

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

التربية الحياتية والأسرية للمرحلة السابعة

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة- المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والأسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الأسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على **معايير التعلم:**

1. الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الأسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. تعليم الامتناع عن ممارسة الجنس،
5. فوائد، تحديات، مسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وأثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة إلى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم وضع المنهاج بناء على أربع مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. المحافظة على الصحة والرفاه الشخصي (البوغ)
2. التناسل البشري
3. العلاقات
4. تحليل التأثيرات

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية السابعة.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة السابعة

<p>معايير التعلم: 7.2</p>	<p>الوحدة 1: التغييرات في فترة البلوغ</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يقوم الطلاب بتحليل التغييرات الجسدية والعاطفية التي تحدث خلال فترة البلوغ. سوف يتم التعرف على الاختلافات في معدل النمو والتطور. سوف يتم إستعراض الشكل التشريحي للذكور والإناث.</p> <p>1. الدرس 1: البلوغ لدى الإناث - التعرف على التطور الجسدي للخصائص الجنسية لدى الإناث وكيفية تأثيرها على النمو العاطفي والاجتماعي.</p> <p>2. الدرس 2: البلوغ لدى الذكور - التعرف على التطور الجسدي للخصائص الجنسية لدى الذكور وكيفية تأثيرها على النمو العاطفي والاجتماعي.</p>
<p>معايير التعلم: 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.11</p>	<p>الوحدة 2: التناسل البشري</p> <p>سوف يصف الطلاب في هذه الوحدة علامات وأعراض الحمل. سوف تتم مناقشة العواقب السلبية للنشاط الجنسي. تتضمن هذه العواقب، الحمل غير المخطط له، الأمراض المنقولة عن طريق الجنس STDS، إنتقال فيروس نقص المناعة البشرية HIV / الإيدز، وآثار ذلك من الناحية العاطفية، النفسية، والمالية. سوف يطور الطلاب فهماً لأهمية تنظيم الأسرة.</p> <p>1. الدرس 1: التكاثر عند الذكور والإناث - فهم أجزاء الجهاز التناسلي لدى الذكور والإناث ووظائفها.</p> <p>2. الدرس 2: مخاطر النشاط الجنسي - التعرف على مخاطر الانخراط في النشاط الجنسي وطرق تجنب انتشار الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس والحمل غير المخطط له.</p> <p>3. الدرس 3: HIV/AIDS - شرح كيفية إنتقال فيروس نقص المناعة البشرية HIV، العلامات والأعراض، وكيف يمكن تجنبها.</p> <p>4. الدرس 4: مقدمة الى وضع الحدود، إحترام الحدود - مقدمة لبرنامج وضع الحدود، إحترام الحدود والذي سيتم تدريسه في الدروس من 4-7. مناقشة ماهية الامور التي تجعل قول لا للنشاط الجنسي أمراً صعباً.</p> <p>5. الدرس 5: أسباب الإمتناع عن ممارسة الجنس - مقارنة العواقب العاطفية لممارسة الجنس مع العواقب العاطفية للإمتناع عن ممارسة الجنس وإضفاء الطابع الشخصي على العواقب العاطفية.</p> <p>6. الدرس 6: التعامل في المواقف الخطرة - تحديد المهارات الشخصية من خلال تحديد المواقف الخطرة التي يمكن أن تؤدي الى ممارسة الجنس غير المخطط له، استخدام هذه المهارات للخروج من المواقف الخطرة، وتقوية هذه المهارات من خلال تحديد الامور التي تجعل الإبتعاد عن المواقف الخطرة أمراً صعباً.</p> <p>7. الدرس 7: تحديد الحدود في المواقف التي قد تؤدي الى ممارسة الجنس - فهم وإعطاء أمثلة على المهارات الشخصية التي سوف تحافظ على الحدود وإستخدام هذه المهارات في لعب الأدوار.</p> <p>8. الدرس 8: حقائق عن STD - تعريف الأمراض التي تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي STD والعلامات الشائعة، مناقشة متى يمكن طلب المساعدة عند الإصابة بأمراض STD وكيف، التركيز على الامتناع عن ممارسة الجنس كونها أفضل طريقة للوقاية.</p>

	<p>9. الدرس 9: STD والعلاقات - تحديد المهارات الشخصية التي سوف تساعد في وضع الحدود لتأجيل النشاط الجنسي وكيفية تقديم النصح للأصدقاء بشأن وضع الحدود.</p> <p>10. الدرس 10: الالتزام - تحديد الحدود الشخصية في المواقف التي قد تؤدي الى ممارسة الجنس ومناقشة المهارات التي تم تعلمها في الدروس السابقة لتجنب المواقف الخطرة، وضع الحدود، واحترام حدود الأشخاص الآخرين.</p>	
<p>معايير التعلم: 7.1, 7.3, 7.4, 7.10, 7.12, 7.13</p>	<p>الوحدة 3: العلاقات</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يتعرف الطلاب على مجموعة متنوعة من العلاقات في حياتهم. سوف تتم مناقشة دورهم ضمن عوائلهم، تفاعلاتهم مع الأقران والأصدقاء، والمواعدة. سوف يكتسب الطلاب فهماً للعلاقات الصحية مقابل العلاقات غير الصحية. سوف يميز الطلاب بين المودة الجسدية المناسبة وغير المناسبة. سوف يقوم الطلاب بمراجعة موارد المجتمع المتاحة للإبلاغ عن التحرش الجنسي والاعتداء الجنسي.</p> <p>1. الدرس 1: عائلتي الفريدة - تحديد خصائص العائلة، شرح دورهم داخل الأسرة، ومعرفة الخصائص التي تجعل من عوائلهم فريدة.</p> <p>2. الدرس 2: العلاقات - التمييز بين صفات العلاقة الصحية وغير الصحية.</p> <p>3. الدرس 3: المغازلة أو الإيذاء - تحديد صفات العلاقة الصحية، شرح الفرق بين المغازلة والتحرش الجنسي، والتمييز بين الملامسة المرغوبة وغير المرغوبة.</p>	
<p>معايير التعلم: 7.5</p>	<p>الوحدة 4: تحليل التأثيرات</p> <p>سوف يتمكن الطلاب في هذه الوحدة من تحليل الرسائل في وسائل الإعلام ذات الصلة بالجنس. سوف يحدد الطلاب التأثير السلبي للصور النمطية في تحديد خصائص جنس الفرد على المجتمع.</p> <p>1. الدرس 1: الصور النمطية الجنسية في وسائل الإعلام - تحديد الصور النمطية الجنسية في وسائل الإعلام وشرح الأثر الذي يمكن ان تسببه الصور النمطية الجنسية في وسائل الإعلام على الشباب.</p>	