

DISTRITO ESCOLAR DE OAK GROVE
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
5 de octubre, 2022
Google meet 5:00pm a 6:30pm

Julie Silva inició la junta a las 5:02 PM.

Representantes de DELAC Presentes:

- Sandra Díaz @Anderson
- Mauricio Valverde @Bernal
- Nashely Villalvazo @ Del Roble
- Luz Vera @ Herman
- Estela Sánchez @ Oak Ridge
- * Victoria Arreola @ Baldwin
- * María de los Ángeles Jiménez de Serrano@ Christopher
- * Fabiola Estrada @ Herman
- * Teresa Cortes @ Herman/Oak Ridge
- * Julie Choi @ Taylor

Personal Presente:

- Julie Silva, Coordinadora en Servicios Educativos
- Amy Boles, Asistente del Superintendente de Servicios Educativos
- Jenay Enna, Directora de Plan de Estudios y Evaluación
- Alicia Wong, ELD IA & DELAC secretaria
- Luz Panuco – Apoyo administrativo ESD (no presente)
- Jeremia Canlas-Cruz, Directora de Taylor
- Ms. Heldt, Maestra de Ledesma

Bienvenida y Presentaciones

Julie Silva les dio la bienvenida a todos los padres y les agradecieron por representar a sus escuelas. Todas las personas presentes compartieron su nombre / escuela que representaban o trabajo en el distrito.

Julie explicó al grupo cómo usar Google Meet y mencionó que las sesiones futuras serán grabadas.

Julie revisó la agenda y las fechas de las juntas futuras.

Revisión de Roles, el Propósito y los Requisitos de DELAC

Julie explicó los requisitos para tener una reunión de DELAC. Cada distrito escolar público de California con 51 o más Estudiantes de inglés (EL) debe formar un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC). Tenemos más de 2,000 estudiantes que son estudiantes de inglés. Cada escuela tiene sus propios comités asesores de inglés; podrían llamarse SELAC o ELAC a nivel de sitio escolar. Julie compartió la siguiente información en una presentación de diapositivas:

DELAC debe asesorar a la mesa directiva del distrito escolar sobre al menos las siguientes tareas:

- El desarrollo del plan maestro del distrito para los programas educativos y servicios para los alumnos aprendices del inglés, tomando en consideración los planes maestros escolares para rendimiento académico de cada escuela.
- La administración de una evaluación de necesidades en el distrito llevada a cabo en cada escuela.
- El establecimiento de programa, metas, y objetivos de los programas y servicios a nivel del distrito para los alumnos aprendices del inglés.
- El desarrollo de un plan del distrito para asegurar que los maestros y auxiliares de maestros que trabajan con los alumnos aprendices del inglés cumplan con los requisitos profesionales pertinentes.
- Revisar y comentar acerca del procedimiento del distrito para la reclasificación de los alumnos aprendices del inglés.
- Revisar y comentar sobre las notificaciones escritas que se requieren enviar a los padres o tutores.
- Si el DELAC sirve de comité asesor de padres de aprendices del inglés bajo el *Código de Educación* de California Secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2), el DELAC debe revisar y comentar sobre el desarrollo o actualización anual del Plan de Control Local y Responsabilidad de Cuentas (LCAP).*

El propósito de las reuniones del DELAC es informar a los representantes escolares sobre los programas para estudiantes de inglés (EL), desarrollar un plan maestro del distrito, realizar una evaluación de necesidades en todo el distrito, establecer los programas, metas y objetivos del distrito para los programas y servicios a estudiantes de inglés, discutir los procedimientos de reclasificación y revisar las cartas de notificación a los padres. Comentar sobre la actualización anual del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP).

Una representante tenía una pregunta sobre LCAP. Julie explicó que DELAC sirve como un comité de padres que aboga por los estudiantes de inglés y sus familias. Revisamos y comentamos sobre el desarrollo y actualización de nuestro LCAP.

Minutas de DELAC

Julie pidió a los representantes que revisaran las últimas minutas del año escolar pasado. Revisó algunos de los puntos principales de las minutas. Nashely Villalvazo aprobó las minutas, Alicia Wong, secundó.

Oficiales de DELAC

Julie explicó brevemente el rol y responsabilidad de los oficiales de DELAC, es solo para un año escolar. Compartió las responsabilidades en su presentación; presidente, vicepresidente y secretario(a). La secretaria es Alicia Wong. La Sra. María de los Ángeles Jiménez de Serrano será la presidenta este año escolar.

Diagrama de identificación de Estudiantes de Inglés (EL):

Julie explicó el proceso de identificación de los estudiantes EL. Ella mencionó las cuatro preguntas en la encuesta llamada- Encuesta del idioma del hogar (HLS por sus siglas en inglés) que se completa en el momento de la inscripción. Si esas cuatro preguntas se responden que solo se habla inglés en el hogar, entonces el estudiante se coloca en el programa convencional. Si una de las cuatro preguntas se responde en un idioma que no sea el inglés, entonces los padres / tutor recibe información sobre el programa EL y selecciona de los programas del plan maestro inicial. El dominio del inglés de un estudiante nuevo en California, se evalúa dentro de los 30 días calendario al comienzo del año escolar o dentro de las 2 semanas posteriores a la inscripción del estudiante durante el resto del año escolar, para determinar el nivel de dominio del estudiante. Los resultados de dominio del inglés - EL (aprendiz de inglés) o IFEP (dominio del inglés con fluidez inicial) - los padres reciben una carta de notificación con los resultados de las pruebas por medio de ParentSquare. Los padres también reciben la confirmación de la colocación del programa de instrucción y los componentes de la colocación y los requisitos de salida (criterios de reclasificación).

Opciones de Programas OGSD para Estudiantes de Inglés.

- Programa de Dos Idiomas – Programa TWBI en la escuela Del Roble
- Programa de Inmersión Bilingüe – Christopher y Edenvale
- Inmersión estructurada de inglés es lo mismo que el programa convencional.
- Las escuelas secundarias tiene un programa para estudiantes nuevos que no hablan inglés.

Es importante que los padres asistan a las conferencias de padres y maestros para que los padres puedan hablar con los maestros sobre los apoyos y las metas para los estudiantes. Ofrecemos intérpretes para las conferencias o cualquier tipo de reunión. Pida a su profesor(a) un intérprete para todas las necesidades lingüísticas. Contamos con servicios de traducción en cualquier idioma.

Una representante preguntó si tenemos intérpretes de lenguaje de señas, Julie lo investigará.

Se levantó la sesión

Se levantó la sesión a las 6:30pm.

Juntas Futuras de DELAC:

Miércoles, 9 de noviembre, 2022, 5-6:30 vía Google Meet
Miércoles, 7 de diciembre, 2022, 5-6:30, TBD- virtual o en persona
Miércoles, 1 de febrero, 2023, 5-6:30, TBD- virtual o en persona
Miércoles, 8 de marzo, 2023, 5-6:30, TBD- virtual o en persona
Miércoles, 5 de abril, 2023, 5-6:30, TBD- virtual o en persona