

Alexandria City Public Schools

የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት (Family Life Education)፣ በመዋዕለሕፃንት ውስጥ

ዳግም-ምልከታ ለማድረግ ያለ-መብት: ወላጆች እና አሳዳጊዎች፤ በትምህርት ቤት ክፍሉ/division የሚሰጠውን፤ በፕሮግራሙ ውስጥ ጥቅም-ላይ የሚውለውን የጽሁፍ እና የድምፅ-እይታ (audio-visual) ትምህርትን ቁሳቁሶችን ጨምሮ፤ የ'Family Life Education Program'ን በድጋሚ-የመመልከት መብት አላቸው። ወላጆች እና አሳዳጊዎች፤ ልጆቻቸውን ከ'Family Life Education' የትምህርት-አሰጣጥ፣ ከሁሉም ወይም ከተወሰነው-ክፍል እንዲወጡ-ፈቃድ እንዲያገኙ የማድረግ መብት-አላቸው።

የፕሮግራም ግቦች: PACPS፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፤ ሁሉን-አቀፍ የሆነ፣ ቅደም-ተከተል ያለው ከK-12 ፕሮግራም ሆኖ፤ በቤተሰብ አኗኗር እና በማህበረሰብ ግንኙነቶች ላይ - ለዕድሜያቸው-ተገቢ በሆነ የትምህርት-አሰጣጥን አካትቶ እንዲቀርብ የተቀረጸ ነው። የትምህርት-አሰጣጡ የተቀረጸው፤ ሊኖር-የሚያስፈልገውን የወላጅ ተሳትፎን ለማበረታታት፣ አዎንታዊ የሆነ የራስ-ጽንሰ-ሃሳቦችን ለማሳደግ እና ከእኩ-የቻቸው-ጋር እኩል-ሆኖ ለመታየት ሲባል - የሚመጣባቸው ጫና መቋቋሚያ፣ እና እንደ ተማሪዎቹ የዕድገት ደረጃዎች እና አቅሞች መሠረት - በዘመናዊ አኗኗር ውስጥ የሚገጥሟቸውን ጫናዎች የሚቋቋሙበትን መንገዶች ማቅረብ ነው።

የፕሮግራም ቅደም-ተከተል: በቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education) በታዘዘው-መሠረት፣ በACPS ውስጥ፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ከK-10ኛ ክፍሎች - በሚከተሉትን የጽንሰ-ሃሳብ ይዘቶች ላይ በStandards of Learning ላይ መሠረት አድርጎ የትምህርት-አሰጣጥን ያካትታል፡

1. የቤተሰብ አኗኗር እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች፤
2. የቤተሰብ ግንኙነቶች ያላቸው ከፍተኛ-ዋጋ፤
3. የወሲባዊ-እንቅስቃሴዎችን - ወደ ሌላ ጊዜ ማስተላለፍ ያለው ከፍተኛ ዋጋ፤
4. የመታቀብ ትምህርት፤
5. ለወንዶች፣ ሴቶች፣ ልጆች፣ እና ማህበረሰቦች፤ ጋብቻ ያለውን - ጥቅሞች፣ አስቸጋሪ-ፈታኝ ነገሮች፣ ኃላፊነቶች እና ያለውን ከፍተኛ ዋጋ፤
6. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human sexuality)፤
7. የሰው-ልጅ መራባት/መዋለድ (Human reproduction)፤
8. ያልታሰበ እርግዝና በሚፈጠር ጊዜ፤ ለማደግ-የመስጠትን አዎንታዊ የሆነ አማራጭ - ያለው ጥቅሞች፤
9. በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎች፤ መንስዔ፣ መከላከያ፣ እና የሚያመጡት ችግሮች፤
10. የሰውን-ልጅ ከቦታ-ቦታ ያለፈቃድ ዝውውር (human trafficking)ን መከላከል፤
11. የፍቅር-ዳደኝነት ጥሰት (dating violence) - በዚህ ውስጥ መካተት ያለበት፤ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፣ ማንኛውም የወሲብ ክንውን ከማድረጋቸው በፊት ስምምነት መስጠት፣ ጥቃት-ያለባቸውን የግንኙነት ፀባዮችን ማወቅ፣ የወሲብ ጥቃትን ለመከላከል የሚወሰዱ እርምጃዎችን፣ ሊገኙ-የሚችሉትን የማማከር እና ሕጋዊ የመረጃ-ምንጮችን ማወቅ፣ እና፣ የወሲብ-ጥቃት በሚከሰት ጊዜ - ወዲያውኑ የሕክምና ትኩረት እና ምክርን ማግኘት ጠቃሚነትን፣ እንዲሁም የሕግን አስፈላጊነት፣ እንዲያውቁ ማድረግን ያካትታል፤ እና
12. የአዕምሮ ጤና ትምህርት እና ግንዛቤ።

የስርዓተ-ትምህርት መስመሮች (Strands): ስርዓተ-ትምህርቱ፤ በ ስድስት የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ዙሪያ የተገነባ - ይህም ጭብጥ-ያለው መስመር (thematic strands)፣ እና የሂደት መደቦች - ግንዛቤዎችን ዘላቂ በማድረግ እና መሠረታዊነት ያላቸውን ሂደቶች በፕሮግራሙ መሃከል-ላይ በማድረግ ላይ ትኩረት አድርጎ-የተገነባ ነው።

1. በራስ የመተማመን ስሜትን ማሳደግ
2. ጤናማ ግንኙነቶችን ማሳደግ
3. የግል ጤና እና ጤናማነትን ጠብቆ-መቆየት
4. የግል ደህንነትን ጠብቆ-መቆየት

5. አናቶሚ (የሰውነት ክፍል) እና ፊዚዮሎጂን መገንዘብ
6. ተፅዕኖዎችን መተንተን

ለእያንዳንዱ ክፍል - ከእነዚህ የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ጋር ጎን-ለጎን በማድረግ፤ ግቦችን ማስተላለፍ እና የክንውን-ሂደቶችን ይገመግማል።

ስርዓተ-ትምህርትን ለአንዳንድ-በምልከታ-ላይ: በመዋዕለ-ሕፃናት የ'FLE' የትምህርት አሰጣጡ ወቅት፤ የሚከተሉት ርዕሶች ላይ - ምላሽ-ተሰጥቶባቸዋል።

የመዋዕለ-ሕፃናት - የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት

<p>ክፍል/Unit 1: የመዋዕለ-ሕፃናት ማህበረሰባችንን መፍጠር</p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች በራስ መተማመን-ስሜትን ማሳደግ የሚጀምሩበት፤ ጤናማ የሆነ ግንኙነቶችን እንዴት ማሳደግ እንደሚችሉ የሚማሩበት፤ እና የራሳቸውን-የደህንነት ጥበቃ የሚቆጣጠሩበት ነው።</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ትምህርት/Lesson 1: ‘I Can Play It Safe/ደህንነቱን በጠበቀ-ሁኔታ ላካሂደው እችላለሁ’ - የየግል የደህንነት ጥበቃ ህጎችን መለየት፤ ሙሉ ስምን፤ አድራሻን፤ እና የወላጅ/አሳዳጊ የስልክ ቁጥርን አስታውሶ-መናገር፤ በሱቅ ውስጥ ወይም ሕዝብ-በተሰበሰበበት ቦታ ውስጥ ከጠፉ - አስተማማኝ የሆነ እርዳታን እንዴት መፈለግ እንደሚችሉ ማስረዳት። 2. ትምህርት/Lesson 2: ‘Respecting Each Other’s Privacy/የእርስ-በርስን በየግል-የሚደረጉ ነገሮች ላይ ተከባ-በሮ ማከናወን’ - የመታጠቢያ ቤትን ሲጠቀሙ፤ ተገቢ የሆነ ለብቻ-የሚደረጉ/privacyን ማክበርን ማሳየት፤ የመታጠቢያ ቤትን ሲጠቀሙ ተገቢ የሆነ የግል ጽዳት መጠበቅን ማሳየት፤ ደህንነቱ የተጠበቀ፤ ጤናማ፤ እና ንጹህ አካባቢን እንዴት መጠበቅ እንደሚቻል ማሳየት። 	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning): K.1, K.2, K.3, K.10, K.11</p>
<p>ክፍል/Unit 2: እኛ፤ ልዩነት ያለን ነን፤ እንዲሁም-ደግሞ አንድ-ዓይነት ነን</p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች በራስ የመተማመን ስሜትን በማሳደግ የሚቀጥሉ እና እራሳቸውን ከቤተሰብ ክፍል ጋር እና ከትምህርት ቤት ማህበረሰብ ጋር የሚያዩበት ነው።</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ትምህርት/Lesson 1: Families - Different and the Same - ለሁሉም ቤተሰቦች የጋራ-የሆነ ባህሪዎችን መለየት፤ ሌሎች ቤተሰቦች ላይ ፍርድ-ሳይሰጡ፤ በራሳቸው ቤተሰብ ላይ የኩራት-መንፈስን ማሳየት። 2. ትምህርት/Lesson 2: ‘The Relatives Came’ - ቤተሰቦች፤ ፍቅርን፤ መዋደድን፤ ማክበርን፤ እና ለሌላ ሰው ያላቸውን አድራቆች-መግለጽን፤ እርስ-በርስ በአዎንታዊ መንገዶች የሚያደርጉትን ግንኙነቶች ማሳየት። 	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning): K.4, K.5, K.6, K.7</p>

ክፍል/Unit 3: ማነው፣ በኃላፊነት ላይ ያለው? እኔ፣ በኃላፊነት ላይ ነኝ!

በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች የግል ደህንነታቸው በተለያዩ-አቀማመጦች ውስጥ በመጠበቅ - ጥንካሬያቸውን ያሳድጋሉ።

- 1. ትምህርት/Lesson 1: 'My Body Belongs to Me'** - በሌሎች ሰዎች በሚደርሱ መነካካቶች (touches)፤ ጥሩ የሆኑ ነገሮችን (አዎንታዊ/positive እና ጤናማ)፤ እና መጥፎ (አሉታዊ/negative እና ጤናማ-ያልሆነ) መለየት፤ አግባብ-ለሌላቸው መነካካቶች እንዴት “አይሆንም/no” ማለት እንደሚቻል ማሳየት፤ እና ጥበቃ-ባለው ሁኔታ እርዳታ-ለማግኘት መፈለግ።
- 2. ትምህርት/Lesson 2: 'Talk PANTS and You've Got it Covered'** - ጥሩ-ስሜት ለማይሰጡ (uncomfortable) ወይም ጤናማ-ላልሆነ መነካካቶች (touches) እንዴት ምላሽ-መስጠት እንደሚቻል እና ምን ማለት እንደሚያስፈልግ ማሳየት፤ 'PANTS' የሚለውን ምዕገረ-ቃል በመጠቀም - “የውስጥ-ልብስ ህግ/underwear rule” ለመግለጽ።

**መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር
(Standards of Learning):
K.8, K.9, K.10, K.11**