

Plan d'étude

Cinquième

HATTEMER Academy

76/78 rue Saint Lazare, 75009 PARIS

Tél : +33.01.40.82.77.80

www.hattemer-academy.com

Siège social

52 Rue de Londres, 75008 PARIS

www.hattemer.fr

Sommaire

<i>Français de 5^e</i>	4	<i>Espagnol LV2 de 5^e</i>	17
<i>Mathématiques de 5^e</i>	6	<i>Chinois LV2 de 5^e</i>	18
<i>Anglais bilingue de 5^e</i>	7	<i>Histoire Géographie de 5^e</i>	19
<i>Anglais LV1 de 5^e</i>	9	<i>Physique-Chimie de 5^e</i>	20
<i>Anglais LV2 de 5^e</i>	11	<i>S.V.T. de 5^e</i>	21
<i>Allemand LV1 de 5^e</i>	13	<i>Latin de 5^e</i>	22
<i>Allemand LV2 de 5^e</i>	15	<i>Technologie de 5^e</i>	18

Emploi du temps (à titre indicatif)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-10h	LV1	Etude des devoirs corrigés	SVT	Etude des devoirs corrigés	LV1
10h-11h	Français	LV2	LV1	Français	Français
11h-12h	Hist.Géo	Hist.géo	Français	Maths	Phys. chimie
12h – 12h30	Hist.Géo	SVT	Phys. chimie	Maths	Phys. chimie
14h-15h	Maths	Rédaction des devoirs à soumettre	Maths	Rédaction des devoirs à soumettre	Maths
15h-16h	Latin (option)		LV2		Anglais bilingue Technologie 1h
16h...	Latin (option) 30 mn		+ 1h si LV2 chinois		

Nombre de devoirs annuels à envoyer à la correction

Français	18
Mathématiques	15
Anglais bilingue	12
Anglais LV1	15
Allemand LV1	12
Anglais LV2	13
Allemand LV2	12
Espagnol	12
Chinois LV2	15
Histoire-Géographie	12
SVT	12
Physique	09
Latin	12
Technologie	3



Français de 5^e

Premier trimestre

1	La nouvelle et lecture méthodique. Le verbe et son sujet
2	Le roman policier et lecture méthodique Le complément d'objet direct - les temps simples de l'indicatif
3	Le roman policier et lecture méthodique Compléments circonstanciels Temps simples de l'indicatif
4	Le merveilleux dans la littérature médiévale et lecture méthodique Les degrés de l'adjectif
5	Le merveilleux dans la littérature médiévale et lecture méthodique Préposition Temps simples de l'indicatif (1er groupe)
6	Preux chevaliers et lecture méthodique Attribut du sujet / verbes du 1er groupe
7	Preux chevaliers et lecture méthodique La proposition Temps simples de l'indicatif (2ème groupe)
8	Gentes dames et lecture méthodique Propositions (suite) Temps simples de l'indicatif (3ème groupe)
9	Gentes dames et lecture méthodique Pronom relatif Subordonnée relative / Temps composé
10	Le fabliau et lecture méthodique La conjonction de subordination Le participe passé
11	Le fabliau et lecture méthodique La conjonction de coordination Le participe passé avec avoir

Deuxième trimestre

12	De la farce à la comédie et lecture méthodique Les propositions subordonnées
13	De la farce à la comédie et lecture méthodique Le genre du nom
14	Scapin et autres valets et lecture méthodique
15	Scapin et autres valets et lecture méthodique Le nombre dans les noms / le subjonctif
16	Figures emblématiques de la Renaissance Les fonctions du nom / le mode impératif
17	Figures emblématiques de la Renaissance L'article / l'infinitif
18	Récits de voyages et lecture méthodique Adjectif qualificatif / le mode participe
19	Récits de voyages et lecture méthodique Le féminin de l'adjectif qualificatif
20	Le roman d'aventures et lecture méthodique Le pluriel de l'adjectif qualificatif La conjugaison interrogative
21	Le roman d'aventures et lecture méthodique L'adjectif possessif / la forme active et passive
22	Semaine de mise à jour et de lecture
Lecture d'œuvres intégrales :	
Premier trimestre Un roman de chevalerie : <i>Yvain ou le chevalier au lion</i> : Chrétien de Troyes Un roman satirique : <i>Le roman de Renart</i> : Anonyme	
Deuxième trimestre Une pièce de théâtre : <i>Les fourberies de Scapin</i> : Molière Un roman d'aventures : <i>Le voyage inspiré</i> : Jean Côme Nogues	
Troisième trimestre Un conte traditionnel : <i>Aladin ou la lampe merveilleuse</i> Un roman de science-fiction : <i>Niourk</i> : Stefan Wul	

Troisième trimestre

	Récits d'enfance dans la littérature étrangère
23	L'adjectif démonstratif La forme pronominale
	Récits d'enfance dans la littérature étrangère
24	L'adjectif numéral Les verbes impersonnels
25	L'esclavage et lecture méthodique La valeur des temps
26	L'esclavage et lecture méthodique L'adjectif indéfini Emploi de l'indicatif présent
	L'univers des poètes
27	L'adjectif interrogatif et exclamatif L'imparfait et le passé simple
	L'univers des poètes
28	Le pronom personnel Emploi des temps composés de l'indicatif
	La ronde des mots et lecture méthodique
29	Les fonctions du pronom personnel Emploi des futurs de l'indicatif
	La ronde des mots et lecture méthodique
30	Le pronom possessif Emploi du conditionnel présent
	La description et lecture méthodique
31	Le pronom Emploi du conditionnel passé
	La description et lecture méthodique
32	Le pronom indéfini Emploi du subjonctif présent et passé
	Le lion dans la littérature et lecture méthodique
33	Pronom relatif et interrogatif Emploi du subjonctif imparfait et plus que parfait

Mathématiques de 5^e

Premier trimestre

	Chapitre 1 : Arithmétique
1	1. Multiples et diviseurs 2. Nombres premiers 3. Multiples communs 4. Diviseurs communs
2	5. PGCD et PPCM 6. Problèmes type
	Chapitre 2 : Les nombres décimaux
3	7. Quotients ; définition d'un décimal 8. Ordre de grandeur d'un quotient
4	9. Calcul du quotient 10. Unités du système métrique
5	11. Règles de priorité 12. Organisation des calculs complexes
6	13. Utilisation des lettres et des schémas 14. La distributivité 15. Équations
	Chapitre 3 : Les figures géométriques de base
7	16. Construire une figure 17. Compas, cercles et distances 18. Médiatrice et cercle circonscrit
8	19. L'inégalité triangulaire 20. Les quadrilatères 21. Les programmes de construction
	Chapitre 4 : Les écritures fractionnaires
9	22. Représentations d'une fraction 23. Fraction d'une grandeur 24. Transformations des fractions 25. Comparaison des fractions 26. Addition et soustraction de fractions de même dénominateur
10	27. Addition et soustraction de fractions par réduction au même dénominateur 28. Produits de fractions 29. Simplifications dans les produits 30. Unités composées

Deuxième trimestre

	Chapitre 5 : Symétrie centrale ; les angles
12	31. Symétrique d'un point 32. Symétrie sur quadrillage 33. Construire des figures symétriques
13	34. Comparer les deux symétries 35. Propriétés de la symétrie 36. Segments symétriques ; le parallélogramme
14	37. Vocabulaire des angles 38. Parallèles coupées par une sécante 39. Angles dans les triangles
15	40. Exercices de démonstration 41. Les éléments d'une propriété 42. Réciproque de la propriété des angles
	Chapitre 6 : Les décimaux relatifs
16	43. Équations du type additive et soustractive 44. Définition des relatifs et exemples 45. Repérage et comparaison
17	46. Addition 47. Soustraction 48. Suites d'additions et de soustractions
18	49. Règle des parenthèses 50. Sommes algébriques 51. Premières règles littérales
	Chapitre 7 : Les parallélogrammes
19	52. Conditions nécessaires et suffisantes 53. Comment traiter un problème
20	54. Les côtés d'un parallélogramme 55. Les diagonales d'un parallélogramme 56. Les angles d'un parallélogramme
21	57. Le rectangle 58. Losange et carré 59. Bilan des propriétés 60. Les quatre aspects d'une propriété

Troisième trimestre

	Chapitre 8 : Calculs d'aire
23	61. Unités d'aire 62. Formules de calcul 63. Aire du triangle
24	64. Trouver de nouvelles formules 65. Calcul littéral 66. La distributivité
	Chapitre 9 : La proportionnalité
25	67. Comparer deux quantités 68. Comparaison par le quotient 69. Rapport de deux quantités 70. Équations avec multiplication ou division
26	71. Proportion 72. Proportionnalité graphique 73. Changements d'unités 74. Règle de trois 75. Produits en croix
27	76. Vitesse 77. Échelle 78. Pourcentages
	Chapitre 10 : Les représentations graphiques
28	79. Lecture de graphiques 80. Représenter graphiquement une relation 81. Caractériser les relations de proportionnalité
29	82. Représentations du mouvement 83. Représenter une série statistique 84. Diagramme circulaire
	Chapitre 11 : Les solides et volumes
30	85. Description des solides 86. Représentation en perspective
31	87. Patron et aire latérale 88. Unités de volume 89. Formules de calcul de volumes
32	90. Parallélisme et orthogonalité



Anglais bilingue de 5^e

Premier trimestre

1	Grammaire : Pronoms sujets/ there/ demonstratives/Imperative form Vocabulaire : Checking 6eme Vocabulary (verbs) Exercices d'application Civilisation Américaine: Native Americans
2	Grammaire : Using the present tense Vocabulaire : Checking 6eme vocabulary (nouns) Exercices d'application Civilisation Américaine: Native Americans
3	Grammaire : Using Articles Vocabulaire : Cchecking 6eme Vocabulary (adjectives) Exercices d'application Civilisation Américaine:Native Americans
4	Grammaire : Countable or Uncountable ? Vocabulaire : Feelings Exercices d'application Civilisation Américaine:Native Americans
5	Grammaire : Using the Past simple/Past simple ing Vocabulaire :At the hospital Exercices d'application Civilisation Américaine:Colonial America
6	Grammaire : Present Perfect vs Simple Past Vocabulaire : At the clothes shop Exercices d'application Civilisation Américaine:Colonial America
7	Grammaire : Present Perfect/Present Perfect continuous Vocabulaire : Family Exercices d'application Civilisation Américaine:Colonial America
8	Grammaire : Past Perfect Vocabulaire : Home Exercices d'application Civilisation Américaine:Colonial America

9	Grammaire : Used to Vocabulaire : Going to School Exercices d'application Civilisation Américaine: The American Revolution
10	Grammaire : Prepositions of time, space,movement Vocabulaire : Going to work Exercices d'application Américaine: The American Revolution
11	Grammaire : Comparing Vocabulaire : Traveling Exercices d'application Civilisation Américaine : The American Revolution

Deuxième trimestre

12	Grammaire : Using the Future Vocabulaire : Staying home Exercices d'application Civilisation Américaine: The American Revolution
13	Grammaire : Expressing a probability Vocabulaire : Weather forecast Exercices d'application Civilisation Américaine:The American Civil War
14	Grammaire : Expressing ability and possibilty Vocabulaire : At the bank Exercices d'application Civilisation Américaine:The American Civil War
15	Grammaire : Expressing Permission, prohibition and obligation in the present Vocabulaire : Le gouvernement/La politique Exercices d'application Civilisation Américaine:The American Civil War
16	Grammaire : Expressing permission, prohibition, obligation in the past

17	Vocabulaire : L'univers Exercices d'application Civilisation Américaine:The American Civil War Littérature américaine : Gone with the Wind 1
17	Grammaire : Making requests Vocabulaire : At the Hotel Exercices d'application Civilisation Américaine:Westward Expansion Littérature américaine : Gone with the Wind 1
18	Grammaire : Making suggestions Vocabulaire : At the restaurant Exercices d'application Civilisation Américaine:Westward Expansion Littérature américaine : Gone with the Wind 1
19	Grammaire : Expressing opinion, giving advice Vocabulaire : At the computer store Exercices d'application Civilisation Américaine:Westward Expansion Littérature américaine : Gone with the Wind 2
20	Grammaire : Mastering verb patterns Vocabulaire : Traveling Exercices d'application Civilisation Américaine:Westward Expansion Littérature américaine : Gone with the Wind 2
21	Grammaire : Expressing a quantity (ie both) Vocabulaire : Writing email Exercices d'application Civilisation Américaine: The Great Depression Littérature américaine : Gone with the Wind 2
22	Grammaire : Mastering relative clauses Vocabulaire : Giving your opinion Exercices d'application Civilisation Américaine: The Great Depression Littérature américaine : The Grapes of Wrath

Troisième trimestre

Grammaire : The passive voice
Vocabulaire : Lost property/Describing an object

23 Exercices d'application
Civilisation Américaine: The Great Depression
Littérature américaine : The Grapes of Wrath

Grammaire : The passive voice
Vocabulaire : Linking words

24 Exercices d'application
Civilisation Américaine: The Great Depression
Littérature américaine : The Grapes of Wrath

Grammaire : Direct speech vs indirect speech
Vocabulaire : False friends

25 Exercices d'application
Civilisation Américaine: Civil Rights Movement
Littérature américaine : Outstanding short stories

Grammaire : Direct speech vs indirect speech
Vocabulaire : French words in English !

26 Exercices d'application
Civilisation Américaine: Civil Rights Movement
Littérature américaine : Outstanding short stories

Grammaire : Conditionnal if + present
Vocabulaire : GB english vs US english

27 Exercices d'application
Civilisation Américaine: Civil Rights Movement
Littérature américaine : Outstanding short stories

Grammaire : Conditionnal if + present
Vocabulaire : Homophones

28 Exercices d'application
Civilisation Américaine: Civil Rights Movement
Littérature américaine : Outstanding short stories

Grammaire : Conditionnal if + preterit
Vocabulaire : Politique, gouvernement, guerre et paix

29 Exercices d'application
Civilisation Américaine : United States Government
Littérature américaine : Charlie and the chocolate factory

30 Grammaire : Conditionnal if + preterit
Vocabulaire : Environment

Exercices d'application
Civilisation Américaine : Geography
Littérature américaine : Charlie and the chocolate factory

Grammaire : Asking negative or indirect questions
Vocabulaire : Describing a picture/a painting

31 Exercices d'application
Civilisation Américaine : Art in the USA
Littérature américaine : Charlie and the chocolate factory

Grammaire : Récapitulatif compétences 5ePB
Vocabulaire : Musique

32 Exercices d'application
Civilisation Américaine : Music in the USA
Littérature américaine : Charlie and the chocolate factory

Grammaire : Récapitulatif compétences 5ePB
Vocabulaire : Cinema

33 Civilisation Américaine : The Movie Industry
Littérature américaine : Charlie and the chocolate factory



Anglais LV1 de 5^e

Premier trimestre

-
- Dialogues: Welcome to St Luke's School – What time do we have lunch?
- 1** A geography lesson : The UK
Grammaire: Le présent simple (simple present) – Le présent progressif (present continuous) – L'impératif
-
- Dialogues: You weren't at school, were you? – What an awful morning!
- 2** A History lesson : The great fire of London
Grammaire: Le prétérit (simple past)
-
- Dialogues: Where shall I go? – You won't go to Oxford next Saturday
- 3** A Music lesson: George Haendel and the duke
Grammaire: Le futur simple/proche
-
- Dialogues: What are they doing tomorrow? – There's a swan flying off
- 4** An English lesson
Grammaire: Le présent progressif à valeur de futur- Le participe présent - Idioms
-
- Dialogues: What were they doing? – I was doing the gardening when I heard a terrible noise –
A literature lesson : Fortune and the beggar
Grammaire: Le prétérit progressif (Past Continuous)
-
- Dialogues: It's Mark's – I think it's the headmaster's
An Art lesson : J.M.W. Turner
6 Grammaire: La possession – Construction des verbes à préposition
-
- Dialogues: We need some greasepaint – Did you find any clothes?
- 7** At break: Goldilocks and the three bears
-

Grammaire: Some/any/no – one/ones

-
- 8** Dialogues: He couldn't find her anywhere – Help! Someone attacked me
A literature lesson : Wind on the Hill
Grammaire: Les composés de "some"

-
- 9** Dialogues: Mrs Jelly probably made it herself yesterday – Do them yourself!
A literature lesson
Grammaire: Les pronoms réfléchis

-
- 10** Dialogues: There are a lot of sandwiches – I didn't find many clues
A geography lesson : The Isle of Wight, Jersey, The Isle of man
Grammaire: Expressions de la quantité
Exercices de révisions

Deuxième trimestre

-
- 11** Dialogues: I have to finish my homework - You don't have to do the cooking –
An English lesson: Proverbs - Idioms
Grammaire: I have/I must

-
- 12** Dialogues: We'll have to cut the bars – I had to do the washing-up
Visiting Great Britain
Grammaire: To have to - Idioms

-
- 13** Dialogues: If you go on the front lawn, you'll guess what I mean – If we walk fast, we'll be at school for dinner!
A geography class : Oxford
Grammaire: l'expression de la condition – La distance
-

-
- 14** Dialogues: Will I be able to print it? – If you swim everyday, you'll be able to become a famous swimmer
English schools
Grammaire: Can – To be able to

-
- 15** Dialogues: We'll be able to have a drink when we reach Blenheim Palace – You'll be able to come back when they leave
An art class : Blenheim palace – Canterbury Cathedral – Saint Thomas Becket
Grammaire: La subordonnée circonstancielle de temps

-
- 16** Dialogues: What have they done? – You haven't seen Steve MacMillan, have you?
A literature class: Geoffrey Chaucer
Grammaire: Le present perfect

-
- 17** Dialogues: I've never been there – I've sung twice in front of lots of people
A literature class: Jane Austen
Grammaire: le simple past et le present perfect

-
- 18** Dialogues: Have you swept the floor yet? – I hope the cat will find them
A literature class: Oscar Wilde
Grammaire: le present perfect : "just" – "yet"

-
- 19** Dialogues: Mike can, but Tracy can't – We haven't finished our work yet
A sports class: The Olympic Games
Grammaire: Le comparatif de supériorité, d'égalité

-
- 20** Dialogues: Do you know where my blue blanket is? – He doesn't know where we are
A history class: National emblems
Grammaire: L'interrogation directe/indirecte
Exercices de révisions
-

Troisième trimestre

-
- Dialogues: Perhaps it's the beggar we saw by the lake –
Have you got the book we have to read?
- 21** A civics lesson: Customs and traditions in Great Britain
Grammaire: La proposition relative
-
- Dialogues: How many concerts are given in London? –
They must be ironed
- 22** A civics lesson: Customs and traditions in Great Britain
(suite)
Grammaire: Le passif – Someone else – Formation des
adverbes de manière
-
- Dialogues : The head of a Roman statue has been found
– Perhaps they've gone to our hotel
- 23** A history class: The City of Bath
Grammaire: Le prétérit passif (simple past) – Le
« present perfect » passif
-
- Dialogues : The black horse is the best of all – I am the
luckiest boy in the school
- 24** A history lesson: Carisbrooke Castle – Stonehenge
Grammaire: Comparatif/ Superlatif
-
- Dialogues : I might fall – They might bite us
- 25** A literature lesson: Charles Dickens
L'auxiliaire « may »/ »might »
-
- Dialogues: If you whipped her horse, I'd whip yours –
Would you like some tea?
- 26** A literature lesson: Rudyard Kipling, « the elephant's
child » Part one
Grammaire: Le conditionnel
-
- Dialogues: He asked us if we often went camping alone -
How lazy you are! –
- 27** A literature lesson: Rudyard Kipling, « the elephant's
child » Part two
Grammaire: Le style indirect
-
- Dialogues: What did he asked them to do? – I even went
surfing
- 28** A literature lesson: Rudyard Kipling, « the elephant's
child » Part three
Grammaire: Le style indirect
-
- Exercices de révisions**
-



Anglais LV2 de 5^e

Premier trimestre

-
- Dialogues: What's your name? Who is this? Where are you?
- 1** Grammaire : Les pronoms personnels sujets - To be - Poser une question - Réponses courtes - Adjectifs possessifs
-
- Dialogues: Is this a hat? What time is it? They are at home.
- 2** Grammaire : Les nombres - L'heure - L'article indéfini au singulier
-
- Dialogues: This is our house - Whose pen is it? - It is John's ball
- 3** Grammaire : La possession: question/réponse - Adjectifs ou pronoms démonstratifs - L'heure - Le pluriel des noms - Adjectif
-
- Dialogues: Elephants are usually grey - What is it job? - How much is it?
- 4** Grammaire: L'expression de la généralité - To look at - L'impératif - Pluriels irréguliers - Adjectifs possessifs
-
- Dialogues: What are you doing? - What are they wearing? - They aren't playing in the attic
- 5** Grammaire: Présent continuous ou présent progressif
-
- Dialogues: I can't see Big Ben - Can you see the picture? - Give Helen her coat
- 6** Grammaire: Can - I'm having my lunch - Impératif - Construction de "to give"
-

-
- Dialogues: What are you looking for? - She is laughing, isn't she? - She is talking to the postman, isn't she?
- 7** Grammaire: Verbes suivis d'une préposition - Someone - Questions-tags - I must
-
- Dialogues: How many eggs are there? - Visiting Shakespeare's house - There are two plays by Shakespeare this week
- 8** Grammaire: pronoms personnels compléments There is there are
-
- Dialogues: He has got three pianos - I haven't got my car - She's got a backpack, hasn't she?
- 9** Grammaire: To have
-
- Dialogues: I have some sandwiches - There isn't any piano - Have you got any medicine?
- 10** Grammaire: Some/any/no - Fruit/people
- Exercices de révisions**
-

Deuxième trimestre

-
- Dialogues: Which is your coat? - Give her your coat - We must help him
- 11** Grammaire: Which - one - Place du pronom personnel complément - Don't
-
- Dialogues: They usually have their breakfast at a quarter to eight - We always play chess at the weekend - It usually arrives at ten to eleven
- 12** Grammaire: Formation et utilisation du présent simple -
-

-
- Dialogues: She goes shopping everyday - But you don't like fish, do you? - What do they want?
- 13** Grammaire: formation du présent simple (suite)
-
- Dialogues: She sometimes tells us off - What's the weather like? Does the Queen usually live in Buckingham Palace?
- 14** Grammaire: Présent simple (suite) - Expressions idiomatiques
-
- Dialogues: It was Sunday yesterday - Everybody was delighted - It was our thief, wasn't it?
- 15** Grammaire: Prétérit ou simple past
-
- Dialogues: We missed the train - Did you wear a kilt? - I didn't play the piano in Scotland
- 16** Grammaire: Le prétérit: verbes irréguliers
-
- Dialogues: I bought a Scottish kilt - Who broke my mirror? - What did he look like?
- 17** Grammaire: Le prétérit: verbes irréguliers (suite)
-
- Dialogues: She says you're deaf - He says they are lovely - You say that I can lay the table
- 18** Grammaire: Le discours indirect
-
- Dialogues: What's happening tomorrow? - I'm going to town tomorrow - He's going to the theatre tonight -
- 19** Grammaire: Le présent progressif à valeur de futur - La date - Quelques compléments de temps
- Exercices de révisions**
-

Troisième trimestre

-
- 20** Dialogues: The man is going to go up the ladder – You aren't going to wear those red trousers, are you? Are you to sing in the restaurant?
Grammaire: Le futur proche – Difficultés propres au thème
-
- 21** Dialogues: We'll visit Wales next month – What shall we need? It's very cheap
Grammaire: Le futur
-
- 22** Dialogues: We won't go by train – It won't be very sunny – Shall we go to a concert?
Grammaire: Le futur (suite) – Les verbes suivis du gérondif
-
- 23** Dialogues: I am older than you – She isn't as greedy as you – How tall is she?
Grammaire: Le comparatif de supériorité/ d'égalité
-
- 24** Dialogues: Will there be many singers? – There isn't much milk – There's a lot of traffic –
Grammaire: Many/much/a lot of
-
- 25** Dialogues: Grace Darling is the girl who saved nine people – Queen Victoria thanked Grace Darling – Guy Fawkes is the man who wanted to kill the king
-

-
- Grammaire: Le pronom relatif "who" – L'expression de l'âge – Comment dire une date
-
- 26** Dialogues: The car that costs twenty thousand pounds – She wants the one that's in the mountains – You can take the Chunnel
Grammaire: That, pronom relatif
-
- 27** Dialogues: It's the man carrying a big suitcase- He's more dangerous than Bob Flash – Daddy, we caught him –
Grammaire: le comparatif de supériorité (suite)
-
- 28** Dialogues: Do you know where Conwy Castle is? – I don't know where my doll is – I'll send you some news from Great Britain
Grammaire: l'interrogation directe/indirecte
Exercices de révisions
-



Allemand LV1 de 5^e

Premier trimestre

1	<p>Introduction : Prononciation Jemanden beschreiben Le groupe nominal indéfini à l'accusatif avec adjectif épithète (révision) Vocabulaire du corps et des habits (rappel) Vocabulaire des traits de caractère La construction des adjectifs Les signes du zodiaque</p>
2	<p>So ist mein bester Freund Test Freundschaftsquiz Les verbes pronominaux Vocabulaire des relations entre amis</p>
3	<p>Beste Freunde Test Les pronoms interrogatifs Les adjectifs possessifs Berühmte Freunde</p>
4	<p>Ein Wochenende organisieren Test Vocabulaire des activités Les groupes infinitifs Le verbe « wollen » et l'expression „je voudrais“ / « ich möchte » Le groupe nominal sujet au singulier</p>
5	<p>Ein Programm in einer deutschen Stadt vorschlagen Test Vocabulaire des curiosités de Munich Indiquer un changement de lieu, le directionnel Les connecteurs temporels</p>
6	<p>Das Sorgentelefon Test Vocabulaire : raconter ses problèmes Les adverbes de fréquence</p>

	<p>L'impératif</p>
7	<p>Wo ich wohne Test Vocabulaire de la maison (extérieur) Dire où l'on est, le locatif Zuhause Vocabulaire des pièces de la maison</p>
8	<p>Hausordnung Test Vocabulaire des activités du quotidien Le pronom indéfini « on » Le verbe « dürfen » Les prépositions spatiales</p>
9	<p>In meinem Zimmer Test Vocabulaire des meubles et des accessoires Les verbes de position</p>
10	<p>Bald ist Weihnachten Test Vocabulaire de Noël (révision et nouveautés) Les coutumes Une recette Un chant de Noël Souhaiter la nouvelle année</p>

Deuxième trimestre

11	<p>Welchen Sport treibst du ? Vocabulaire du sport (révision) Transformer un verbe en nom La subordonnée de cause introduite par weil</p>
12	<p>Sportler und Rekorde Test Les sportifs de langue allemande Vocabulaire de la compétition Le pronom interrogatif welcher Le comparatif de supériorité</p>
13	<p>Beim Arzt Test Vocabulaire du RDV médical Le pronom personnel au datif Les verbes suivis du datif</p>
14	<p>Wie kann ich mich gut ernähren? Test Vocabulaire de l'alimentation Exprimer sa préférence, le superlatif Le verbe sollen</p>
15	<p>Was man alles kann Test Vocabulaire culinaire Le verbe können Une recette : la salade de pommes de terre L'impératif</p>
16	<p>Darf man es machen ? Test Vocabulaire du règlement intérieur de l'école Exprimer une autorisation et une interdiction la subordonnée infinitive</p>
17	<p>Seinen Weg in der Stadt finden</p>

Test

Vocabulaire des bâtiments de la ville
Locatif, directionnel (Rappel)

Wo geht es lang ?

Vocabulaire pour s'adresser à quelqu'un, remercier une personne, et s'informer
Vocabulaire pour s'orienter
Le verbe müssen

Im Einkaufszentrum**Test**

- 18** Vocabulaire des magasins
Le double complément d'objet (COI, COD)
Vocabulaire de l'orientation
Les pronoms personnels à l'accusatif et au datif (rappel)

Sparen**Test**

- 19** Vocabulaire de l'argent
Exprimer la cause avec la conjonction de coordination « denn », et « weil » (rappel)

Im Café

Vocabulaire pour passer une commande

Eine Postkarte schreiben**Test**

- 20** Vocabulaire pour écrire une lettre / une carte postale
Conjugaison : le passé composé

Osterfeste

Vocabulaire des traditions de Pâques

Troisième trimestre en cours d'écriture

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30



Allemand LV2 de 5^e

Premier trimestre

Hallo Deutschland !

L'Allemagne par rapport à la France
Situation géographique

1

Le drapeau allemand
Capitale de l'Allemagne
Les Régions / Länder
Les grandes villes

Aussprache

Test

L'alphabet

2

Le Umlaut
Le Eszett
Les diphtongues
Les groupes de consonnes

Sich vorstellen / Se présenter

Test

3

Les pronoms personnels sujets au singulier
L'indicatif présent singulier du verbe sein et des verbes faibles
Les nombres de 0 à 19

Das Interview

Test

L'interrogative partielle (W-Fragen)

4

Vocabulaire de la présentation
Les pays germanophones
Les noms de pays
Le groupe nominal sujet au singulier

Die Familie

Test

5

La majuscule
Les membres de la famille
Le groupe nominal défini sujet au pluriel

Plural

Test

6

Les pronoms personnels sujets au pluriel
L'indicatif présent (auxiliaires être et avoir, verbes faibles)
Les nombres de 20 à 100 / 1000

Patchwork- Familie

Test

Les adjectifs possessifs

7

Vocabulaire de la famille recomposée
Le groupe nominal indéfini au nominatif
Le groupe nominal indéfini à l'accusatif
La négation avec kein

Seine Familie vorstellen / Présenter sa famille

Test

Vocabulaire des métiers

8

Vocabulaire de la situation familiale
L'adjectif attribut
Les animaux domestiques
L'interrogative globale
Cris des animaux

Ein Tier beschreiben / Décrire un animal

Test

9

Les couleurs
Les caractéristiques physiques et psychologiques
Vocabulaire des animaux et des parties du corps

Bald ist Weihnachten / C'est bientôt Noël

Test

Vocabulaire de Noël

10

Les coutumes
Un Poème
Une recette
Un chant de Noël
Les mots composés

Deuxième trimestre

Le système scolaire allemand

11

Vocabulaire de l'école
Les jours de la semaine

L'emploi du temps

Test

12

Les matières
Situer dans le temps

Le bulletin

Test

13

Les nombres ordinaux
Indiquer la date
Les mois

Les affaires scolaires

Test

14

La possession, le génitif saxon
Le groupe nominal complément d'objet à l'accusatif

Les pièces de l'école

Test

15

Les activités à l'école
Situer dans l'espace, le locatif
La phrase déclarative

Les clubs, les AG

Test

16

Les verbes irréguliers en e
Les verbes comme « zeichnen »

Ce que j'aime faire

Test

17

Vocabulaire de l'appréciation
Le verbe mögen
Dire ce que l'on aime faire ou pas
Les adjectifs possessifs de la 3^{ème} personne du singulier

Les hobbies et les activités		Troisième trimestre en cours d'écriture
	Test	21
18	Les sports	22
	Vocabulaire des loisirs	23
	Vocabulaire des instruments	24
	Les verbes irréguliers en a/ e /au	25
	Le temps libre	26
	Test	27
19	Dire depuis quand / combien de temps / à quelle fréquence	28
	Demander depuis quand / combien de temps / à quelle fréquence	29
		30
	La météo	
	Test	
	Vocabulaire météorologique	
20	Les températures	
	Les saisons	
	Le es impersonnel	
	Pâques en Allemagne	

Espagnol LV2 de 5^e

Premier trimestre

	Yo
1	Ser/estar El abecedario
	tú
2	hablar/beber/vivir los pronombres personales
	El
3	Poder/tener/hacer
	Nosotros
4	Ser/estar Pronunciación del verbo ser
	Vosotros
5	Hablar/beber/vivir
	Ellos
6	Poder/tener/vivir Los colores
7	Las preposiciones Vocabulario
8	Vocabulario Los números
	El calendario
9	Vocabulario Días de la semana
	Revision
10	Conjugación Vocabulario
11	Idem 10

Deuxième trimestre

12	En mi casa Verbos regulares: vivir/pintar/comer/cantar I
13	En mi casa Verbos regulares: vivir/pintar/comer/cantar II
	En mi casa
14	Verbos regulares: vivir/pintar/comer/cantar III Las preposiciones para ubicar
	En mi ciudad
15	Verbos irregulares : hacer/salir/decir/poder I diferencia entre por qué y porque
16	En mi ciudad Verbos irregulares : hacer/salir/decir/poder II
17	Verbos irregulares : hacer/salir/decir/poder III
18	Mi casa
19	Mi medio de transporte Los transportes
20	Ciudad
21	Revision
22	Conjugación Vocabulario

Troisième trimestre

	¿Dónde está España?
23	Gramática: ser/estar Video geografía de España 1
	¿Cómo es la geografía de España?
24	Gramática: ser/estar Video geografía de España 2
	¿Cómo son los ríos de España?
25	Gramática : ser/estar Video geografía de España 3
	Presentación: voici l'amérique latine.
26	México Gramática : verbos irregulares
27	Perú Gramática : verbos irregulares
28	Argentina Gramática : verbos irregulares
29	Presentación: el español en el mundo - Vocabulario Gramática : verbos irregulares
30	Vocabulario: la familia y las profesiones Videos la familia y profesiones
31	Quizz conjugacion y preposiciones
32	Quizz vocabulario
33	Quizz ser/estar



Chinois LV2 de 5^e

Premier trimestre

1	Découverte de la langue via "les clés de compréhension du chinois" (Chap introductif)
2	Les nombres de 1 à 99 Le verbe "Etre" (chap 1)
3	Les nombres de 100 à 999 Différence entre 二 èr et 两 liǎng (signifiant deux) La négation 不 bú
4	L'année, les mois et les jours de la semaine
5	Donner une date, l'âge, un numéro de téléphone
6	Donner un classement
7	Dire l'heure (Fin chap 1)
8	Les pronoms personnels (Chap 2)
9	Les pronoms possessifs et quelques mots courants (chat / chien / ami / livre)
10	La famille, les parents, les enfants Savoir dire bonjour (singulier / pluriel) Les frères et soeurs
11	Connaître les mots "mademoiselle" et "monsieur" (Fin chap 2)

Deuxième trimestre

12	Les verbes pour se présenter et pour dire "habiter à / vivre à" (Chap 3)
13	Le verbe "avoir" et les verbes pour exprimer un sentiment
14	Le verbe "manger" Les mots "restaurant" et "cuisiner"
15	Le verbe "boire" Les mots "eau", "thé" et "tasse, verre"
16	Les verbes pour dire "dormir" et "parler / dire"
17	Les verbes de capacité
18	Les verbes de mouvement (Fin chap 3)
19	Les verbes qualificatifs (Chap 4)
20	Autres adverbes et quelques mots courants
21	Autres adjectifs verbaux (être) content(e) / (être / avoir) froid(e) / (être / avoir) chaud(e) Autres adjectifs verbaux (être) joli(e) / (être) vieux / vieille
22	(Fin chap 4)

Troisième trimestre

23	Les expressions pour se saluer (Chap 5) -
24	Dire "merci" et savoir répondre "pas la peine" / "je vous en prie"
25	Savoir dire "pas de problème / de rien" ainsi que "pardon" et "s'il vous plaît"
26	Savoir poser une question avec 不 bú, 吗 ma, 呢 ne, 多少 duō shǎo, 多大 duō dà
27	Savoir poser une question avec les pronoms "qui", "quoi" et "quand"
28	Savoir poser une question avec 2 différentes manières Savoir demander "lequel" (singulier / pluriel) et "où"
29	Les pronoms démonstratifs Savoir répondre par l'affirmative ou la négative (Fin chap 5)
30	Echelle de temps Savoir dire Avant-hier / Hier / Aujourd'hui / Maintenant (Chap 6)
31	Savoir dire Demain / Après-demain Moments de la journée : savoir dire Matinée / Matin
32	Savoir dire Midi / Après-midi / Soir - soirée / Nuit
33	Règles pour exprimer le présent / le passé / le futur (Fin chap 6)



Histoire Géographie de 5^e

Premier trimestre

1	Histoire : 1ère partie : De l'Empire romain au Moyen Age Chapitre 1 : L'Empire byzantin
2	Géographie : 1ère partie : L'Afrique Chapitre 1 : Le cadre géographique et humain
3	Histoire : Chapitre 2 : Le monde musulman
4	Histoire : Chapitre 3 : La civilisation arabo-islamique
5	Géographie : Chapitre 3 : Le problème du développement
6	COMPOSITION
7	Histoire : Chapitre 4 : L'Occident barbare
8	Géographie : Chapitre 4 : Le Maghreb
9	Histoire : Chapitre 5 : l'empire carolingien
10	Géographie : Chapitre 4 : Le Maghreb (suite et fin)
11	Histoire : 2ème partie : L'Occident chrétien Chapitre 1 : L'Église dans la société médiévale

Deuxième trimestre

12	Histoire : Chapitre 2 : L'art au Moyen Age
13	Histoire : Chapitre 3 : Les croisades
14	Géographie : 2ème partie : L'Asie Chapitre 1 : Le cadre géographique et humain
15	COMPOSITION
16	Géographie : Chapitre 1 : Le cadre géographique et humain (suite et fin)
17	Histoire : Chapitre 4 : La société féodale
18	Histoire : Chapitre 5 : La société rurale
19	Géographie : Chapitre 2 : La Chine
20	Histoire : Chapitre 6 : La société des villes et l'essor du commerce
21	Histoire : Chapitre 7 : Les crises de l'Occident aux XIVe et XVe siècles
22	Histoire : Chapitre 8 : Le royaume de France du Xe au Xve siècle

Troisième trimestre

23	Géographie : Chapitre 3 : L'Union indienne
24	Géographie : Chapitre 3 : L'Union indienne (suite et fin)
25	Histoire : 3ème partie : La naissance des temps modernes Chapitre 1 : Humanisme et réformes
26	COMPOSITION
26	Histoire : Chapitre 2 : La Renaissance
27	Géographie : 3ème partie : L'Amérique Chapitre 1 : Le cadre géographique et humain
28	Géographie : Chapitre 2 : Un inégal développement
29	Histoire : Chapitre 3 : Les grandes découvertes
30	Histoire : Chapitre 4 : Les civilisations précolombiennes
31	Géographie : Chapitre 3 : Le Brésil
32	Histoire : Chapitre 5 : Le royaume de France au XVIème siècle



Physique-Chimie de 5^e

Premier trimestre

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| 1 | La Physique-Chimie et les unités |
| 2 | Longueurs et masses |
| 3 | Le matériel de Chimie |
| 4 | La classification de la matière |
| 5 | Temps et nature d'un mouvement |
| 6 | Mouvement et vitesse |
| 7 | Mélanges aqueux |
| 8 | Corps purs |
| 9 | Introduction et forces |
| 10 | Introduction à l'énergie |
| 11 | Révisions des modules précédents |

Deuxième trimestre

- | | |
|-----------|--|
| 12 | Les différents états de la matière |
| 13 | Changements physiques et chimiques |
| 14 | Généralités sur les circuits électriques |
| 15 | Circuits en série |
| 16 | Mesure de volume |
| 17 | Masse volumique |
| 18 | Circuits comportant une dérivation |
| 19 | Court-circuit et sécurité électrique |
| 20 | L'eau solvant |
| 21 | Le cycle de l'eau |
| 22 | Révisions des modules précédents |

Troisième trimestre

- | | |
|-----------|--|
| 23 | Qu'est-ce qu'une onde ? |
| 24 | Différents types d'ondes |
| 25 | Introduction à l'atome et aux molécules (I) |
| 26 | Introduction à l'atome et aux molécules (II) |
| 27 | Sources de lumière |
| 28 | Propagation de la lumière |
| 29 | Qu'est-ce qu'une combustion |
| 30 | Introduction aux transformations chimiques |
| 31 | Le son |
| 32 | Révisions des modules précédents |



S.V.T. de 5^e

Premier trimestre

- 1** Introduction et méthode de la démarche expérimentale
- 2** Définition de la respiration et la respiration aquatique branchiale
- 3** Les différents types de respiration aérienne
- 4** Répartition dans le milieu selon les conditions de respiration et facteurs d'influence de l'oxygénation de l'eau
- 5** Les actions négatives de l'Homme sur les conditions de respiration et les bio-indicateurs de pollution
- 6** Les actions préventives et curatives de l'Homme contre les pollutions de l'environnement
- 7** Les mesures de l'activité de l'organisme et les besoins du muscle
- 8** Les échanges entre le sang et les muscles, et la réaction chimique musculaire
- 9** L'hygiène du sportif
- 10** Les échanges gazeux entre poumons, sang et milieu extérieur
- 11** Les mouvements respiratoires et le renouvellement de l'air dans les alvéoles pulmonaires

Deuxième trimestre

- 12** L'appareil digestif de l'Homme
- 13** Le mécanisme de la digestion
- 14** Le devenir des nutriments dans l'intestin
- 15** Les vaisseaux sanguins et la structure du cœur des mammifères
- 16** La circulation du sang dans le cœur et le cycle cardiaque
- 17** La distribution du sang aux organes
- 18** Réalisation d'un dossier
- 19** L'élimination des déchets de l'organisme
- 20** L'équilibre alimentaire
- 21** Les déséquilibres alimentaires
- 22** Les maladies cardio-vasculaires, et les dangers du tabagisme et de la pollution atmosphérique

Troisième trimestre

- 23** Découvrir un paysage
- 24** L'érosion du granite et de l'argile
- 25** L'érosion du calcaire et les propriétés des roches
- 26** Des débris aux roches sédimentaires
- 27** Quelques roches sédimentaires
- 28** Les fossiles et la reconstitution des paysages anciens
- 29** Les fossiles courants des roches sédimentaires
- 30** L'exploitation des rivières et roches
- 31** L'exploitation des minerais
- 32** Les actions préventives des risques géologiques
- 33** Semaine de révision et de mise à jour



Latin de 5^e

Premier trimestre

	LECTURES DE L'ANNEE : Plaute <i>Aulularia</i>, en traduction. => 2 éditions possibles : -GF Flammarion <i>Amphitryon/L'aululaire/Le soldat fanfaron</i> . -Babel <i>La Marmite, suivi de Pseudolus</i> . Molière <i>L'Avare</i>. Edition scolaire.
1	Révisions 6 ^e – niveau 1
	Les pronoms-adjectifs démonstratifs <i>hic/iste/illic</i> .
2	Figures héroïques de la République romaine : Horatius Coclès, Mucius Scaevola, Clélie.
	Les verbes irréguliers <i>volo/nolo/malo</i> .
3	Histoire des Arts : la figure de Cincinnatus, le paysan-citoyen modèle.
	Les pronoms-adjectifs démonstratifs <i>is, ea, id/ipse, ipsa, ipsum</i> . Les <i>virtutes</i> romaines et le <i>mos majorum</i> .
	La proposition subordonnée relative.
5	Être citoyen : plèbe et patriciat, patron et clients, <i>cursus honorum</i> .
	La voix passive et le complément d'agent.
6	Le présent de l'indicatif à la voix passive. Le forum, cœur de la cité romaine.
	Les degrés de l'adjectif : comparatif et superlatif de supériorité.
7	La racine *dhwer/dhwor. La racine latine <i>urbs</i> .
8	L'imparfait et le futur de l'indicatif passifs. Les thermes.
	Les degrés de l'adjectif : comparatif d'égalité et d'infériorité, superlatif d'infériorité.
9	Pompéi, la cité ensevelie.
10	Révisions.

Deuxième trimestre

	Le participe parfait passif.
11	Le parfait passif. Être une femme romaine.
	La 4 ^e déclinaison.
12	La racine *mar/n-. Etymologie autour du vocabulaire de la femme.
	Les participes présent et futur.
13	Être un esclave à Rome : devenir esclave et conditions de vie.
	L'ablatif absolu : construction.
14	Être esclave à Rome : l'affranchissement.
	L'ablatif absolu : concordance des temps.
15	La racine *op-. Etymologie autour du vocabulaire de l'asservissement.
	L'ablatif absolu : bilan.
16	Histoire des Arts : la figure de Spartacus, de l'Antiquité à nos jours.
	La 5 ^e déclinaison.
17	Les jeux romains : une journée au cirque.
	Le subjonctif présent.
18	Les jeux romains : une journée à l'amphithéâtre.
	L'imparfait du subjonctif.
19	La racine *kwel. Etymologie autour de <i>negotium</i> et <i>otium</i> .
20	Révisions.

Troisième trimestre

21	Le parfait et le plus-que-parfait du subjonctif. Les jeux romains : une journée au théâtre.
	Les degrés de l'adjectif : comparatifs et superlatifs irréguliers.
22	La racine *spek/skep. La racine *weid. Etymologie autour du vocabulaire du théâtre.
	L'expression de l'ordre et de la défense avec le subjonctif.
23	Histoire des arts : un lieu de spectacle exceptionnel, le Colisée.
	Les verbes déponents.
24	Rome et Carthage : origine des guerres puniques et chronologie.
	L'expression du temps.
25	Les propositions subordonnées de temps. Rome et Carthage : Hannibal, l'ennemi n°1.
	Les degrés de l'adverbe.
26	La racine *Bheidh. Etymologie autour de <i>hostis</i> .
27	Le verbe irrégulier <i>fero</i> et ses composés. Histoire des arts : Carthage, entre mythe et histoire.
28	L'expression de la négation. Religion, rites et croyances : voyage aux Enfers.
	La traduction de <i>On</i> .
29	La racine *nokts. Etymologie autour de <i>inferi</i> .
30	A la découverte de la langue grecque : initiation au grec ancien.
31	Révisions



Technologie de 5^e

Premier trimestre

1	Qu'est-ce que l'Innovation ?
2	Les principes de l'innovation (méthode Triz)
3	Exercices pratiques sur l'innovation
4	Analyse du besoin
5	Étude d'un cas concret de besoin 'Le besoin alimentaire de l'homme'
6	Objets naturels, objets techniques et fonction d'usage
7	Exercice pratique de classification
8	Devoir de synthèse de connaissance

Deuxième trimestre

1	Contraintes environnementales
2	Exercices de révision
3	Les matériaux et leurs propriétés
4	Exercices sur les propriétés des matériaux
5	Outils et machines
6	Exercices
7	Analyse d'un objet technique de notre environnement
8	Devoir de synthèse de connaissance

Troisième trimestre

1	Planning de réalisation
2	Exercices de planning
3	Les échelles
4	Exercices de calcul d'échelles
5	La représentation d'un objet technique
6	Exercice de représentation
7	Les machines-outils de fabrication
8	Devoir de synthèse de connaissance