

# مکاتب عمومی شهر الکزاندريه

## آموزش زندگی خانوادگی در کودکان

**حق بررسی و مرور:** والدین و سرپرستان حق دارند برنامه آموزش زندگی خانوادگی را که توسط بخش مکتب شان ارائه میشود، بررسی کنند از جمله مطالب آموزشی کتبی و صوتی و تصویری که مورد استفاده در پروگرام قرار میگیرد. والدین و سرپرستان همچنان حق دارند فرزند خود را از همه یا بخشی از آموزش تدریس زندگی خانوادگی معذور نمایند.

**اهداف پروگرام:** برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی APCS به گونه ای طراحی شده است که یک برنامه جامع و پی در پی از کودکان تا سن 12 ارائه می دهد که شامل آموزش مناسب سن در زندگی خانوادگی و روابط جامعه است. دستورالعمل برای ارتقاء درگیری والدین، تقویت خودپنداره های مثبت و فراهم آوردن مکانیسم هایی برای مقابله با فشار همسالان و فشار های زندگی مدرن با توجه به مراحل و توانایی های رشد شاگردان طراحی شده است.

**ترتیب برنامه:** همانطور که توسط دیپارتمنت معارف ایالت ویرجینیا هدایت شده است، برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی برای صنفهای کودکان تا 10 در ACPS شامل آموزش در زمینه های محتوای زیر بر اساس [استانداردهای یادگیری Standards of Learning](#) است:

1. زندگی فامیلی و روابط جامعه؛
2. ارزش روابط فامیلی،
3. ارزش به تعویق انداختن فعالیت جنسی؛
4. آموزش امتناع از فعالیت جنسی؛
5. مزایا، چالش ها، مسئولیت ها و ارزش ازدواج برای مردان، زنان، کودکان و جوامع
6. تمایلات جنسی انسان؛
7. تولید نسل انسان؛
8. مزایای به فرزندی گرفتن به عنوان یک انتخاب مثبت در صورت حامله بودن ناخواسته.
9. علت، پیشگیری و اثرات بیماری های منتقله از راه جنسی؛
10. جلوگیری از قاچاق انسان؛
11. خشونت هنگام دوستیابی dating، که شامل تمرکز بر اطلاع رسانی به شاگردان لیسه است که رضایت قبل از یک عمل جنسی ضروری است، خصوصیات روابط سوءاستفاده، اقداماتی برای جلوگیری از تجاوز جنسی، در دسترس بودن مشاوره و منابع قانونی و در صورت تجاوز جنسی، اهمیت دریافت توجه و مشاوره فوری طبی و همچنین الزامات قانون؛ و
12. آموزش و آگاهی سلامت روانی.

**رشته های برنامه درسی:** برنامه درسی در حدود شش موضوع اندازه گیری ساخته شده است که رشته های موضوعی و استانداردهای فرآیند هستند که بر فهم ماندگار و فرآیندهای اساسی در قلب برنامه متمرکز هستند.

1. ایجاد حس از خود بودن
  2. توسعه روابط سالم
  3. حفظ صحت و سلامت شخصی
  4. حفظ امنیت خود
  5. درک ساختمان بدن یا آناتومی و علم وظایف الاعضاء یا فیزیولوژی
  6. تجزیه و تحلیل تأثیرات
- اهداف انتقال و ارزیابی عملکرد برای هر واحد با این مباحث اندازه گیری مطابقت دارد.

**برنامه درسی به یک نگاه:** مباحث زیر در جریان درس آموزش زندگی خانوادگی کودکان مورد بررسی قرار می گیرد.

## آموزش زندگی خانوادگی در کودکان

<p>استاندارد های آموزش: K.1, K.2, K.3, K.10, K.11</p>	<p><b>واحد 1:</b> ایجاد جامعه کودکان ما در طی این واحد ، شاگردان شروع به ایجاد حس خود می کنند، یاد می گیرند که چگونه روابط سالم را توسعه دهند و امنیت شخصی خود را حفظ کنند.</p> <p>1. <b>درس 1:</b> من میتوانم بطور ایمنی رفتار کنم- شناسایی قواعد ایمنی شخصی؛ نام، آدرس و شماره تلفون والدین/سرپرست را تکرار کنید. در صورت گم شدن در یک فروشگاه یا مکان عمومی دیگر، نحوه یافتن کمک قابل اعتماد را شرح دهید.</p> <p>2. <b>درس 2:</b> احترام به حریم خصوصی یکدیگر- احترام به حریم خصوصی هنگام استفاده از تشناب را نشان دهید. نظافت شخصی مناسب را هنگام استفاده از تشناب نشان دهید. نحوه حفظ یک محیط امن، سالم و پاک را نشان دهید.</p>	
<p>استاندارد های آموزش: K.4, K.5, K.6, K.7</p>	<p><b>واحد 2:</b> ما متفاوت و یکسان هستیم در این واحد ، دانش آموزان همچنان به ایجاد احساس خود ادامه می دهند و خود را در یک واحد خانوادگی و جامعه مکتب می بینند.</p> <p>1. <b>درس 1:</b> خانواده ها - متفاوت و یکسان- مشخصات مشترک برای همه خانواده ها را شناسایی کنید. بدون قضاوت در مورد خانواده های دیگران، در خانواده های خود افتخار داشته باشید.</p> <p>2. خویشاوندان آمدند- روشهای مثبتی را که خانواده ها در آن تعامل دارند برای نشان دادن عشق ، محبت ، احترام و قدردانی از یکدیگر مشخص کنید.</p>	
<p>استاندارد های آموزش: K.8, K.9, K.10, K.11</p>	<p><b>واحد 3:</b> کی مسنول است؟ من مسنول هستم! در طی این واحد، شاگردان استراتژی هایی را برای حفظ امنیت شخصی خود در انواع موقعیت ها حفظ میکنند.</p> <p>1. <b>درس 1:</b> بدن من متعلق به من است - عناصر لمس ها و دست زدن خوب (مثبت و سالم) و بد (منفی و ناسالم) توسط دیگران را بشناسید. نحوه گفتن "نه" را به لمس های نامناسب و پیدا کردن کمک ایمن نشان دهید.</p> <p>2. <b>درس 2:</b> راجع به پتلون PANTS صحبت کنید یعنی (پتلون خصوصی است- همیشه به یاد داشته باشید بدن شما متعلق به شما است- به هیچ وجه نه- در مورد رازهایی که شما را رنج میدهد صحبت کنید- صحبت کنید ، کسی می تواند کمک کند) حالا میدانید که قانون PANTS چیست. نشان دهید که چه چیزی بگویید و چگونه می توان به لمس های ناراحت کننده یا ناسالم پاسخ داد. "قانون لباس زیر یا نیم تنبانه" را با استفاده از مخفف PANTS شرح دهید.</p>	