

# Forma de Wisconsin para la encuesta de idioma casero

Nombre de estudiante: \_\_\_\_\_ Inicial media de estudiante: \_\_\_\_\_  
Apellido de estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Distrito: Distrito de Loyal Escuela: \_\_\_\_\_ Identificación de distrito: \_\_\_\_\_  
Fecha de administración: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Padre/madre/tutor legal Información

Nombre	Apellido	Relación a estudiante

Firma de padre/madre/tutor legal \_\_\_\_\_

Firma de padre/madre/tutor legal \_\_\_\_\_

Encuesta administrada por \_\_\_\_\_

Posición \_\_\_\_\_

## Propósito

La información de esta forma nos ayuda a identificar a los estudiantes que pueden necesitar ayuda para desarrollar las habilidades del idioma inglés necesarias para el éxito en la escuela. Los exámenes de idioma pueden ser necesarios para determinar si su hijo/a necesita apoyos en el lenguaje. Las respuestas no se utilizarán para determinar el estatus legal o para fines de inmigración. Si su hijo/a es identificado como elegible para los servicios de inglés, usted puede rechazar algunos o todos los servicios ofrecidos a su hijo/a.

## Sección 1

1. ¿Fue el primer idioma utilizado por este estudiante inglés?
  - Sí Vaya a pregunta 2
  - No Vaya a pregunta 3
  
2. Cuando está en casa, ¿este estudiante escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?
  - Sí Vaya a pregunta 4
  - No El estudiante de es eligible para el examen de ELP, la encuesta de idioma casero esta completada. Vaya a sección 2.
  
3. Cuando está en casa, ¿este estudiante escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?
  - Sí Administrador del examen ELP. Graba otro idioma(s). Encuesta de idioma casero esta completada. Vaya a sección 2.
  - No Vaya a pregunta 4.
  
4. Cuando interactúa con sus padres o tutores legales, ¿este estudiante escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?
  - Sí Administrador del examen ELP. Graba otro idioma(s). Encuesta de idioma casero esta completada. Vaya a sección 2.
  - No Vaya a pregunta 5.
  
5. Cuando interactúa con cuidadores que no sean sus padres o tutores, ¿este estudiante escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?
  - Sí Administrador del examen ELP. Graba otro idioma(s). Encuesta de idioma casero esta completada. Vaya a sección 2.
  - No Vaya a pregunta 6.
  
6. Al interactuar con sus hermanos u otros niños en su hogar, ¿este estudiante escucha o usa un idioma que no sea el inglés más de la mitad del tiempo?
  - Sí Administrador del examen ELP. Graba otro idioma(s). Encuesta de idioma casero esta completada. Vaya a sección 2.
  - No Vaya a pregunta 7.
  
7. ¿Es este estudiante un nativo americano, nativo de Alaska o nativo hawaiano?
  - Sí Vaya a pregunta 8.
  - No Vaya a pregunta 9.

## Sección 1 Continuada

1. ¿El idioma de este estudiante está influenciado por un idioma tribal a través de un padre, abuelo, pariente o tutor?
  - Sí      Administrador del examen ELP. Graba otro idioma(s). Encuesta de idioma casero esta completada. Vaya a sección 2.
  - No      Vaya a pregunta 9.
  
2. ¿Este estudiante se ha mudado recientemente de otro distrito escolar donde fueron identificados como estudiantes de inglés?
  - Sí      Reexaminar al estudiante si cumple con los criterios para la reevaluación. Ver Política EL Manual. De lo contrario, el ELP del estudiante debe ser transportado desde el distrito de envío.
  - Sí      El estudiante de es eligible para el examen de ELP, la encuesta de idioma casero esta completada. Vaya a sección 2.

## Sección 2

### Resultados de la encuesta de idioma casero: Examinar / No examinar (Marque con un círculo)

Idiomas diferentes del inglés utilizado por el estudiante, si se identifica:

\_\_\_\_\_

Preferencia de los padres por los idiomas utilizados para las comunicaciones escolares (puede ser múltiple):

Nombre de padre/madre: \_\_\_\_\_

Oral: \_\_\_\_\_

Escrito: \_\_\_\_\_

Preferencia de los padres por los idiomas utilizados para las comunicaciones escolares (puede ser múltiple):

Nombre de padre/madre: \_\_\_\_\_

Oral: \_\_\_\_\_

Escrito: \_\_\_\_\_