

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Lake Washington School District

## Los estudiantes deberían usar diferentes estrategias para leer textos de no ficción

Leer una novela y leer un texto de ciencias requieren diferentes habilidades. *Leer para aprender* en una materia como matemáticas, estudios sociales o ciencias requiere un enfoque diferente. Usted puede ayudar a su hijo al reforzar las siguientes estrategias recomendadas por maestros:

- **Antes de leer**, los estudiantes deberían pensar qué es lo que ya saben del tema. Puede escribir algunas notas para activar la mente.
- **Mientras leen**, los estudiantes deberían resaltar, subrayar o escribir la información importante. Luego, deberían escribir cualquier pregunta que tengan sobre la lectura.
- **Después de leer**, los estudiantes deberían resumir lo que han leído. Si tienen dudas sobre algo, puede volver y releer esa sección. Luego, los estudiantes deberían tratar de conectar lo que han leído con algo que ya sepan.



## Las habilidades lingüísticas mejoran la lectura

Los estudios muestran que, cuando los estudiantes tienen habilidades lingüísticas orales sólidas, leen y escriben con mayor facilidad. Para reforzar las habilidades orales de su hijo:

- **Amplíe el vocabulario.**
- **Use correctamente** la gramática.
- **Hágale preguntas** a su hijo.
- **Sostengan conversaciones** todos los días.

**Fuente:** M.J. Snowling y C. Hulme, "The critical importance of oral language," *The Journal of Child Psychology and Psychiatry*, The Association for Child and Adolescent Mental Health.



## Haga preguntas sobre la lectura

Hablar de lo que uno está leyendo aumenta la memoria, el razonamiento crítico y la comprensión. Hágale a su hijo estas preguntas:

- **¿Por qué escogiste** este libro?
- **¿De qué trata?**
- **¿Dónde transcurre** la historia?
- **¿Quién es tu personaje** favorito? ¿Por qué?



## Rete a su hijo a memorizar los detalles

Memorizar los detalles clave es una parte importante de la comprensión lectora: comprender el significado de la lectura.

Juegue a este juego con su hijo para desarrollar las habilidades de memorización:

1. **Reúna artículos** de revistas o periódicos sobre temas interesantes. Deje que su hijo escoja cuál leer.
2. **Lean juntos el artículo**, y luego tórnese con su hijo para memorizar los detalles de lo que leyeron.
3. **Dele a su hijo** tiempo para pensar y replantear los detalles. De ser necesario, guíelo haciéndole preguntas que comiencen con *qué, quién, cuándo, dónde y por qué*.

Los jugadores obtienen un punto por cada detalle memorizado. ¡La persona que obtiene más puntos gana!

## Los diagramas de Venn ayudan a los estudiantes a comparar

Los diagramas de Venn son organizadores gráficos que ayudan a los estudiantes a visualizar las similitudes y diferencias que encuentran mientras leen. Su hijo puede:

1. **Dibujar** las similitudes entre los objetos que está comparando (como dos personajes) en la sección superpuesta.
2. **Escribir** las similitudes entre los objetos que está comparando (como dos personajes) en la sección superpuesta.
3. **Escribir** las diferencias en las secciones que no se superponen.



## Acción de Gracias ofrece oportunidades de lectoescritura

Las festividades traen más que deliciosas comidas y juegos de fútbol americano en televisión. También ofrecen una estupenda oportunidad para que usted y su hijo practiquen la lectoescritura. Podrían:



- **Escribir.** En los EE. UU., los peregrinos celebraron el primer Día de Acción de Gracias porque estaban agradecidos por haber sobrevivido en una tierra nueva. Dígales a los miembros familiares que escriban una lista de cosas por las cuales están agradecidos. Exhiba la lista.
- **Leer el poema** “Over the River and Through the Woods” de Lydia Maria Child con su hijo. Cuenta la historia de un Día de Acción de Gracias hace mucho tiempo. Juntos, escriban un cuento o poema sobre las tradiciones familiares de su familia para las festividades.
- **Reservar tiempo extra** para leer en voz alta. Considere retrasar la hora de acostarse durante las festividades para tener más tiempo de lectura.

### Lean biografías de no ficción

Muchos niños escogen siempre libros de ficción cuando van a la biblioteca. Pero no olviden las biografías y autobiografías. Son emocionantes porque las historias son verídicas. Explíquesele a su hijo. Luego pregúntele, “¿Sobre quién desearías aprender?” Busquen libros sobre la vida de esa persona.



### Para los primeros grados de la primaria:

- *Flight of the Honey Bee* de Raymond Huber. Acompañe a Scout, una abeja, en su camino para encontrar una flor llena de néctar. Este libro incluye muchos datos fascinantes sobre las abejas.
- *Are You Awake?* de Sophie Blackall. Edward no está listo para dormir. ¡Tiene curiosidad por muchas cosas! Aunque su mamá le da respuestas, las preguntas siguen surgiendo.



### Para los grados más avanzados:

- *The New Kid* de Mavis Jukes. Carson se está mudando de una escuela pequeña, donde conoce a todos, a una ciudad y escuela nueva. Acompañelo en todas las aventuras que lo esperan.
- *Happy Happy Clover* de Sayuri Tatsuyama. Esta historia sobre las aventuras de un conejo está relatada en formato de historieta, por lo que es atractiva para los lectores renuentes.

## Enseñe palabras nuevas naturalmente

Usted está leyendo un libro en voz alta y se encuentra con una palabra que su hijo no conoce. ¿Debería detenerse, buscar la palabra y leerle la definición a su hijo? Los expertos dicen que los padres deberían tratar de explicar la palabra con naturalidad. Por ejemplo:

- **Ofrezca** una definición simple. “Asfalto es ese material negro que se usa para hacer calles”.
- **Dé** un ejemplo de cómo se usa la palabra. “La entrada para el carro de nuestra casa está hecha de *asfalto*”.
- **Sugíerale** a su hijo que use la palabra. “¿Puedes inventar una oración que incluya la palabra *asfalto*?”
- **Use** la palabra varias veces. Durante una semana o más, usen la palabra nueva en las conversaciones.



**P:** Le di un diario personal a mi hijo, pero él no quiere usarlo. ¿Cómo puedo animarlo a escribir en él?

**R:** Los diarios son estupendos para desarrollar las habilidades de escritura. Pero a algunos niños no les agrada escribir sobre sus actividades y sentimientos diarios. Sin embargo, podrían querer escribir sobre temas interesantes.

Sugíerale a su hijo que comience las entradas de su diario con oraciones divertidas, como: “Si pudiera diseñar una escuela, haría ...”, “Si pudiera tener un superpoder, sería ...” o “Si pudiera viajar al espacio exterior, iría a ...”.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®  
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com