

**DELAC Meeting
September 9, 2020
5:00-6:00 PM**

Attendees:

Lorie Chamberland - Superintendent
Marilyn Rockey - Del Mar Principal
Greg Stein - Live Oak Principal
Rebecca Taylor - Green Acres Principal
Angela Escobar - Live Oak parent (2 students)
Julisa Silva - Del Mar Parent (2 EL students)
Maria Edith Madrid - Green Acres Parent (1 EL student)
Maria Albertina Madrid - Green Acres Parent (alternate) (1 EL student)
Anarosa Hernandez - Shoreline Middle School (1 EL student)

Agenda:

- Report on distance learning in the Live Oak School District
- Review of the new Learning Continuity and Attendance Plan (LCAP) for comment and approval.

- Participant Introductions
- **Presentation and Discussion “New Learning Continuity and Attendance Plan”**
 - Main goal: that all students receive an equivalent instructional program similar to in-person instruction. Teachers are creating a positive environment for offering distance learning
 - Purpose of the plan - Provide funding stability to schools to implement instruction during COVID-19 crisis.
 - Senate Bill 98 - State law with criteria for instruction including in Distance Learning
 - For example the number of instructional minutes for each grade and the focus for instruction
 - The Board must approve the plan before it is sent to the state

It is important to include opinions and ideas from the parents of the SPAC and DELAC

- We reviewed and utilized the Distance Learning Parent Survey results
- We reviewed how the district includes the ideas and needs of parents and students in the plan
- The plan includes how the district will improve instruction and use resources to mitigate learning loss.
 - For example, the role of the coordinator, counselors, need for Chromebooks and packet distribution

- Information about the conditions necessary to return to school in person
 - The district has been preparing in the event that our county says we can return in person in January (depends on local COVID-19 conditions)
- Review the distance learning program and the resources we offer to all students
- We offered technology workshops in collaboration with the Cradle to Career group
 - Plan to offer more workshops to families
 - August workshops offered were successful

Questions/Concerns/Suggestions:

- It is difficult to support children by language and by time, if they have to work
 - Especially for single mothers
 - Concern about students unable to enter classes Zoom, if they try to enter late
 - We can ensure that teachers use the doorbell function to know if there is a student who needs to be late
- Programs like Google and Seesaw - can translate tasks into Spanish
- Support groups - to help single mothers, I help with the behavior of children with social-emotional problems
- Parents need more information and assistance to ensure they are receiving important information about student grades (for example, from Google on Shoreline)

Continuation with the LCAP presentation slides:

- Student Participation
- Information on when students are absent
- Student Attendance via Zoom: Attendance was higher this school year than last spring
- Teacher Professional Development
 - Use of Technology
 - How do help child who are learning English
 - Anti-Racism
 - Assess and address learning loss
 - Instrucción to support mental health and wellness instruction

Más comentarios/preguntas:

Time for additional questions/suggestions/concerns:

- It is difficult to help children because of the language
- Can you provide workshops for parents in mathematics?
- Homework helpers in Spanish- so parents can help their children with math

Vote to approve new Learning Continuity and Attendance Plan:

In Favor: ALL

Opposed: None

Junta de DELAC
El 9 de septiembre, 2020
5:00-6:00 PM

En asistencia:

Lorie Chamberland - Superintendent
Marilyn Rockey - Del Mar Principal
Greg Stein - Live Oak Principal
Rebecca Taylor - Green Acres Principal
Angela Escobar - Live Oak parent (2 students)
Julisa Silva - Del Mar Parent (2 EL students)
Maria Edith Madrid - Green Acres Parent (1 EL student)
Maria Albertina Madrid - Green Acres Parent (1 EL student)
Anarosa Hernandez - Shoreline Middle School (1 EL student)

Agenda:

- 1.) Reporte acerca del plan de aprendizaje a distancia del distrito escolar de Live Oak.
 - 2.) Repaso de “Nuevo plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje” (LCAP) para comentarios y aprobación
- Introducciones de los participantes
 - **Presentación “Nuevo Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia” (LCAP)**
 - Meta principal: que todos los estudiantes sigan su plan de aprendizaje lo más igual posible como si estuvieran en la escuela. Las maestras están creando un ambiente positivo para poder ofrecer aprendizaje a distancia
 - Propósito del plan - bordar la estabilidad de los fondos para poder funcionar bien.
 - proyecto de ley del senado 98 - ley estatal con criterios sobre
 - Por ejemplo el número de minutos de instrucción para cada grado
 - La mesa directiva tiene que aprobar el plan antes de mandarlo al estado
 - Es importante incluir opiniones y ideas de los padres del SPAC y DELAC
 - Repasamos los resultados de encuestas
 - Repasamos cómo incluimos las ideas y necesidades de padres y estudiantes en el plan
 - El plan incluye como vamos a mejorar instrucción y usar recursos para la mitigación de pérdida de aprendizaje
 - Por ejemplo Coordinadores, consejeros, distribución de paquetes
 - Información acerca las condiciones necesarias para regresar en persona a la escuela
 - Nuestro distrito ha estado preparando en el caso que nuestro condado dice que podemos regresar en persona (depende de las condiciones locales del COVID-19)

- Repaso el programa de la educación a distancia y los recursos que les ofrecemos a todos los estudiantes
- Ofrecimos taller de tecnología en colaboración del grupo Cuna a Carrera
 - Queremos seguir los talleres a otras familias

Tiempo para hacer Preguntas; Qué les gustaría ver en el plan? Qué sugerencias tienen?

- Es difícil apoyar a los hijos por el idioma y por el tiempo, si tienen que trabajar
 - Especialmente para las madres solteras
- Preocupación sobre los estudiantes que no pueden entrar a clases de Zoom, si tratan de entrar tarde
 - Podemos asegurar que los maestros prenden la campanita para saber si hay un estudiante que necesita entrar tarde
- Programas como Google y Seesaw - puede traducir los trabajos a español
- Grupos de apoyo - para ayudar a madres solteras, ayuda con el comportamiento de los hijos con problemas social-emocionales
- Padres necesitan más información y asistencia para asegurar que los están recibiendo información importante sobre los grados de los estudiantes (de Google en Shoreline)

Continuación con las diapositivas de la presentación:

- La Participación de los estudiantes
 - Información sobre cuando los estudiantes faltan
 - La asistencia fue más alta este año escolar que en la primavera pasada
- El desarrollo profesional de las maestras
 - El uso de la tecnología
 - Como ayudar a los niños que están aprendiendo inglés
 - Sobre el anti-racismo
 - Evaluar y abordar la pérdida del aprendizaje
 - Instrucción de la salud mental y el bienestar

Más comentarios/preguntas:

- Es difícil ayudar a los hijos por el idioma
- Talleres para padres en matemáticas
- Páginas de como los padres pueden ayudar a los estudiantes con la tarea de matemáticas en español

Voto para aprobar el Nuevo plan de la continuad de aprendizaje y asistencia (LCAP)

En favor: Todos

Opuestos: Ninguno