Participación de padres y familias en la Primaria Oak Grove 2017-2018

1. Describir las estrategias principales previstas para aumentar la participación significativa de padres para mejorar las alianzas entre hogar y escuela y así mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

En la Escuela Primaria Oak Grove, reconocemos que la participación de los padres está directamente relacionado con el éxito académico de los niños. Investigaciones en curso demuestran que el envolvimiento de las familias en las escuelas mejora el éxito de los estudiantes, reduce las ausencias, y restaura la confianza de los padres en la educación de los hijos. Los estudiantes con padres, o otros cuidadores, envueltos reciben mejores calificaciones y resultados en exámenes, tienen mejores habilidades sociales, y demuestran comportamiento mejorado. Por lo tanto, alentamos la presencia de la familia y el liderazgo de los padres dentro de nuestra comunidad escolar.

Varias estrategias se utilizan para promover la participación de los padres. Nuestra Noche Social de Regreso a Clase permite que los padres y los estudiantes tengan la oportunidad de recibir una orientación de la escuela, conocer a sus maestros, y ver el plan de estudios para el año. Este se celebra el último jueves del mes de agosto. Miembros del personal bilingües están presentes en la Noche de Regreso a Clases para ayudar a las familias que hablen un idioma que no sea Inglés. En septiembre, como parte del examen y la entrada gradual de los de kinder, las maestras del kinder trabajan con las familias para orientarlas en la escuela, el currículum, y la clase.

Una orientación adicional se lleva a cabo en el otoño de cada año escolar, diseñado específicamente para las familias del Programa de Desarrollo del Lenguaje Inglés. Esto proporciona a las familias, que hablan un idioma distinto al Inglés, una reunión más pequeña (con servicios de interpretación incluidos), donde el maestro de ELD puede explicar a los padres el plan de estudios y servicios que sus hijos reciben durante el transcurso del año escolar.

Nuestra celebración anual de lectura de Título 1 es una oportunidad para unir las familias para que puedan participar en actividades que reflejan cómo es la lectura dentro de las clases. Miembros de personal están en diferentes estaciones donde explican diferentes estrategias y los padres tienen la oportunidad de practicar. Los padres leen cuentos del programa principal y textos adicionales que se utilizan en el la clase. Todos se unen para oír a lectores invitados y aprender estrategias para ayudar en la instrucción de lectura. Invitamos a agencias de fuera cómo Metropolitan Family Services, quien provee servicios para familias con necesidad, y representantes de la biblioteca pública para que los estudiantes y miembros de la familia puedan recibir una tarjeta para la biblioteca. Durante este evento también explicamos a los padres que somos una escuela de Título 1, y proporcionamos información general sobre el programa Título 1 y el apoyo que le da a todos nuestros estudiantes. Cada estudiante recibe un libro gratuito de acuerdo a su nivel de lectura. Con ello se pretende continuar con el hábito de la lectura fuera del ámbito escolar.

Las conferencias para padres se llevan a cabo en diversos formatos, incluyendo reuniones directas entre padres y maestros, conferencias dirigidas por los estudiantes, y visitas a domicilio. Además, se proporcionan intérpretes para todas nuestras conferencias cuando corresponda.
En estas reuniones, el programa de Título 1 se explica una vez más y los Pactos de Título 1 de padres / maestros son distribuidos. Nosotros revisamos nuestro Pacto de Padre/Maestro en Mayo de cada año después de haber consultado con la Organización de Padres y de haber recibido los comentarios hechos por padres a los maestros a través del año escolar. Siempre se mantiene una copia en nuestra página Web Escolar. Se comparte este Pacto con los padres y se les pide que trabajen en conjunto con la escuela y su estudiante para asegurar que ellos tengan un año escolar exitoso.

Volantes escolares (traducidos), se utilizan para mantener a los padres al tanto de los acontecimientos escolares. La escuela y el PTO tienen sitios Web para proporcionar información útil a los padres.

Nos aseguramos de que información relacionada con la escuela y programas para los padres, reuniones y otros actividades se envia a los padres en un formato y lenguaje en que los padres puedan entender. Damos oportunidades para los padres con Inglés limitado, discapacidades o padres con niños migrantes para poder comunicarnos completamente con nuestro personal. Cartas enviadas a casa a los padres se evalúan por una multiples personas para asegurarnos de que el lenguaje y formato son accesibles a las familias. Cuando reuniones con los padres se usan para diseminar información, el enfoque de la reunión está en hacer que la información sea lo más atrayente y entendible que sea posible. En todas las reuniones con los padres hay numerosas oportunidades para que los padres hagan preguntas y hablen con el personal en situaciones cara a cara. Se anima que todos los padres observen a sus niños en sus clases y trabajen con los maestros para estimular el crecimiento académico del estudiante. Reuniones regulares de IEP también dan la oportunidad que los padres de niños identificados consigan información y reportes escolares en un formato y, al grado más práctico, en un lenguaje que ellos entenderán.

Oak Grove tiene una asociación de Padres y Maestros (PTO). El PTO se dedica a reclutar y organizar a los voluntarios en toda la comunidad escolar. El PTO tiene reuniones mensuales dirigidos por los padres, promueve la asociación de aprendizaje entre los padres y la escuela, recauda fondos para las necesidades de la escuela, y ofrece información de interés para los padres. El PTO patrocina y organiza múltiples eventos nocturnos que reúne a los padres en la escuela y proporciona entretenimiento apropiado para las familias a un costo razonable (la mayoría de veces gratis).

Se anima a los padres a participar como voluntarios en diversas funciones tanto en el salón y fuera. El personal del distrito brindan capacitación para los padres. El personal de Oak Grove está comprometido a ser muy explícito en invitar a los padres a participar como voluntarios en el salón, ya sea llamando o escribiendo a los padres para invitar a ayudar. La siguiente es una lista de las oportunidades de voluntariado disponibles para su consideración:

- Enseñar clases de arte a los estudiantes (K-5)

- Ayuda exámenes de visión y audición (K-5)
- Leer a los estudiantes en los grados K-3 º en Inglés u otro idioma
- Asistir al maestro en el clase durante el tiempo de aprendizaje (K-5)
- Asistir al maestro mediante la organización de los documentos antes o después de la escuela (K-5)
- Servicio de cruce peatonal (antes o después de la escuela)
- Asistir en la recaudación de fondos para toda la escuela
- Asistir y participar en las reuniones del PTO
- Asistir con la feria de libros
- Supervisar durante las excursiones fuera del edificio escolar (K-5)
- Ayudar al maestro durante celebraciones (K-5)
- Ayudar a organizar a los estudiantes durante la sesión de fotos escolares (K-5)
- Animar a convertirse en un miembro del Consejo Escolar / proveer retroalimentación del Plan Mejora de la Escuela
- Ser voluntario del programa SMART
- Ayudar organizar de los útiles para el primer día de clases (mediados de agosto)
- Ayudar dar la bienvenida a nuevas familias a Oak Grove durante todo el año
- Ayudar con eventos del fin de año (por ejemplo, el Día de Campo)

A lo largo del año, también se le invita a los padres a asistir y participar en las celebraciones de clase y asambleas.

2. Describa brevemente el proceso que se utiliza para desarrollar e implementar el Pacto.

El Pacto para el Aprendizaje formaliza la relación entre padres y maestros para apoyar a todos y cada uno de los estudiantes. Esto incluye el suministro de las necesidades básicas en el hogar para el aprendizaje, como un lugar tranquilo para trabajar, un enfoque en la buena nutrición, el descanso y el limitado uso de electrónicos. El Pacto se desarrolla todos los años con la participación de los padres y maestros en la primavera, y luego firma durante la conferencia de otoño.

3. Describa el procedimiento utilizado para reunirse con los padres de los estudiantes que no han cumplido con los estándares académicos.

Durante el transcurso del año escolar, se les pide a los maestros identificar a los estudiantes que no están cumpliendo los estándares del nivel de grado. El Equipo de Intervención se reúne con los equipos de nivel de grado para desarrollar niveles de apoyo académico para grupos y estudiantes individuales. Cuando un estudiante recibe apoyo adicional, los maestros dan a los padres un folleto delineando el proceso de Respuesta a la Intervención. A medida que el nivel de apoyo se hace más intensa, se invita a los padres a ser parte de las decisiones acerca de las intervenciones específicas para el hogar y / o la escuela.

Los maestros también se reúnen con los padres y las familias durante las conferencias de otoño cuando los estudiantes no están cumpliendo con las normas académicas. Los padres reciben una boleta de calificaciones por escrito.

4. Describa la coordinación e integración de los programas federales y estatales (por ejemplo, personas sin hogar, servicios para Aprendices del Inglés, Head Start, Educación Especial). Describa la coordinación en curso con otros programas y agencias de la comunidad.

En la Escuela Primaria Oak Grove, los servicios de Título 1 se ofrecen en conjunto con los servicios de ELD y Educación Especial para proveer instrucción sin problemas a nuestros estudiantes. Los especialistas se reúnen con frecuencia para evaluar el progreso del estudiante y para tratar temas que puedan afectar negativamente el retiro de los estudiantes de la clase para proporcionar servicios especializados para nuestros estudiantes.

A los estudiantes de Oak Grove se les identifica para servicios de Sin Casa o MIgrantes bajo los criterios y procesos de identificación del Distrito Escolar North Clackamas. Además, Head Start del condado de Clackamas está disponible para los estudiantes de pre-kinder que cumplen con los lineamientos de Head Start.

Metropolitan Family Service ha estado asociado con el distrito escolar de North Clackamas durante los últimos doce años. Con esta asociación estamos en condiciones de ofrecer recursos educativos para padres, tales como clases de ESL / GED y grupos de padres, así como actividades de participación familiar. Escuelas secundarias locales, negocios e iglesias ofrecen materiales, suministros y voluntarios.

Además de Metropolitan Family Services, Oak Grove está asociado con otras agencias para prestar servicios sociales, tales como:

- Amigos Mochila que ofrece comidas de fin de semana a más de 62 familias.
- Costco ha donado 50 mochilas y útiles.
- La Preparatoria Putnam proporciona mentores y tutores para nuestros estudiantes.
- El Centro de Wichita para Familias y Centro Comunitario ofrece ropa, recursos comunitarios, y un banco de alimentos para las familias necesitadas.
- Clackamas Sunrise Rotary, proporciona a cada estudiante de tercer grado con un diccionario y un diccionario de sinónimos. Además, ofrecen libros en apoyo al programa de la Batalla de los Libros de Oregon.
- El Programa SMART coordina voluntarios para que lean a los niños de kinder hasta tercer año.
- Rose Villa provee voluntarios que leen a nuestros estudiantes del primer año, juegan juegos de mesa y para escuchar actuaciones musicales.
- Varios negocios anónimamente donan útiles escolares y chamarras.
- El Vivero Koida dona flores para nuestro Día de Servicio a la Comunidad.
- El Departamento de Policía de Milwaukie dona bicicletas, cascos y candados para nuestros estudiantes que no tienen acceso a comprar una bicicleta.