

Alexandria City Public Schools

የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት (Family Life Education)፣ 9^{ተኛ} ክፍል ውስጥ

ዳግም-ምልከታ ለማድረግ ያለ-መብት: ወላጆች እና አሳዳጊዎች፣ በትምህርት ቤት ክፍሉ/division የሚሰጠውን፣ በፕሮግራሙ ውስጥ ጥቅም-ላይ የሚውለውን የጽሁፍ እና የድምፅ-እይታ (audio-visual) ትምህርትን ቁሳቁሶችን ጨምሮ፣ የ'Family Life Education Program'ን በድጋሚ-የመመልከት መብት አላቸው። ወላጆች እና አሳዳጊዎች፣ ልጆቻቸውን ከ'Family Life Education' የትምህርት-አሰጣጥ፣ ከሁሉም ወይም ከተወሰነው-ከዚህ ክፍል እንዲወጡ-ፈቃድ እንዲያገኙ የማድረግ መብት-አላቸው።

የፕሮግራም ግቦች: PACPS፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ሁሉን-አቀፍ የሆነ፣ ቅደም-ተከተል ያለው ከK-12 ፕሮግራም ሆኖ፣ በቤተሰብ አኗኗር እና በማህበረሰብ ግንኙነቶች ላይ - ለዕድሜያቸው-ተገቢ በሆነ የትምህርት-አሰጣጥን አካትቶ እንዲቀርብ የተቀረጸ ነው። የትምህርት-አሰጣጡ የተቀረጸው፣ ሊኖር-የሚያስፈልገውን የወላጅ ተሳትፎን ለማበረታታት፣ አዎንታዊ የሆነ የራስ-ጽንሰ-ሃሳቦችን ለማሳደግ እና ከእኩዮቻቸው-ጋር እኩል-ሆኖ ለመታየት ሲባል - የሚመጣባቸው ጫና መቋቋሚያ፣ እና እንደ ተማሪዎቹ የዕድገት ደረጃዎች እና አቅሞች መሠረት - በዘመናዊ አኗኗር ውስጥ የሚገጥማቸውን ጫናዎች የሚቋቋሙበትን መንገዶች ማቅረብ ነው።

የፕሮግራም ቅደም-ተከተል: በቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education) በታዘዘው-መሠረት፣ በACPS ውስጥ፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ከK-10ኛ ክፍሎች - በሚከተሉትን የጽንሰ-ሃሳብ ይዘቶች ላይ በ**Standards of Learning** ላይ መሠረት አድርጎ የትምህርት-አሰጣጥን ያካትታል:

1. የቤተሰብ አኗኗር እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች፣
2. የቤተሰብ ግንኙነቶች ያላቸው ክፍተኛ-ዋጋ፣
3. የወሲባዊ-እንቅስቃሴዎችን - ወደ ሌላ ጊዜ ማስተላለፍ ያለው ክፍተኛ ዋጋ፣
4. የመታቀብ ትምህርት፣
5. ለወንዶች፣ ሴቶች፣ ልጆች፣ እና ማህበረሰቦች፣ ጋብቻ ያለውን - ጥቅሞች፣ አስቸጋሪ-ፈታኝ ነገሮች፣ ኃላፊነቶች እና ያለውን ክፍተኛ ዋጋ፣
6. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human sexuality)፣
7. የሰው-ልጅ መራባት/መዋለድ (Human reproduction)፣
8. ያልታሰበ እርግዝና በሚፈጠር ጊዜ፣ ለማደግ-የመስጠትን አዎንታዊ የሆነ አማራጭ - ያለው ጥቅሞች፣
9. በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎች፣ መንስዔ፣ መከላከያ፣ እና የሚያመጡት ችግሮች፣
10. የሰው-ልጅ ከቦታ-ቦታ ያለፈቃድ ዝውውር (human trafficking)ን መከላከል፣
11. የፍቅር-ጓደኝነት ጥሰት (dating violence) - በዚህ ውስጥ መካተት ያለበት፣ የክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፣ ማንኛውም የወሲብ ክንውን ከማድረጋቸው በፊት ስምምነት መስጠት፣ ጥቃት-ያለባቸውን የግንኙነት ፀባዮችን ማወቅ፣ የወሲብ ጥቃትን ለመከላከል የሚወስዱ እርምጃዎችን፣ ሊገኙ-የሚችሉትን የማማከር እና ሕጋዊ የመረጃ-ምንጮችን ማወቅ፣ እና፣ የወሲብ-ጥቃት በሚከሰት ጊዜ - ወዲያውኑ የሕክምና ትኩረት እና ምክርን ማግኘት ጠቃሚነትን፣ እንዲሁም የሕግን አስፈላጊነት፣ እንዲያውቁ ማድረግን ያካትታል፤ እና
12. የአዕምሮ ጤና ትምህርት እና ግንዛቤ።

የስርዓተ-ትምህርት መስመሮች (Strands): ስርዓተ-ትምህርቱ፣ በሦስት የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ዙሪያ የተገነባ - ይህም ጭብጥ-ያለው መስመር (thematic strands)፣ እና የሂደት መደቦችዎች - ግንዛቤዎችን ዘላቂ በማድረግ እና መሠረታዊነት ያላቸውን ሂደቶች በፕሮግራሙ መሃከል-ላይ በማድረግ ላይ ትኩረት አድርጎ-የተገነባ ነው።

1. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human Sexuality)
2. ጤናማ-የሆኑ ግንኙነቶች
3. ተቀባይነት-ያለው (Consent)

ለእያንዳንዱ ክፍል - ከእነዚህ የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ጋር ጎን-ለጎን በማድረግ፣ ግቦችን ማስተላለፍ እና የክንውን-ሂደቶችን ይገመግማል።

ስርዓተ-ትምህርትን ለአንዳንድ-በምልከታ-ላይ፡ በ9^ኛ ክፍል የ'FLE' የትምህርት አሰጣጡ ወቅት፤ የሚከተሉት ርዕሶች ላይ - ምላሽ-ተሰጥቶባቸዋል።

የ9^ኛ ክፍል - የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት

	<p>ክፍል/Unit 1: የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human Sexuality)</p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - በወንድ እና ሴት የመራቢያ ዘዴዎች ላይ ምልከታ የሚያደርጉ፤ ስለ የታዳጊ-ወጣት (Teen) የጤንነት ማዕከል ሚና የሚያውቁ፤ የወሊድ-ቁጥጥር ዓይነቶችን የሚያደቁት፤ ስለ STDs፣ STIs፣ እና ስለ እርግዝና መከላከያ (pregnancy prevention) ምልከታ-ያደርጋሉ።</p> <ol style="list-style-type: none"> ትምህርት/Lesson 1: የመራቢያ የሰውነት-ክፍል (Reproductive Anatomy) – ተማሪዎች፤ የሴት እና የወንድ የመራቢያ ዘዴዎችን (reproductive systems) ይለያሉ። ትምህርት/Lesson 2: የታዳጊ-ወጣት (Teen) የጤንነት ማዕከል አቀራረብ (Teen Wellness Center Presentation) – የታዳጊ-ወጣት (Teen) የጤንነት ማዕከል እንዴት ጥቅም-ላይ ሊውል እንደሚችል፤ በርካታ የወሊድ ቁጥጥር አማራጮችን ለመሰየም፤ እና ከSTDs፣ STIs፣ እና ካልትሬሊን-እርግዝና እንዴት እራሳቸውን መጠበቅ የሚችሉባቸውን መንገዶች ለመገንዘብ - መንገዶችን ይለያሉ። ትምህርት/Lesson 3: እርግዝና እና 'STD'ን መከላከል (Pregnancy and STD Prevention) – ተማሪዎች ስለ ወሊድ ቁጥጥር ያላቸውን ግንዛቤ ከእርግዝና እና STD/STI መከላከል ጋር በማዛመድ - ግንዛቤያቸውን ያሳያሉ። 	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):</p> <p>9.6, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12</p>
	<p>ክፍል/Unit 2: ጤናማ-የሆኑ ግንኙነቶች</p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - ስለ ስታ እና ወሲባዊነት፤ ስለጤናማ እና ጤናማ ያልሆኑ ግንኙነቶች ባህሪያቸው የሚመዘኑ፤ እና ስለ ወሲባዊ ጥቃት እና በወሲብ ማዘዋወር (sex trafficking) ላይ ምርምር ያደርጋሉ።</p> <ol style="list-style-type: none"> ትምህርት/Lesson 1: የፆታ እና የፆታ-አገላለጽ (Gender and Sexuality) – ተማሪዎች በፆታ (gender)፣ በፆታ-አገላለጽ (sex)፣ በጾታ ግንዛቤ (sexual orientation) መካከል ያሉትን ልዩነቶች ይለያሉ፤ እና በፆታ (gender) እና በፆታ-አገላለጽ (sexuality) መካከል ጥልቅ-እውቀትን ያገኛሉ። ትምህርት/Lesson 2: ጤናማ-የሆኑ እና ያልሆኑ ግንኙነቶች (Healthy and Unhealthy Relationships) – ተማሪዎች፣ ጤናማ-የሆኑ እና ጤናማ-ያልሆኑ ግንኙነቶች ላይ ያሉትን ፀባዮች - ጤናማ ወደ አልሆነ ግንኙነት ሊመሩ-የሚችሉ - ስምንት ምልክቶችን በመሰየም ለማካተት ይለያሉ። ትምህርት/Lesson 3: ጤናማ-ያልሆኑ ግንኙነቶች (Unhealthy Relationships) ምልክቶች– ተማሪዎች ወደፊት ለመምራት ሊያስችላቸው የሚችለውን የመገዣ-መንገዱን እና እርግጠና የሆኑ እርምጃዎችን ለመውሰድ - ጤናማ-ያልሆኑ ግንኙነቶችን ላይ-ያሉትን ምልክቶች ይለያሉ። 	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):</p> <p>9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.13</p>

ክፍል/Unit 3: ተቀባይነት-ያለው (Consent)

በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች ተቀባይነት ያለውን ባህሪን መተንተን እና ትርጓሜ መስጠት መቻልን፤ ስለሚስማሙበት ግንኙነት እና የግንኙነት ጥቃት የሚመዘኑ እና ውጤታማ የሆነ በግንኙነት (relationship) ላይ የሚደረግን ንግግር (communication) ላይ ውይይት ያደርጋሉ።

- 1. ትምህርት/Lesson 1: ይዘቱ (Consent)፣ ምን ይመስላል? –** ስምምነት-የመስጫ ባህሪን እና ስምምነት-መስጠት ምላሽ-በሚሰጥባቸው ሁኔታዎች ላይ ወሳኝ-የሆነ ትንታኔ በመስጠት፤ ተማሪዎች-ይለያሉ።
- 2. ትምህርት/Lesson 2: የግንኙነት-አለአግባብ-መጠቀም (Relationship Abuse) –** ተማሪዎች፤ የግንኙነት-አለአግባብ-መጠቀም (relationship abuse) ላይ ተጽዕኖ የሚያመጡ እና የመከላከያ እርምጃዎችን-ለመውሰድ፤ ይለያዩ እና ምክንያቶቹን ላይ ትንታኔ-ያደርጋሉ።
- 3. ትምህርት/Lesson 3: በግንኙነት ላይ የእርስ-በርስ ግንኙነቶች ማድረግ (Relationship Communication) –** ተማሪዎች፤ እርግጠኛ-በመሆን፤ ቆይቶ-አስበውበት (passive)፤ እና የጠበኛነት (aggressive) ግንኙነትን የማድረግ ፀባዮችን፤ ይለያሉ።

መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):
9.4, 9.5, 9.6, 9.7