



SIERRA VISTA ELEMENTARY SCHOOL TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENTAL ENGAGEMENT POLICY

Sierra Vista Elementary School has developed a written Title I parental engagement policy agreed upon with input from Title I parents. (Parents are able to offer input/suggestions during School Site Council and ELAC meetings in person or virtually and may respond to correspondence the Principal sends to parents asking for their input as well.) Sierra Vista Elementary School distributes the policy to parents of Title I students at the beginning of the school year. Sierra Vista Elementary School's policy describes the means for carrying out the following Title I parental engagement requirements. (*Title I Parental Engagement, 20 USC 631(a)-(f)*)

Engagement of Parents in the Title I Program

Sierra Vista Elementary School does the following:

1. Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program in person or virtually.
 - There is a site meeting for Title I parents scheduled at the beginning of the 2020 year in person or virtually.
 - The Site Principal includes the topic of Title I on different parent meeting agendas in order to keep parents informed on an ongoing basis.
2. Offers a flexible number of meetings.
 - Sierra Vista Administration will commit to ongoing communication with parents through monthly Coffee with the Principals in person or Virtually and School Site Council and the English Language Acquisition Committee
 - There is at least one Informational Meeting/Listening Post per month. (Most are held during the afternoon or evening since that is the most available time for parents to attend.)
 - There is at least one Literacy or Math night per grade per trimester via digital platform. The focus will be to help parents support their children with work aligned to grade level standards utilizing CANVAS as a digital platform and TEAMS as a communication tool.
3. Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental engagement policy.
 - At various parent meetings virtually on phone or by computer, the Principal provides the opportunity for parents to gain knowledge regarding the Title I programs and the parental engagement policy and informs the parents they always have the right to offer suggestions/input on how to improve either one at any time during the year.
4. Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
 - The Principal includes opportunities to discuss Title I programs on parent meeting agendas as timely appropriate based on the subject and other related school information.
5. Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, academic assessments, and proficiency levels students are expected to meet.
 - The Principal conducts Informational Nights virtually for parents in order to inform parents about and to discuss, delivery model, curriculum, assessments, and proficiency levels their children are expected to meet through three phases of school phase 1: distance learning, phase 2: hybrid, phase 3: physical attendance.
 - The school site sends links to newsletters through Blackboard and provides information on the school website to inform parents about the curriculum, assessments, and proficiency levels their children are expected to meet.
 - Parents may also receive the above information during Open House, Conferences, or during other parent meetings such as School Site Council, ELAC, etc. during the year virtually.
6. Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings virtually to participate in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practically possible.
 - There are parent meetings virtually scheduled throughout the year that offer opportunities for parents of Title I students to participate in decisions relating to the education of their children.
 - At each meeting, the Principal makes sure to let parents know they are able to offer input/suggestions regarding the education of their child.

Shared Responsibilities for High Student Achievement

Sierra Vista Elementary School has jointly developed with, and distributes to parents of Title I students, a School-Parent Compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and describes the means by which the entire school and parents will build and develop a partnership to help children reach proficiency on the Common Core academic standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

1. **The school's responsibility** is to provide high-quality curriculum and instruction through multiple learning digital platforms in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the state standards.

- Providing a standards-based curriculum.
- Monitor student progress in reading and math through daily lessons and assessments for the purpose of gathering information to drive targeted daily instruction and to provide progress reports to parents.
- Build relationships with and among students to foster engagement and interaction in class and/or online.
- Work consistently and collaboratively with grade level teams and families to improve teaching and learning.
- Implement effective teaching strategies and differentiate instruction to meet individual needs.
- Provide meaningful assignments to reinforce and support learning.
- Communicate regularly with families about student progress through conferences virtually /Phone Call, parent-teacher meetings virtually, progress reports, and other reasonable means as it relates to the individual child's progress and achievement. Information and opportunities will be shared through such means as student agendas, email, telephone, webpages, direct/informal contact via Microsoft Teams, conferences, office contacts, voicemail, newsletters, and digital platform CANVAS.
- Foster reasonable access to staff and provide parents opportunities to participate in their child's virtual class, and to observe online classroom activities by welcoming parents.

2. **The parents' responsibility is to support their children's learning.**

- Ensure that my child attends school every day online or in person (depending on School Opening Phase 1,2 or 3, arrives on time and ready to learn and/or logs online on time ready to learn.
- Check my student's assignments through CANVAS digital platform and assignment folders every evening to support classroom assignment completion.
- Help my child find a place and time to do their digital platform assignments.
- Use the Parent Portal, CANVAS and TEAMS as a communication tool between home and school by signing each week and adding any comments or questions.
- Review all notices/ information received from the school through Parent Portal.
- Let the teacher know if my child has any problems with learning or technical issues.
- Help my child see how to use reading, math, organization, and communication skills to pursue his or her interests and how I use them in everyday life.
- Celebrate my student's successes in school and online learning.
- Attend teacher conferences and parent workshops virtually.
- Visit my child's online classroom and performances on CANVAS and TEAMS as often as possible.

3. **The importance of ongoing communication** between parents and teachers through, at a minimum, annual conferences, reports on student progress, reasonable access to staff by virtually or phone, and opportunities to volunteer and participate in their child's online class.

Provide standards-based report cards to parents at the end of each trimester through Parent Portal Site on the following dates: October 30th, February 19th, and May 27th.

- Hold parent/teacher conferences the evening of September 30th and during the afternoons of September 29th through October 1st. A second set of conferences will be held the evening of February 4th and the afternoons of February 2nd through February 4th.
- Sierra Vista teachers will send progress reports as needed and/or if requested by parents at any time during the year through digital platform.
- Parents are able to make an appointment to conference virtually or by phone with their child's teacher at any time during the school year.

(**The School-Parent Compact was developed with Title I parent input by providing opportunities during several parent meetings throughout the year. The School-Parent Compact is distributed to parents in September-October of 2020 through Parent Portal.)

Building Capacity for Engagement

Sierra Vista Elementary engages Title I parents in meaningful interactions with the school through multiple learning platforms. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:

1. Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Teachers meet with parents during Open House and Conferences via TEAMS where they go over the standards, the assessments, and how parents may monitor and improve the achievement of their children through multiple learning platforms.
 - Common Core standards will be a focus of workshops to ensure parents understand the rigor and type of work expected for students to achieve.
 - AVID implementation will include a parent component to encourage families to focus on college and career readiness through a digital learning platform.
2. Provides training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.
 - Trimester Literacy & Math Parent Nights virtually are offered and designed to teach parents how to work with their child at home.
 - The staff may also refer parents, if applicable, to the Migrant or After School programs for additional support and/or resources.
3. Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.
 - Parents are invited to speak about the importance of staff and parents working as equal partners during regularly scheduled meetings virtually. Meetings are considered a time to increase the opportunities to work together.
 - Parent are encouraged to volunteer in their children's classroom during Phase 3 in person, and during distance learning it means to be determined.
4. Coordinates and integrates the Title I parental engagement program with other programs and conducts other supports encourage and support parents in more fully participating digitally in the education of their children in all three phases on school opening.
 - "Coffee with the Principal" once per month designed to spend time with parents and communicate virtually.
 - The Title I parental engagement program is a component of a larger parent engagement program.
5. Distributes to Title I parents' information related to school and parent programs, meetings virtually, and other activities to the parents participating in a digital format, and to the extent practicable, in a language that parents understand.
 - All letters, invitations to meetings, events/programs, etc. are sent home both in English and Spanish through School Website, Blackboard text/phone messages and Parent Portal.
 - Public notices are also posted both in English and Spanish in the Sierra Vista front office and Sierra Vista Elementary Website <https://www.arvinschools.com/4/home>.
6. Provide such other reasonable support for parental engagement activities requested by Title I parents.
 - To the extent possible, all requests for parental engagement activities requested by Title I parents are honored with Title I funds. Those funds may be used to purchase materials, hire staff, provide trainings, etc. for the requested activities.

Parents Right to Know

Each school year parents shall receive or may request information regarding the professional qualifications of the student's classroom teacher, including the at a minimum the following: I. Has met State qualifications and licensing criteria for the grade level and subject area, II. Is teaching under an emergency or other provisional status through which state qualification or licensing criteria have been waived. III. Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher and whether the child is provided services by paraprofessional and if so, their qualifications.

Parents of English Language Learner

Sierra Vista Parents of English Language Learner will be provided a language instruction educational program as determined under Title III, shall not later than 30 days after the beginning of the school year, inform parents of an English learner (EL) identified for participation or participating in a program.

Accessibility

Sierra Vista Elementary provides full opportunities for all Title I parents to participate virtually, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand.

- Both the district and the schools send all correspondence regarding information and reports in both English and Spanish, since most of our parents speak/read Spanish. No parents are excluded because of the language they speak, a disability, technology access, or due to their migratory status.

ELAC 8:00 am / SSC 2:20 pm 2020-2021 Virtually Open Sessions

DATES:

Sept 15th 2020	Oct 20th 2020	Nov 17th 2020	Dec 15th 2020	Jan 19th 2021	Feb 16th 2021	Mar 16th 2021	Apr 20th 2021	May 18th 2021
-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Coffee with the Principal 8:00 am Virtually Open Sessions

DATES:

Aug 28th 2020	Sept 25th 2020	Oct 30th 2020	Nov 20th 2020	Dec 18th 2020	Jan 29th 2021	Feb 26th 2021	Mar 26th 2021	Apr 30th 2021	May 21st 2021
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------



LA ESCUELA PRIMARIA SIERRA VISTA REGLAMENTO DEL COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS DEL TITULO I AL NIVEL-ESCOLAR

La Escuela Primaria Sierra Vista ha desarrollado una poliza escrita de participación de los del Título I acordado de los padres del Título I. (Los padres pueden ofrecer aportación / sugerencias durante las reuniones del Consejo del Sitio Escolar y ELAC a través en persona o mediante virtualmente y pueden responder a la correspondencia que el Director envía a los padres solicitando sus comentarios también.) La Escuela Primaria Sierra Vista distribuye la póliza a los padres de los estudiantes de Título I en El comienzo del año escolar. La poliza de la Escuela Primaria Sierra Vista describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos e participación de los padres del Título I. (Título I Compromiso de los padres, 20 USC 631 (a) - (f))

Compromiso de Padres en el Programa Título I

La escuela Sierra Vista hace lo siguiente:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa del Título I a través virtualmente.
 - Hay una reunión de sitio para los padres del Título I programadas a principios del año 2020 a través virtualmente.
 - El director del sitio incluye el tema del Título I en diferentes agendas de reuniones de padres para mantener a los padres informados de manera continua.
2. Ofrece un número flexible de reuniones.
 - La Administración de Sierra Vista se comprometerá a mantener una comunicación continua con los padres a través de un café mensual con los directores a través del Consejo escolar virtualmente y el Comité de adquisición del idioma inglés
 - Hay al menos una reunión informativa / puesto de escucha por mes. (La mayoría se llevan a cabo durante la tarde o la noche, ya que es el momento más disponible para que los padres asistan).
 - Hay al menos una noche de Alfabetización o Matemáticas por grado por trimestre a través de la plataforma digital. El enfoque será ayudar a los padres a apoyar a sus hijos con un trabajo alineado con los estándares de nivel de grado utilizando CANVAS como plataforma digital y TEAMS como herramienta de comunicación.
3. Involucra a los padres de los estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y póliza la política del Título I de participación de los padres.
 - En varias reuniones de padres a través virtualmente por teléfono o por computadora, el director brinda a los padres la oportunidad de obtener conocimiento sobre los programas del Título I y la póliza de participación de los padres, e informa a los padres que siempre tienen el derecho de ofrecer aportación / sugerencias sobre cómo para mejorar cualquiera de ellos en cualquier momento durante el año.
4. Proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
 - El director(a) incluye oportunidades para discutir los programas del Título I en las agendas de las reuniones de padres, según corresponda, según el tema y otra información escolar relacionada.
5. Proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios, evaluaciones académicas y niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
 - El director lleva a cabo noches informativas a través virtualmente para los padres con el fin de informar a los padres sobre y discutir el plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que sus hijos cumplan a través de tres fases de la escuela fase 1: aprendizaje a distancia, fase 2: fase híbrida, fase 3: asistencia física.
 - El sitio escolar envía boletines a través del Portal para Padres y proporciona información en el sitio web de la escuela para informar a los padres sobre el currículo, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que alcancen sus hijos.
 - Los padres también pueden recibir la información anterior durante las jornadas de puertas abiertas, las conferencias o durante otras reuniones de padres como el Consejo del sitio escolar, ELAC, etc. durante el año a través virtualmente.
6. Brinda a los padres de los estudiantes del Título I, si así lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares a través virtualmente para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea prácticamente posible.
 - Hay reuniones de padres a través de virtualmente programadas durante todo el año que ofrecen oportunidades para que los padres de los estudiantes del Título I participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - En cada reunión, el director se asegura de que los padres sepan que pueden ofrecer aportación / sugerencias con respecto a la educación de sus hijos.

Acuerdo entre el Plantel escolar y Padres para un rendimiento alto por los estudiantes

La escuela primaria Sierra Vista ha desarrollado conjuntamente con y distribuye a los padres con estudiantes de Título I un compacto escolar que describe como padres, estudiantes y personal de toda la escuela, compartirá la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes y describe la manera como el plantel escolar y los padres establecen y desarrollaran una asociación para ayudar a los niños llegar a ser proficientes

en los Estándares Comunes Estatales. El acuerdo entre el plantel escolar y los padres describe los siguientes detalles además de los detalles agregados por los padres de alumnos del Título I:

1. La responsabilidad de la escuela es proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad a través de múltiples plataformas digitales de aprendizaje en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares estatales.

- Proporcionar un plan de estudios basado en estándares.
- Monitorear el progreso de los estudiantes en lectura y matemáticas a través de lecciones y evaluaciones diarias con el propósito de recopilar información para impulsar la instrucción diaria específica y proporcionar informes de progreso a los padres.
- Construir relaciones con y entre los estudiantes para fomentar el compromiso y la interacción en clase y / o en línea.
- Trabajar de manera consistente y colaborativa con equipos y familias de nivel de grado para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- Implementar estrategias de enseñanza efectivas y diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades individuales.
- Proporcionar tareas significativas para reforzar y apoyar el aprendizaje.
- Comuníquese regularmente con las familias sobre el progreso del estudiante a través de conferencias a través virtualmente/ Llamada telefónica, reuniones de padres y maestros a través virtualmente, informes de progreso y otros medios razonables relacionados con el progreso y el logro del niño individual. La información y las oportunidades se compartirán a través de medios tales como agendas estudiantiles, correo electrónico, teléfono, páginas web, contacto directo / informal a través de equipos de Microsoft, conferencias, contactos de oficina, correo de voz, boletines y plataforma digital CANVAS.
- Fomentar un acceso razonable al personal y brindar a las padres oportunidades para participar en la clase virtual de sus hijos y observar las actividades en el aula en línea dando la bienvenida a los padres.

2. La responsabilidad de los padres es apoyar el aprendizaje de sus hijos.

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días en línea o en persona (dependiendo de la Fase de Apertura de la Escuela 1,2 o 3, llega a tiempo y listo para aprender y / o ingresa en línea a tiempo listo para aprender.
- Revise las tareas de mi estudiante a través de la plataforma digital CANVAS y las carpetas de tareas todas las noches para apoyar la finalización de las tareas en el aula.
- Ayudar a mi hijo a encontrar un lugar y un momento para hacer sus tareas de plataforma digital.
- Use el Portal de Padres, CANVAS y EQUIPOS como una herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela al firmar cada semana y agregar comentarios o preguntas.
- Revise todos los avisos / información recibida de la escuela a través del Portal de Padres.
- Informarle al maestro si mi hijo tiene algún problema de aprendizaje o técnico.
- Ayudar a mi hijo a ver cómo usar las habilidades de lectura, matemáticas, organización y comunicación para perseguir sus intereses y cómo los uso en la vida cotidiana.
- Celebrar los éxitos de mis estudiantes en la escuela y el aprendizaje en línea.
- Asista a conferencias de maestros y talleres para padres virtualmente.
- Visitar el aula en línea y las presentaciones de mi hijo en CANVAS y EQUIPOS con la mayor frecuencia posible.

3. La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso razonable al personal virtualmente o por teléfono, y oportunidades para ser voluntario y participar en la clase en línea de sus hijos.

Proporcione boletas de calificaciones basadas en estándares a los padres al final de cada trimestre a través del sitio del Portal de Padres en las siguientes fechas: 30 de octubre, 19 de febrero y 27 de mayo.

- Organice conferencias de padres / maestros la tarde del 30 de septiembre y durante las tardes del 29 de septiembre al 1 de octubre. Una segunda serie de conferencias se llevará a cabo la noche del 4 de febrero y las tardes del 2 al 4 de febrero.
- Los maestros de Sierra Vista enviarán informes de progreso según sea necesario y / o si los padres lo solicitan en cualquier momento durante el año a través de la plataforma digital.
- Los padres pueden hacer una cita para la conferencia a través de virtualmente o por teléfono con el maestro de su hijo en cualquier momento durante el año escolar.

(** El Pacto Escuela-Padres se desarrolló con el aporte de los padres del Título I al brindar oportunidades durante varias reuniones de padres durante todo el año. El Pacto Escuela-Padres se distribuye a los padres en septiembre-octubre de 2020 a través del Portal de Padres).

Construyendo Capacidad para el Compromiso

Sierra Vista Elementary involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela a través de múltiples plataformas de aprendizaje. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente:

1. Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Los maestros se reúnen con los padres durante la Casa Abierta y las Conferencias a través de virtualmente, donde revisan los estándares, las evaluaciones y cómo los padres pueden monitorear y mejorar el logro de sus hijos a través de múltiples plataformas de aprendizaje.

- Los estándares básicos comunes se centrarán en talleres para garantizar que los padres comprendan el rigor y el tipo de trabajo que los estudiantes esperan lograr.
- La implementación AVID incluirá un componente para padres para alentar a las familias a centrarse en la preparación universitaria y profesional a través de una plataforma de aprendizaje digital.

2. Proporciona capacitación para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Se ofrecen y se diseñan Noches de Padres de Alfabetización y Matemáticas Trimestrales a través virtualmente para enseñar a los padres cómo trabajar con sus hijos en casa.
- El personal también puede derivar a los padres, si corresponde, a los programas Migrante o Después de la escuela para obtener apoyo y/o recursos adicionales.

3. Educar al personal, con la ayuda de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.

- Se invita a los padres a hablar sobre la importancia de que el personal y los padres trabajen como socios iguales durante las reuniones programadas regularmente a través virtualmente. Las reuniones se consideran un momento para aumentar las oportunidades de trabajar juntos.
- Se alienta a los padres a ser voluntarios en el aula en línea durante el día escolar.

4. Coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otros apoyos para alentar y apoyar a los padres a participar digitalmente en la educación de sus hijos en las tres fases en la apertura de la escuela. .

- “Café con el director” una vez al mes diseñado para pasar tiempo con los padres y comunicar virtualmente.
- El programa de participación de padres Título I es un componente de un programa de participación de padres más grande.

5. Distribuye a los padres de Título I información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones a través virtualmente y otras actividades a los padres que participan en un formato digital y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Todas las cartas, invitaciones a reuniones, eventos / programas, etc. se envían a casa tanto en inglés como en español a través del sitio web de la escuela, mensajes de texto / teléfono por Blackboard en la pizarra y el Portal para padres.
- Los avisos públicos también se publican en inglés y español en la oficina de SV y en página WEB de Sierra Vista www.arvinschools.com/4/home.

6. Proporcionar otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.

- En la medida de lo posible, todas las solicitudes de actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I se aceptan con fondos del Título I. Esos fondos se pueden usar para comprar materiales, contratar personal, proporcionar capacitaciones, etc. para las actividades solicitadas.

Derecho de los padres a saber

Cada año escolar, los padres recibirán o podrán solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro del aula del estudiante, incluyendo, como mínimo, lo siguiente: I. Ha cumplido con los requisitos estatales y los criterios de licencia para el nivel de grado y materia, II. Está enseñando bajo una emergencia u otro estado provisional a través del cual los criterios estatales de calificación o licencia han sido renunciados. III. Está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del maestro y el tiempo en que el niño recibe servicios de un para profesional y, de ser así, sus calificaciones.

Padres de estudiante aprendizaje del idioma inglés

Los Padres de estudiante de aprendizaje del Idioma Inglés de Sierra Vista recibirán un programa educativo de instrucción de idiomas según lo determinado bajo el Título III, a más tardar 30 días después del comienzo del año escolar, informarán a los padres de un Aprendiz de Inglés (EL) identificado para participar o participar en un programa.

Accesibilidad

Sierra Vista Elementary ofrece oportunidades completas para que todos los padres de Título I participen a través virtualmente, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan.

- Tanto el distrito como las escuelas envían toda la correspondencia sobre información e informes en inglés y español, ya que la mayoría de nuestros padres hablan / leen español. No se excluye a los padres por el idioma que hablan, una discapacidad que puedan tener, acceso a la tecnología o por su estado migratorio.

ELAC 8:00 am / SSC 2:20 pm 2020-2021 virtualmente Sesiones abiertas

FECHAS:

15 de sept 2020	20 de oct 2020	17 de nov 2020	15 de dic 2020	19 de enero 2021	16 de feb 2021	16 de mar 2021	20 de apr 2021	18 de may 2021
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Café con la Directora 8:00 am virtualmente Sesiones Abiertas

FECHAS:

28 de ago 2020	25 de sept 2020	30 de oct 2020	20 de nov 2020	18 de dic 2020	29 de enero 2021	26 de feb 2021	26 de mar 2021	30 de abril 2021	21 de mayo 2021
-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------	-------------------	---------------------	--------------------