

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة السادسة

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة- المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الاسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على **معايير التعلم:**

1. الحياة الاسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الاسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. تعليم الامتناع عن ممارسة الجنس،
5. فوائد، تحديات، مسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وأثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الاستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة الى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم وضع المنهاج بناء على أربع مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. المحافظة على الصحة والرفاه الشخصي (البوغ)
2. التناسل البشري
3. السلامة الشخصية
4. تحليل التأثيرات

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية السادسة.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة السادسة

| | |
|--|---|
| <p>معايير التعلم: 6.1, 6.2, 6.3</p> | <p>الوحدة 1: التغييرات في فترة البلوغ</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يتعرف الطلاب على التغييرات الجسدية، الاجتماعية، والعاطفية التي تحدث خلال فترة البلوغ. سوف يفهم الطلاب الحاجة المتزايدة لممارسات النظافة الشخصية خلال هذا الوقت. سوف يتم مناقشة الاختلافات في التغييرات بين الذكور والإناث.</p> <p>1. الدرس 1: أجسامنا المتغيرة - تحديد التغييرات في الجسم، العاطفة، والنظافة الشخصية التي تحدث خلال فترة البلوغ.</p> <p>2. الدرس 2: التغييرات لدى الذكور مقابل الإناث - التمييز بين التغييرات التي تحدث لدى الذكور والإناث خلال فترة البلوغ.</p> |
| <p>معايير التعلم: 6.4, 6.5, 6.6, 6.9</p> | <p>الوحدة 2: التناسل البشري</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يقوم الطلاب بتلخيص عملية التكاثر لدى الذكور والإناث. سوف يصف الطلاب مخاطر الانخراط في النشاط الجنسي. سوف يراجع الطلاب الحقائق الأساسية حول الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس STDS وانتقال فيروس نقص المناعة البشرية HIV.</p> <p>1. الدرس 1: التكاثر عند الذكور والإناث - تحديد ووصف أجزاء ووظائف الجهاز التناسلي لدى الذكور والإناث.</p> <p>2. الدرس 2: الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس - مناقشة مخاطر الانخراط في النشاط الجنسي وطرق تجنب انتشار الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس والحمل غير المخطط له.</p> <p>3. الدرس 3: HIV & Aids - مناقشة كيفية إنتقال HIV.</p> |
| <p>معايير التعلم: 6.8</p> | <p>الوحدة 3: السلامة الشخصية</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يكتسب الطلاب فهماً لأنواع المختلفة من الإساءة، علامات الإساءة وأهمية الإبلاغ عن الإساءة الى شخص بالغ موثوق به. سوف يتم تحديد الموارد المتاحة للإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال ومعالجتها.</p> <p>1. الدرس 1: السلامة الشخصية والإساءة - تحديد الأنواع الستة من الإساءة (الجسدية، اللفظية، العاطفية، الجنسية، الإهمال، والالكترونية/ عبر وسائل التواصل الاجتماعي) وفهم كيفية الإبلاغ عن الإساءة.</p> |

الوحدة 4: تحليل التأثيرات

تسمح هذه الوحدة للطلاب بالتعرف على كيفية تأثير رسائل وسائل الإعلام على أفكارهم حول الحياة الجنسية والصور النمطية في تحديد خصائص جنس الفرد. سوف يفهم الطلاب آثار تعاطي المواد المخدرة على اتخاذ القرار. سوف يمارس الطلاب مهارات حل المشاكل والتواصل.

1. الدرس 1: المجتمع والنشاط الجنسي - مناقشة الرسائل المختلفة في المجتمع ذات الصلة بالنشاط الجنسي والصور النمطية للجنس والتميز بين الرسائل الإيجابية والسلبية في المجتمع.

2. الدرس 2: استخدام وتعاطي المواد المخدرة - تحديد التأثير الذي يمكن أن يسببه استخدام وتعاطي المواد المخدرة على الفرد وقدرته على اتخاذ القرارات.

3. الدرس 3: مقدمة لوضع الحدود/ احترام الحدود - الاعتراف بأن لديهم الحق في وضع الحدود، واستكشاف كيف يمكن للضغط من الآخرين أن يجعل الأمر صعباً، وإضفاء الطابع الشخصي على الموقع الذي يتطلب وضع الحدود في عدة مجالات من حياتهم.

4. الدرس 4: خطوات وضع الحدود (الجزء 1) - التعرف على خطوات وضع الحدود وشرحها، والتميز بين التواصل الفعال والتواصل غير الفعال.

5. الدرس 5: خطوات وضع الحدود (الجزء 2) - مراجعة خطوات وضع الحدود وشرح أول خطوتين للتواصل الفعال حول الموقف الذي يتطلب تحديد الحدود.

6. الدرس 6: تحدي لعب الأدوار - التعرف على خطوات مهارة "تغيير الموضوع" و "الابتعاد" وكيفية استخدام، تلك المهارات، إظهار استخدام صوت مقنع ولغة جسد قوية، تحديد حدودك، تغيير الموضوع، والابتعاد.

7. الدرس 7: إحترام الأصدقاء للحدود - معرفة ان سلوكيات الضغط قد تضر بالصدقات، شرح السلوكيات الاجتماعية لاحترام المواقف التي تتطلب تحديد الحدود من الآخرين.

معايير التعلم:
6.10, 6.11, 6.12