

# مدارس مدينة الإسكندرية العامة

## التربية الحياتية والأسرية للمرحلة التاسعة

**حق المراجعة:** لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة- المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

**أهداف البرنامج:** تم وضع منهاج التربية الحياتية والأسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الأسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

**تسلسل البرنامج:** حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على **معايير التعلم:**

1. الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الأسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. تعليم الامتناع عن ممارسة الجنس،
5. فوائد، تحديات، مسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وآثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة إلى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

**مكونات المنهاج:** تم وضع المنهاج بناء على ثلاثة مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. الحياة الجنسية البشرية
2. العلاقات الصحية
3. الموافقة

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

**نظرة عامة على المنهج:** يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية التاسعة.

## التربية الحياتية والاسرية للمرحلة التاسعة

<p><b>معايير التعلم:</b> 9.6, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12</p>	<p><b>الوحدة 1: الحياة الجنسية البشرية</b></p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يقوم الطلاب بإستعراض الاجهزة التناسلية للذكور والإناث، معرفة دور المركز الصحي للمراهقين، مناقشة أشكال تحديد النسل، التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس STD، العدوى التي تنتقل عن طريق الجنس STI، ومنع الحمل.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>الدرس 1: تشريح الجهاز التناسلي</b> - سوف يقوم الطلاب بتحديد أجزاء الجهاز التناسلي لدى الإناث والذكور.</li> <li><b>الدرس 2: عرض تقديمي للمركز الصحي للمراهقين</b> - سوف يحدد الطلاب الطرق التي يمكن من خلالها استخدام المركز الصحي للمراهقين، تسمية خيارات مختلفة لتحديد النسل، وفهم طرق حماية أنفسهم من الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس STD، العدوى التي تنتقل عن طريق الجنس STI، والحمل غير المرغوب فيه.</li> <li><b>الدرس 3: الحمل والوقاية من STD</b> - سوف يُظهر الطلاب فهمهم لتحديد النسل فيما يتعلق بالحمل والوقاية من الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس STD / العدوى التي تنتقل عن طريق الجنس STI.</li> </ol>
<p><b>معايير التعلم:</b> 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.13</p>	<p><b>الوحدة 2: العلاقات الصحية</b></p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يقوم الطلاب بالتعرف على الخصائص الفردية من ناحية الجنس والحياة الجنسية، التعرف على خصائص العلاقات الصحية وغير الصحية، ومناقشة علامات الاعتداء الجنسي والاتجار بالجنس.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>الدرس 1: جنس الفرد والنشاط الجنسي</b> - سوف يحدد الطلاب الفرق بين الأجناس، الجنس، والتوجه الجنسي وإكتساب فهم أعمق لجنس الفرد والنشاط الجنسي.</li> <li><b>الدرس 2: العلاقات الصحية وغير الصحية</b> - سوف يقوم الطلاب بتحديد خصائص العلاقات الصحية وغير الصحية لتشمل تسمية السلوكيات الثمانية التي يمكن أن تؤدي إلى علاقة غير صحية.</li> <li><b>الدرس 3: علامات العلاقة غير الصحية</b> - سوف يحدد الطلاب علامات العلاقات غير الصحية، المسار الذي يمكن أن تؤدي إليه، والخطوات الحازمة التي ينبغي اتخاذها.</li> </ol>
<p><b>معايير التعلم:</b> 9.4, 9.5, 9.6, 9.7</p>	<p><b>الوحدة 3: الموافقة</b></p> <p>سوف يتمكن الطلاب خلال هذه الوحدة، من تحديد وتحليل سلوكيات التراضي، التعرف على الموافقة على إقامة العلاقة وسوء المعاملة خلال العلاقة، ومناقشة التواصل الفعال في العلاقة.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>الدرس 1: ما هي الموافقة؟</b> - سوف يقوم الطلاب بتحديد سلوكيات الموافقة وتحليل المواقف التي تتطلب الموافقة بشكل نقدي.</li> <li><b>الدرس 2: إساءة التعامل في العلاقة</b> - سوف يقوم الطلاب بتحديد وتحليل العوامل التي تؤثر على إساءة التعامل في العلاقات وخطوات الوقاية.</li> <li><b>الدرس 3: التواصل في العلاقة</b> - سوف يحدد الطلاب خصائص التواصل الموثوق، المجهول، والعدائي.</li> </ol>