

Parent & Family Engagement Policy

District/Campus Name: Tapteal Elementary School Year: 2022-2023

- 1. Tapteal Elementary School shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f).**

Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

The PFE policy is reviewed and revised annually with the input of parents. The revised policy was distributed and explained to parents on **October 12, 2022** during the Annual Title I Meeting.

The policy will be available in both print and electronic formats with a copy posted on the campus website. Copies of the policy will be available in both English and Spanish or other languages represented by the families in the school community.

- 2. Tapteal Elementary School shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1).**

The Annual Title I Meetings will be held in the fall and will be repeated as necessary to ensure meetings are convened at a convenient time/day to meet parents' work schedules. Advance notice of meetings will be sent to parents in the form of emails, social media posting, or an information flyer. The campus administrator will be responsible for conducting the meeting. Tapteal Elementary will hold their Annual Title I Meeting on **October 12, 2022**.

- 3. Tapteal Elementary School shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement (Section 1116 (c)(2)).**

Flexible meetings will be scheduled with the option for virtual or face-to-face meeting formats and will provide a variety of days/times for meetings with parents. The campus will offer assistance to parents who request and need for transportation, childcare, or home visits when necessary for parents to attend or participate in meetings.

4. Tapteal Elementary School shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (Section 1116 (c)(3)).

Parents will have the opportunity to provide input and develop the campus' PFE program and activities during scheduled parent meetings throughout the year. The PFE policy will be reviewed and revised annually during the Annual Title I Meeting and/or the Title I Parent & Family Engagement Evaluation. Parents from each demographic group will be invited and encouraged to participate in the development of the annual Schoolwide Title Plan.

5. Tapteal Elementary School shall provide parents of participating children— (A) timely information about programs under this part; (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (Section 1116 (c)(4)).

Parents are informed about the PFE program and activities in a variety of ways to include one or more of the following: emails, automated phone messages, information flier, newsletter, website, social media, banners, school marquee, and/or in-person invitation. Examples of PFE activities during the school year include: **Reading Curriculum and SEL night, Math Curriculum/STEM Night, and Parent Workshops.** All events include information on curriculum and instruction to inform families and provide tools to partner with parents to improve learning for all students. Based on feedback from parents in a survey, we will provide these activities and others in the evening when possible, between 6:00pm-8:00pm. Additionally, Information about the curriculum and assessments will be provided to parents during the Annual Title I Meeting, Parent/Teacher Conferences, and the Federal School Report Card.

6. If the schoolwide program plan under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, parents are encouraged to submit any comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency (Section 1116 (c)(5)).

Parents are invited and encouraged to participate in the development of the Schoolwide Plan. A copy of the plan will be provided to parents on request and/or will be posted on the district or campus website for review by parents. Parents can share their comments or questions about the plan with a campus or district administrator.

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, Tapteal Elementary School shall provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children (Section 1116 (e)(1)). Resources and assistance for parents to help their child improve academically will include the following: **Parent Workshops for families that may benefit from additional support in helping their child improve academically.**

8. Tapteal Elementary School will educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school (Section 1116 (e)(3)).

All staff on the Title I campus will attend an annual training on the Value & Utility of Working with Parents. Parents will be encouraged to provide their input into the information for the training.

9. Tapteal Elementary School will coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (Section 1116 (e)(4)).

Parent and family engagement activities and programs will be coordinated with other Migrant, Special Education, early childhood, or other applicable programs that address parent engagement.

10. Tapteal Elementary School will provide other reasonable support for parental involvement activities as parents may request (Section 1116 (e)(14)).

11. Tapteal Elementary School will conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools (Section 1116(D)).

At the end of every school year, the campus will conduct a meeting or administer a survey for parents to evaluate the content and effectiveness of the parent and family engagement policy and the PFE programs and services

October 12, 2022.

Signed by Authorized Campus/District Official Date

Revised for Parent Input

Política de participación de padres y familias

Nombre del distrito/campus: Escuela Primaria Tapteal Año: 2022-2023

1. La Escuela Primaria Tapteal desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 de ESSA (c) a (f).

Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)

La política de PFE se revisa y revisa anualmente con el aporte de los padres. La política revisada se distribuyó y explicó a los padres el 12 de octubre de 2022 durante la Reunión Anual del Título I.

La política estará disponible en formato impreso y electrónico con una copia publicada en el sitio web del campus. Las copias de la política estarán disponibles en inglés y español u otros idiomas representados por las familias en la comunidad escolar.

2. La Escuela Primaria Tapteal convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte. y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c)(1).

Las Reuniones Anuales del Título I se llevarán a cabo en el otoño y se repetirán según sea necesario para garantizar que las reuniones se convoquen a una hora/día conveniente para cumplir con los horarios de trabajo de los padres. Se enviará un aviso previo de las reuniones a los padres en forma de correos electrónicos, publicaciones en las redes sociales o un folleto informativo. El administrador del campus será responsable de llevar a cabo la reunión.

3. La Escuela Primaria Tapteal ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres (Sección 1116 (c)(2)).

Las reuniones flexibles se programarán con la opción de formatos de reuniones

virtuales o presenciales y proporcionarán una variedad de días/horarios para las reuniones con los padres. El campus ofrecerá asistencia a los padres que soliciten y necesiten transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias cuando sea necesario para que los padres asistan o participen en las reuniones.

4. La Escuela Primaria Tapteal deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114(b), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si tal proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes (Sección 1116 (c)(3)).

Los padres tendrán la oportunidad de brindar su opinión y desarrollar el programa y las actividades de PFE del campus durante las reuniones de padres programadas durante todo el año. La política de PFE será revisada y revisada anualmente durante la Reunión Anual de Título I y/o la Evaluación de Participación de Padres y Familias de Título I. Se invitará y alentará a los padres de cada grupo demográfico a participar en el desarrollo del Plan de Título Anual para toda la escuela.

5. La Escuela Primaria Tapteal proporcionará a los padres de los niños participantes— (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible (Sección 1116 (c) (4)).

Se informa a los padres sobre el programa y las actividades de PFE en una variedad de formas que incluyen uno o más de los siguientes: correos electrónicos, mensajes telefónicos automatizados, folleto informativo, boletín informativo, sitio web, redes sociales, pancartas, marquesina escolar y/o en persona. invitación. Ejemplos de actividades de PFE durante el año escolar incluyen: currículo de lectura y noche SEL, currículo de matemáticas/noche STEM y talleres para padres. Todos los eventos incluyen información sobre el plan de estudios y la instrucción para informar a las familias y proporcionar herramientas para asociarse con los padres para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes.

La información sobre el plan de estudios y las evaluaciones se proporcionará a los padres durante la reunión anual del Título I, las conferencias de padres y maestros y la

boleta de calificaciones de la escuela federal.

6. Si el plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se alienta a los padres a enviar cualquier comentario sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local (Sección 1116 (c)(5)).

Los padres están invitados y animados a participar en el desarrollo del Plan Escolar. Se proporcionará una copia del plan a los padres que lo soliciten y/o se publicará en el sitio web del distrito o del campus para que los padres lo revisen. Los padres pueden compartir sus comentarios o preguntas sobre el plan con un administrador de la escuela o del distrito.

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Tapteal brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender tales temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 (e)(1)). Los recursos y la asistencia para que los padres ayuden a sus hijos a mejorar académicamente incluirán lo siguiente: Talleres para padres para familias que pueden beneficiarse de apoyo adicional para ayudar a sus hijos a mejorar académicamente.

8. La Escuela Primaria Tapteal educará a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo comunicarse con ellos. Con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela (Sección 1116 (e) (3)). Todo el personal del campus del Título I asistirá a una capacitación anual sobre el valor y la utilidad de trabajar con los padres. Se alentará a los padres a brindar su opinión sobre la información para la capacitación.

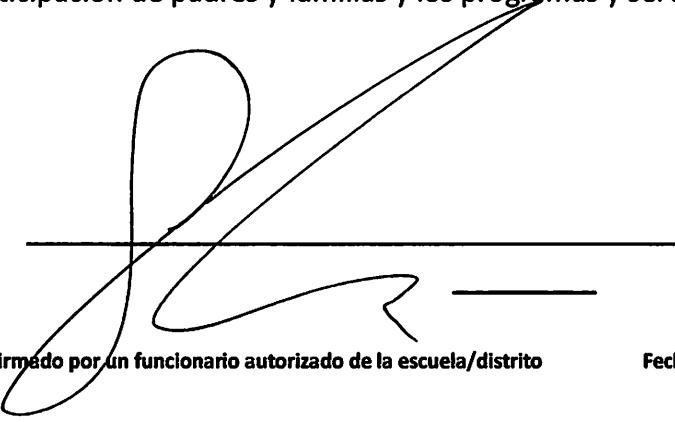
9. La Escuela Primaria Tapteal coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116 (e)(4)).

Las actividades y programas de participación de los padres y la familia se coordinarán con otros programas para migrantes, educación especial, primera infancia u otros programas aplicables que aborden la participación de los padres.

10. La Escuela Primaria Tapteal proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres (Sección 1116 (e)(14)).

11. La Escuela Primaria Tapteal llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas (Sección 1116(D)).

Al final de cada año escolar, el campus llevará a cabo una reunión o administrará una encuesta para que los padres evalúen el contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias y los programas y servicios de PFE.



12 de octubre de 2022

Firmado por un funcionario autorizado de la escuela/distrito _____

Fecha de revisión para el aporte de los padres _____