

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

Educación para la Vida Familiar en 6° grado

Derecho a revisar: Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

Objetivos del programa: El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

Secuencia del programa: Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes áreas de contenido basadas en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción humana;
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

Ilación del plan de estudios: El plan de estudios se crea alrededor de cuatro temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Mantener la salud y el bienestar personal (pubertad)
2. Reproducción Humana
3. Seguridad personal
4. Análisis de influencias

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

Vistazo al plan de estudios: Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 6° grado.

Educación para la Vida Familiar en 6° grado

	<p>Unidad 1: Cambios de la pubertad</p> <p>En esta unidad, los alumnos explorarán los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad. Los alumnos comprenderán la mayor necesidad de prácticas de higiene personal durante este tiempo. Se hablará de las diferencias en los cambios masculinos y femeninos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección 1: Nuestros cuerpos cambiantes: Identificar los cambios físicos, emocionales y de higiene que ocurren durante la pubertad. 2. Lección 2: Cambios masculinos vs. cambios femeninos: Diferenciar entre los cambios que ocurren en hombres y mujeres durante la pubertad. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 6.1, 6.2, 6.3</p>
	<p>Unidad 2: Reproducción Humana</p> <p>En esta unidad, los alumnos harán un resumen del proceso de reproducción masculina y femenina. Los alumnos describirán los riesgos de participar en actividades sexuales. Los alumnos recordarán datos básicos sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y la transmisión del VIH.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección 1: Reproducción Masculina y Femenina: Identificar y describir las partes y funciones del sistema reproductivo masculino y femenino. 2. Lección 2: Enfermedades de transmisión sexual: Analizar los riesgos de participar en actividades sexuales y las formas de prevenir la propagación de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no planificados. 3. Lección 3: VIH y Sida: Hablar de cómo se transmite el VIH. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 6.4, 6.5, 6.6, 6.9</p>
	<p>Unidad 3: Seguridad personal</p> <p>En esta unidad, los alumnos adquieren una comprensión de los diferentes tipos de abuso, las señales de abuso y la importancia de denunciar el abuso a un adulto de confianza. Se identificarán los recursos para informar y tratar el abuso infantil.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección 1: Seguridad personal y abuso: Identificar los 6 tipos de abuso (físico, verbal, emocional, sexual, negligencia y medios electrónicos o sociales) y comprender cómo denunciar el abuso. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 6.8</p>

Unidad 4: Análisis de influencias

Esta unidad permite a los alumnos explorar cómo los mensajes de los medios masivos de comunicación afectan sus ideas sobre la sexualidad y los estereotipos de género. Los alumnos entenderán el efecto que tiene el abuso de sustancias en la toma de decisiones. Los alumnos practicarán resolución de problemas y habilidades de comunicación.

- 1. Lección 1: Sociedad y sexualidad:** Hablar de los diversos mensajes en la sociedad relacionados con la sexualidad y los estereotipos de género y diferenciar entre mensajes positivos y negativos en la sociedad.
- 2. Lección 2: Uso y abuso de sustancias:** Identificar el efecto que puede tener el uso y el abuso de sustancias en una persona y su habilidad para la toma de decisiones.
- 3. Lección 3: Introducción a Trazar la línea y Respetar la línea:** Reconocer que ellos tienen derecho a trazar la línea, explorar cómo la presión de los demás puede dificultarlo y personalizar dónde trazar la línea en varias áreas de sus vidas.
- 4. Lección 4: Pasos para Trazar la Línea (Parte 1):** Aprender y demostrar los Pasos para Trazar la Línea y distinguir entre la comunicación eficaz y la ineficaz.
- 5. Lección 5: Pasos para Trazar la Línea (Parte 2):** Repasar los Pasos para Trazar la Línea y demostrar los primeros dos pasos para comunicarse de manera efectiva acerca de dónde trazan la línea.
- 6. Lección 6: El reto del juego de roles:** Aprender los pasos de habilidad de "cambiar de tema" y "alejarse" y cómo se pueden usar; demostrar usando una voz convincente y un lenguaje corporal fuerte, estableciendo tu límite, cambiando de tema y alejándote.
- 7. Lección 7: Los amigos Respetan la Línea:** Aprender que los comportamientos de presión pueden dañar las amistades; demostrar comportamientos sociales para respetar dónde otros trazan la línea.

Estándares de Aprendizaje:
6.10, 6.11, 6.12