. Involucrar a los padres en actividades de las escuelas que participan en el Título I, Parte A, que pueden incluir el establecer un Junta de Consejo de Padres hecha de un número suficiente que represente el grupo de padres y familiares servidos por Tomball ISD para que así represente adecuadamente las necesidades de todas las escuelas que participan en el programa de Título I, Parte A, con el propósito de desarrollar, revisar, y examinar todas las políticas de participación de padres y familia.

Declaración de la Visión del Distrito: Los estudiantes del Distrito Escolar de Tomball serán los líderes en la creación del futuro.

Declaración de la Misión del Distrito: El Distrito Escolar de Tomball educa a sus estudiantes para convertirse en ciudadanos responsables, productivos proveyéndoles de experiencias educativas innovadoras, individualmente rigurosas y personalmente valorables.

Declaración de Objetivo: El décimo objetivo del Distrito Escolar de Tomball se comprometerá activamente e involucrará a los padres y a la comunidad.

El compromiso continuo de la familia y la comunidad perfecciona los logros académicos y asegura la confianza de los padres de la educación que su hijo está recibiendo. El Distrito Escolar de Tomball está comprometido a proveer de oportunidades diversas para atraer a los padres y a miembros de la comunidad llevando a cabo, clases de padres, talleres, ceremonias de premios y varios comités de consejería. El Distrito Escolar de Tomball fomenta la participación de los padres con una forma de comunicación regular, bilateral y significativa involucrando el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades extracurriculares. El Distrito Escolar de Tomball quiere que los padres:

- ▶ Se mantengan informados del progreso académico de sus hijos.
- ▶ Trabajen en asociación con el personal escolar para ayudarlos a lograr que su hijo alcance niveles elevados.
- ▶ Se comuniquen con sus hijos sobre la importancia de estar preparados para la universidad y una carrera.

Un plan de estudios fuerte y bien escrito que se alinee a las necesidades de todos los estudiantes, no importando su origen étnico o socioeconómico. El plan de estudios del Distrito Escolar de Tomball impulsa a los estudiantes a colaborar, a que aprendan a resolver problemas y a sumergirse en trabajo auténtico. Por medio de un amplio plan de desarrollo profesional y fuertes colaboraciones en Comunidad de Aprendizaje Profesional, los maestros del Distrito Escolar de Tomball le dan vida a su plan de estudios con ideas de lecciones que involucran a todos sus estudiantes.

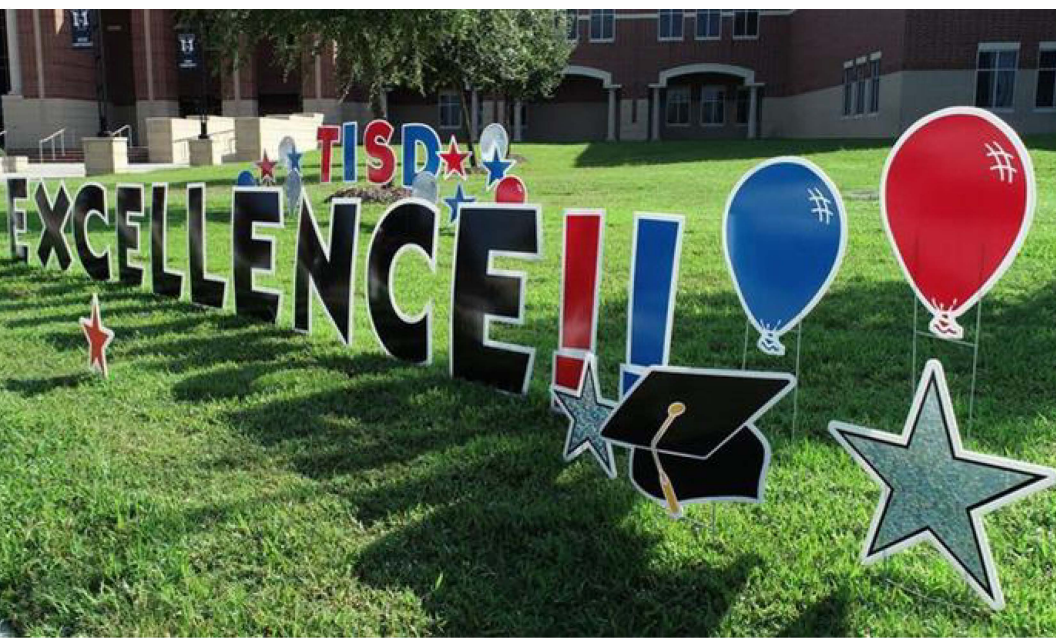
Los maestros utilizan un grupo instruccional pequeño para así diferenciar las oportunidades de aprendizaje proveyendo del tiempo necesario para ayudar a estudiantes que necesitan de asistencia y así permitir que los estudiantes trabajen en un ambiente colaborativo.

El aprendizaje diferencial provee a los estudiantes de la habilidad de dominar un conjunto de habilidades como lo describió Howard Gardner (1983) llamándolo “inteligencia múltiple,” ofreciendo diferentes contenidos, procesos, productos, o ambientes. En los salones de clases de nuestro Distrito, los estudiantes colaboran y trabajan juntos, utilizando la tecnología para crear productos, y tener oportunidades de aprendizaje que utilizaran en el mundo real. Los estudiantes del Distrito Escolar de Tomball reciben un aprendizaje realista que les provee con las herramientas para tomar un objetivo ya aprendido en el salón de clases y aplicarlo en situaciones del mundo real. El plan de estudios del Distrito Escolar de Tomball provee de una estructura que asegura que la instrucción que ayude a cada estudiante.

El compromiso de Padres y Familiares en desarrollar una política

Todas las actividades escolares y del Distrito promoverán y fomentaran el compromiso de los padres y las familias. El Distrito ofrecerá reuniones de consulta para padres para así colaborar con ellos y con otra gente interesada en esta política. Las reuniones de consulta para padres estarán formadas de voluntarios como padres de familia, tutores u otros miembros de personal del campus, administradores, miembros de la comunidad y personal que trabajan en la Oficina Central para actualizar esta Política de Participación de Padres del Distrito.

Nuestra meta es el tener la participación de los padres en el proceso de decisión en referencia a el Programa de Título I, Parte A.



Combinación de Programas con las Necesidades de la Comunidad

Cada año, el Distrito Escolar de Tomball determina las necesidades de los Padres y estudiantes por medio de una variedad de indicadores.

Esto incluye una Reunión Anual Consultativa del Distrito que es requerida para que los padres den su opinión en el diseño, planeación e implementación de los Programas Federales. Una variedad de talleres y programas serán disponibles a los padres para que mejoren la participación en la mejoría de logros académicos y educacionales de sus hijos. Los padres serán notificados sobre estas oportunidades por medio de las escuelas. Los padres también pueden contactar al Departamento de Programas Federales o la oficina escolar a la que pertenecen en cualquier momento para expresar su interés en un taller en particular o para hacer cualquier tipo de sugerencia.

Coordinación y Desarrollo de Capacidades

El propósito de la capacidad de desarrollo es el de asegurar la participación continua de padres y familia. Las actividades y entrenamientos de capacidad de desarrollo (por ejemplo: Noches de Alfabetización, Campamentos de Matemáticas y Ciencias, Taller de habilidades de lecturas interactivas con los padres) serán provistas a los padres para incrementar los logros académicos por medio de los esfuerzos de las escuelas y de todo el Distrito. El Distrito coordinara todos estos esfuerzos y estrategias con otros programas del Estado y Federales de una forma variada.

Pactos entre Padres-Escuela

El Pacto entre Padres y Escuelas es un acuerdo escrito en el que se describe como los padres, el personal escolar, y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar los logros académicos. Cada escuela debe compartir la responsabilidad con los padres para desarrollar un pacto de Padres y escuela donde colaboren y cooperen para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

Los padres recibirán de la escuela de su hijo el Pacto Padre-Escuela así como una lista de responsabilidades. Los maestros, padres y estudiantes tendrán cada quien responsabilidades específicas para ayudar a sus estudiantes a lograr sus metas. Las responsabilidades estudiantiles variaran dependiendo de su nivel escolar. La comunicación entre los padres y personal escolar debe ser en el lenguaje que los padres entiendan, El Pacto Padres-Escuela es ampliamente promovido para que sea discutido en todos los eventos escolares.

De acuerdo con el estatuto del Departamento de Educación de los Estados Unidos, el Pacto Padre-Escuela deberá ser discutido, un mínimo de una vez por año, en las juntas de padres y maestros ya que el Pacto se refiere a los logros individuales de cada estudiante.

Tipo de Compromisos de Padres y Familia

Hay muchas maneras en la que los padres se pueden involucrar en la educación de sus hijos. El Distrito Escolar de Tomball valora todas las contribuciones que toman lugar en los hogares, las escuelas y en la comunidad. El leer a los estudiantes en caso y tomarse el tiempo con ellos a la hora de comer sus alimentos son tan importantes como el de servir tiempo voluntario en las escuelas y el de servir en comités de consejería.

Muchos tipos de Compromiso de Padres y Familias son necesarios para una asociación escuelas-hogares-comunidad para así asegurar que los estudiantes tengan éxito. Cada Campus que es parte del programa Título I, Parte A es responsable de crear maneras útiles en las que los padres se envuelvan en la educación de sus hijos. Se les motiva a los Padres para que participen en una variedad de actividades en las escuelas que sus hijos asisten tales como Asociaciones de Padres y Maestros, Organización de Padres Y Maestros y Grupos Proactivos que sirven como voluntarios para ese Campus. Esto permite que los padres se involucren de una manera organizada, continua para planear de manera oportuna, revisión y mejoras de los Programas de Título I, Parte A. Por la seguridad de todos los estudiantes, a todos los voluntarios les es requerido el mostrar una licencia de manejo valida antes de convertirse en voluntario.

Comunicación entre Personal Escolar y Padres

Para todos los campus que pertenecen al Programa Título I, Parte A, comunicación entre ellos y los padres es de suma importancia. Y para facilitar la excelente comunicación entre los padres y el personal escolar, la escuela necesita utilizar las siguientes estrategias: boletín Mensual, notificaciones escritas, llamadas, correos electrónicos, redes sociales y el sitio web. La comunicación entre padres y personal escolar debe de ser utilizada en el lenguaje que los padres entiendan. Para asistir de mejor manera la comunicación entre padres y personal escolar, el Distrito proveerá de entrenamiento al personal escolar en cómo utilizar habilidades comunicativas beneficiosas con los padres.



La Junta Anual para Padres de Título I, Parte A (que se llevara a cabo en todo el Distrito y en escuelas de manera individual)

Una Junta anual para padres de escuelas que pertenecen al programa Titulo, Parte A, que se llevara a cabo de manera autónoma separadas de Jornadas de puertas abiertas o cualquier otra junta de padres/escuela. El Distrito proveerá de entrenamiento a las escuelas en el programa de Título I, Parte A Sección 116 y las mejores prácticas para conducir estas juntas, donde los padres serán informados de cómo se están utilizando los fondos en el campus para actividades de compromiso de padres y familia. Esta junta anual deberá ser ofrecida varias veces en horarios convenientes para los padres.

Evaluación

En colaboración con los padres, el Distrito Escolar de Tomball conducirá una Junta Anual de Consultación para revisar el contenido, la efectividad de todos los programas federales, y se les preguntara a los padres por su opinión. El Distrito evaluara el programa de Compromiso de Padres y Familia del Título I, Parte A por medio de la recolección de información de las encuestas de padres. Los resultados de estas encuestas cuantificaran cualquier incremento en el compromiso de padres y familias e identificara cualquier barrera que evite la participación de padres. El Distrito Escolar de Tomball revisara y analizara anualmente, si así es necesario, el compromiso de Padres y Familia del Distrito en base a esta evaluación anual.



Conclusion

En Tomball ISD, no somos un distrito escolar grande e impersonal. Somos un hogar para personas que buscan una comunidad abrigadora y muy unida donde maestros, directores, personal, y administradores realmente se preocupan por el bienestar de cada niño. También somos un destino para programas académicos fuertes y una amplia variedad de actividades extracurriculares. Nuestro objetivo es asegurarnos de que cada estudiante encuentre un lugar donde se sienta cómodo, encuentre su verdadera pasión, y descubra el amor por el aprendizaje que le servirá mucho más allá de los años que pase con nosotros.