

مکاتب عمومی شهر الکزاندريه

آموزش زندگی خانوادگی در صنف ششم

حق بررسی و مرور: والدین و سرپرستان حق دارند برنامه آموزش زندگی خانوادگی را که توسط بخش مکتب شان ارائه میشود، بررسی کنند از جمله مطالب آموزشی کتبی و صوتی و تصویری که مورد استفاده در پروگرام قرار میگیرد. والدین و سرپرستان همچنان حق دارند فرزند خود را از همه یا بخشی از آموزش تدریس زندگی خانوادگی معذور نمایند.

اهداف پروگرام: برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی APCS به گونه ای طراحی شده است که یک برنامه جامع و پی در پی از کوردستان تا صنف 12 ارائه می دهد که شامل آموزش مناسب سن در زندگی خانوادگی و روابط جامعه است. دستورالعمل برای ارتقاء درگیری والدین، تقویت خودپنداره های مثبت و فراهم آوردن مکانیسم هایی برای مقابله با فشار همسالان و فشار های زندگی مدرن با توجه به مراحل و توانایی های رشد شاگردان طراحی شده است.

ترتیب برنامه: همانطور که توسط دیپارتمنت معارف ایالت ویرجینیا هدایت شده است، برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی برای صنفهای کوردستان تا 10 در ACPS شامل آموزش در زمینه های محتوای زیر بر اساس [استانداردهای یادگیری Standards of Learning](#) است:

1. زندگی فامیلی و روابط جامعه؛
2. ارزش روابط فامیلی،
3. ارزش به تعویق انداختن فعالیت جنسی؛
4. آموزش امتناع از فعالیت جنسی؛
5. مزایا، چالش ها، مسئولیت ها و ارزش ازدواج برای مردان، زنان، کودکان و جوامع
6. تمایلات جنسی انسان؛
7. تولید نسل انسان؛
8. مزایای به فرزندی گرفتن به عنوان یک انتخاب مثبت در صورت حامله بودن ناخواسته.
9. علت، پیشگیری و اثرات بیماری های منتقله از راه جنسی؛
10. جلوگیری از قاچاق انسان؛
11. خشونت هنگام دوستیابی dating، که شامل تمرکز بر اطلاع رسانی به شاگردان لیسه است که رضایت قبل از یک عمل جنسی ضروری است، خصوصیات روابط سوءاستفاده، اقداماتی برای جلوگیری از تجاوز جنسی، در دسترس بودن مشاوره و منابع قانونی و در صورت تجاوز جنسی، اهمیت دریافت توجه و مشاوره فوری طبی و همچنین الزامات قانون؛ و
12. آموزش و آگاهی سلامت روانی.

رشته های برنامه درسی: برنامه درسی در حدود شش موضوع اندازه گیری ساخته شده است که رشته های موضوعی و استانداردهای فرآیند هستند که بر فهم ماندگار و فرآیندهای اساسی در قلب برنامه متمرکز هستند.

1. ایجاد حس از خود بودن
 2. توسعه روابط سالم
 3. حفظ صحت و سلامت شخصی
 4. حفظ امنیت خود
 5. درک ساختمان بدن یا آناتومی و علم وظایف الاعضاء یا فیزیولوژی
 6. تجزیه و تحلیل تأثیرات
- اهداف انتقال و ارزیابی عملکرد برای هر واحد با این مباحث اندازه گیری مطابقت دارد.

برنامه درسی به یک نگاه: مباحث زیر در جریان درس آموزش زندگی خانوادگی صنف ششم مورد بررسی قرار می گیرد

آموزش زندگی خانوادگی در صنف ششم

<p style="text-align: center;">ستاندارد آموزشی: 6.1, 6.2, 6.3</p>	<p>واحد 1: تغییرات در بلوغ یا نو جوانی . در طی این واحد، شاگردان تغییرات جسمی، اجتماعی و عاطفی را که در دوران نو جوانی اتفاق می افتد، کشف می کنند. متعلمین در این مدت نیاز به افزایش شیوه های بهداشت و نظافت شخصی را درک خواهند کرد. تفاوت در تغییرات مونث و مذکر مورد بحث قرار خواهد گرفت.</p> <p>1. درس 1: در حال تغییرات بدن ما- تغییرات جسمی ، عاطفی و بهداشتی را که در دوران نو جوانی رخ می دهد شناسایی کنید.</p> <p>2. درس 2: تغییرات مذکر مقایسه به مونث- در بین تغییراتی که در مذکر و مونث در دوران نو جوانی رخ می دهد، تمایز قائل شوید.</p>	
<p style="text-align: center;">ستاندارد آموزشی: 6.4, 6.5, 6.6, 6.9</p>	<p>واحد 2: تولید مثل انسان در طی این واحد، دانش آموزان روند تولید مثل مونث و مذکر را خلاصه می کنند. دانش آموزان خطرات درگیر شدن در فعالیت های جنسی را توصیف می کنند. دانش آموزان حقایق اساسی در مورد بیماری های جنسی STD و انتقال HIV را به یاد می آورند.</p> <p>1. تولید مثل مذکر و مونث- ارگان و کارکردهای سیستم تولید مثل زن و مرد را شناسایی و توصیف کنید.</p> <p>2. درس 2: بیماری های جنسی- در مورد خطرات درگیر شدن در فعالیت های جنسی و راه های جلوگیری از شیوع بیماری های مقاربتی و بارداری های غیرمترقبه بحث کنید.</p> <p>3. HIV & Aids و مرض ایدز- در مورد نحوه انتقال یا سرایت HIV بحث کنید.</p>	
<p style="text-align: center;">ستاندارد آموزشی: 6.8</p>	<p>واحد 3: ایمنی شخصی در طی این واحد، دانش آموزان درک انواع مختلف سوءاستفاده، نشانه های سوءاستفاده و اهمیت گزارش سوءاستفاده را به یک بزرگسال قابل اعتماد درک می کنند. منابع گزارش و دقتار قانونی به کودک آزاری مشخص می شود.</p> <p>1. درس 1: ایمنی شخصی و سو استفاده- 6 نوع سوء استفاده (جسمی ، کلامی، عاطفی، جنسی، غفلت و رسانه های الکترونیکی/اجتماعی) را شناسایی کنید و نحوه گزارش سوءاستفاده را درک کنید.</p>	

واحد 4: تجزیه و تحلیل تأثیرات

این واحد به دانش آموزان اجازه می دهد تا چگونگی تأثیر پیام های رسانه ای جمعی که بر افکار های جنسی و کلیشه های جنسیتی تأثیر می گذارند، کشف کنند. شاگردان تأثیر سوء مصرف مواد در تصمیم گیری را درک می کنند. دانش آموزان مهارت های حل مسئله و مهارت های ارتباطی را تمرین می کنند.

1. **درس 1: جامعه و جنسیت**- در مورد پیام های مختلف در جامعه مربوط به جنسیت و کلیشه های جنسیتی بحث کنید و بین پیام های مثبت و منفی در جامعه تمایز قائل شوید.
2. **درس 2: مصرف و سوء استفاده از مواد**- تأثیر استفاده از مواد و سوء استفاده از آنها را بر روی یک فرد و توانایی آنها را در تصمیم گیری مشخص کنید.
3. **درس 3: مقدمه ای برای ترسیم خط/احترام به خط** - تشخیص اینکه آنها حق دارند خطر را برای خود ترسیم کنند، کشف کنید که چگونه فشار دیگران می تواند آن را سخت بسازد و در جایی که خطر را در چندین زمینه از زندگی خود ترسیم می کند و و از خودش میسازد.
4. **درس 4: مراحل ترسیم خط (قسمت 1)**- مراحل ترسیم خط را بیاموزید و نشان دهید و بین ارتباطات مؤثر و ناکارآمد تمایز قائل شوید.
5. **درس 5: مراحل ترسیم خط (قسمت 2)**- مراحل ترسیم خط را مرور کنید و دو مرحله اول را برای برقراری ارتباط مؤثر در مورد مکان ترسیم خط نشان دهید.
6. **درس 6: چالش نقش بازی**- مراحل مهارت "تغییر موضوع" و "دور شدن" و نحوه استفاده از اینها را بیاموزید. با استفاده از یک صدای قانع کننده و زبان بدن قوی ، تعیین حد خود، تغییر موضوع داده و راه خود را بگیرید.
7. **درس 7: دوستان به خط احترام می گذارند**- یادگیری این که رفتارهای فشاری ممکن است به دوستی آسیب برساند. رفتارهای اجتماعی را برای احترام به جایی که دیگران خط ترسیم می کنند، نشان دهید.

ستاندارد آموزشی:
6.10, 6.11, 6.12