



Hillsboro ISD Translation Procedure School Year 2022-2023

Objetivo:

Hillsboro ISD tomará medidas prácticas para garantizar que los padres, tutores y otros estudiantes de inglés tengan acceso e igualdad de oportunidades a información escolar importante. La información se proporcionará en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender [Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) Public Law 114-95 Sección 1112(e)(4); 114(b)(4); 1116(e)(5); 116(f)].

Tipos de traducción disponibles:

Se brindará asistencia con el idioma a través de un intérprete bilingüe, materiales y documentos escritos traducidos y capacidades de traducción de sitios web asistidos por tecnología.

Datos utilizados para determinar las necesidades de traducción:

Hillsboro ISD llevará a cabo una revisión anual de las necesidades de acceso al idioma de nuestros padres, tutores y otros a través de la revisión de los formularios de idioma del hogar, datos de etnicidad del distrito/campus y comentarios y solicitudes de educadores/padres/estudiantes. Una revisión de los datos indica que aproximadamente el 34% de nuestras familias hablan español en el hogar y aproximadamente el 19% de nuestra población estudiantil califica como de dominio limitado del inglés. Con base en este análisis, el distrito ha determinado que el idioma en el que se brindarán los servicios de traducción es el español.

Documentos/Información a Traducir:

Los Planes de Mejoramiento del Distrito y del Plantel estarán disponibles en español con solicitud verbal o escrita a un administrador del distrito o del plantel. Otros informes y políticas escritos, no traducidos por la herramienta de traducción del sitio web del distrito, se traducirán al español a pedido de los padres/tutores. Se proporcionarán más explicaciones o detalles sobre los informes al padre/tutor a través de un intérprete del personal.

Procedimiento para Solicitar Traducción:

Las solicitudes escritas o verbales para la traducción de documentos deben hacerse al director de la escuela.

Vigilancia:

Anualmente, Hillsboro ISD evaluará los cambios en la demografía, los tipos de servicios y otras necesidades que puedan requerir una reevaluación de este proceso. Además, Hillsboro ISD evaluará anualmente la eficacia de estos procedimientos utilizados para brindar asistencia lingüística.



Hillsboro ISD Translation Procedure

School Year 2022-2023

Purpose:

Hillsboro ISD will take practicable steps to ensure that parents, guardians, and other English Learners have access and equal opportunity to important school information. Information will be provided in an understandable and uniform format, and to the extent practicable, in a language that parents/guardians can understand [Every Student Succeeds Act (ESSA) Public Law 114-95 Section 1112(e)(4); 114(b)(4); 1116(e)(5); 116(f)].

Types of Translation Available:

Language assistance will be provided through a bilingual staff interpreter, written translated materials and documents, and technology-assisted website translation capabilities.

Data Used to Determine Translation Needs:

Hillsboro ISD will conduct an annual review of the language access needs of our parents, guardians, and others through review of the Home Language Forms, district/campus ethnicity data, and educator/parent/student feedback and requests. A review of the data indicates that approximately 34% of our families speak Spanish at home and approximately 19% of our student population qualify as Limited English Proficient. Based on this analysis, the district has determined that the language that translation services will be provided in is Spanish.

Documents/Information to be Translated:

The District and Campus Improvement Plans will be made available in Spanish upon verbal or written request to a district or campus administrator. Other written reports and policies, not translated by the district website translation tool, will be translated into Spanish upon parent/guardian request. Further explanation or detail on the reports will be provided to the parent/guardian via a staff interpreter.

Procedure for Requesting Translation:

Written or verbal requests for translation of documents should be made to the campus principal.

Monitoring:

On an annual basis, Hillsboro ISD will assess changes in demographics, types of services, or other needs that may require reevaluation of this process. In addition, Hillsboro ISD will annually assess the efficacy of these procedures used for the delivery of language assistance.