

مکاتب عمومی شهر الکزاندريه

آموزش زندگی خانوادگی در صنف هشتم

حق بررسی و مرور: والدین و سرپرستان حق دارند برنامه آموزش زندگی خانوادگی را که توسط بخش مکتبشان ارائه میشود، بررسی کنند از جمله مطالب آموزشی کتبی و صوتی و تصویری که مورد استفاده در پروگرام قرار میگیرد. والدین و سرپرستان همچنان حق دارند فرزند خود را از همه یا بخشی از آموزش تدریس زندگی خانوادگی معذور نمایند.

اهداف پروگرام: برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی APCS به گونه ای طراحی شده است که یک برنامه جامع و پی در پی از کودکان تا صنف 12 ارائه می دهد که شامل آموزش مناسب سن در زندگی خانوادگی و روابط جامعه است. دستورالعمل برای ارتقاء درگیری والدین، تقویت خودپنداره های مثبت و فراهم آوردن مکانیسم هایی برای مقابله با فشار همسالان و فشار های زندگی مدرن با توجه به مراحل و توانایی های رشد شاگردان طراحی شده است.

ترتیب برنامه: همانطور که توسط دیپارتمنت معارف ایالت ویرجینیا هدایت شده است، برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی برای صنفهای کودکان تا 10 در ACPS شامل آموزش در زمینه های محتوای زیر بر اساس [استانداردهای یادگیری Standards of Learning](#) است:

1. زندگی فامیلی و روابط جامعه؛
2. ارزش روابط فامیلی،
3. ارزش به تعویق انداختن فعالیت جنسی؛
4. آموزش امتناع از فعالیت جنسی؛
5. مزایا، چالش ها، مسئولیت ها و ارزش ازدواج برای مردان، زنان، کودکان و جوامع
6. تمایلات جنسی انسان؛
7. تولید نسل انسان؛
8. مزایای به فرزندی گرفتن به عنوان یک انتخاب مثبت در صورت حامله بودن ناخواسته.
9. علت، پیشگیری و اثرات بیماری های منتقله از راه جنسی؛
10. جلوگیری از قاچاق انسان؛
11. خشونت هنگام دوستیابی dating، که شامل تمرکز بر اطلاع رسانی به شاگردان لیسه است که رضایت قبل از یک عمل جنسی ضروری است، خصوصیات روابط سوءاستفاده، اقداماتی برای جلوگیری از تجاوز جنسی، در دسترس بودن مشاوره و منابع قانونی و در صورت تجاوز جنسی، اهمیت دریافت توجه و مشاوره فوری طبی و همچنین الزامات قانون؛ و
12. آموزش و آگاهی سلامت روانی.

رشته های برنامه درسی: برنامه درسی در حدود شش موضوع اندازه گیری ساخته شده است که رشته های موضوعی و استانداردهای فرآیند هستند که بر فهم ماندگار و فرآیندهای اساسی در قلب برنامه متمرکز هستند.

1. ایجاد حس از خود بودن
 2. توسعه روابط سالم
 3. حفظ صحت و سلامت شخصی
 4. حفظ امنیت خود
 5. درک ساختمان بدن یا آناتومی و علم وظایف الاعضاء یا فیزیولوژی
 6. تجزیه و تحلیل تأثیرات
- اهداف انتقال و ارزیابی عملکرد برای هر واحد با این مباحث اندازه گیری مطابقت دارد.

برنامه درسی به یک نگاه: مباحث زیر در جریان درس آموزش زندگی خانوادگی صنف هشت مورد بررسی قرار می گیرد

آموزش زندگی خانوادگی در صنف هشتم

<p>استانداردهای آموزش: 8.7, 8.10, 8.11, 8.14</p>	<p>واحد 1: خط بکشید/ از خط مراعات کنید</p> <p>در طی این واحد، شاگردان خطرات درگیر شدن در فعالیت های جنسی و چگونگی جلوگیری یا کاهش این خطرات را بررسی می کنند. تشریح کاندوم در این واحد گنجانده شده است. دانش آموزان همچنین استراتژی هایی را برای گفتن "نه" در شرایط خطرناک و روابط جنسی انجام می دهند. شاگردان از نقش بازی برای تمرین در محدوده خود استفاده می کنند.</p> <p>1. درس 1: مرض HIV و نو جوانان- تأثیر زندگی با HIV را بیاموزند و شاگردان راهنمایی میشوند تا به وعده های شخصی خود که خط کشیده اند پا بر جا باشند تا از خطرات HIV، سایر امراض سرایت جنسی و بارداری غیرمترقبه در امان بمانند.</p> <p>2. درس 2: چالش کشیدن خط- بحث در مورد اثرات HIV بر بدن و نحوه انتقال آن صورت میگیرد. همچنین، در مورد علائم متداول سایر بیماری های مقاربتی STD و امتناع نمودن به عنوان بهترین پیشگیری بحث میشود.</p> <p>3. درس 3: وقت های مشکل- موقعیت های را که ممکن است به تعهد بودن به یک حد دشوار باشد، پیگردی کنید. احساسات جنسی را تشخیص کنید که می توان آنرا کنترل نمود. برجسته کنید که کدام موقعیت ها برای دانش آموزان شخصاً دشوارتر است.</p> <p>4. درس 4: وفا دار بودن به حد خود- استراتژی هایی را که می تواند برای رسیدگی به شرایط دشوار استفاده شود، توصیف کنید. مهارت های ارتباطی را برای حفظ خط خود تحقیق کنید.</p> <p>5. درس 5: صحبت با شخصی که HIV دارد- سخنران مهمان</p> <p>6. درس 6: خطر را برای خود کاهش دهید- طبقه بندی روشهای محافظت بر اساس اثربخشی در کاهش خطرات مربوط به HIV، STD و بارداری؛ استفاده از کاندوم را "چه نوع و چه نوع نه" بیاموزید. تشخیص دهید که انتخاب اجتناب بهترین روش جلوگیری است.</p> <p>7. درس 7: در امان ماندن- یک ابزار تصویر ذهنی را برای موقعیت هایی که ممکن است از خط عبور کنند شناسایی کرده و شخصاً مهمترین دلیل عدم عبور از خط را یادداشت کنید.</p>
<p>استانداردهای آموزش: 8.4, 8.5, 8.13</p>	<p>واحد 2: روابط</p> <p>در طی این واحد، شاگردان ماهیت دوستیابی dating را در دوران نوجوانی بررسی می کنند. دانش آموزان در مورد خصوصیات مورد نظر در یک رابطه سالم بحث خواهند کرد. ایمنی رسانه های دیجیتال و اجتماعی در حین دوستیابی مورد بحث قرار خواهد گرفت. دانشجویان خصوصیات روابط ناسالم و سمی را بررسی می کنند. دانشجویان نحوه گزارش سوءاستفاده و بحث در مورد پیامدهای حقوقی سوء استفاده جنسی و خشونت در دوست یابی را بررسی می کنند.</p> <p>1. درس 1: روابط سالم- خصوصیات یک روابط سالم را شناسایی کنید، روابط شخصی را تجزیه و تحلیل کنید و در مورد تشخیص خطرات آشنایی دیجیتال بحث کنید.</p> <p>2. درس 2: روابط سمی یا ناسالم- خصوصیات یک رابطه ناسالم را مشخص کنید و یاد بگیرید که چگونه به خود یا شخص دیگری که مورد آزار و اذیت قرار می گیرد کمک کنید.</p>

واحد 3: تجزیه و تحلیل تأثیرات

در طی این واحد، دانش آموزان به تجزیه و تحلیل پیام های مربوط به تمایلات جنسی در رسانه ها و چگونگی تأثیر آنها بر جوانان ادامه خواهند داد. شاگردان همچنین عوامل دیگری را که ممکن است بر سلامت روانی و روابط آنها تأثیر بگذارد، تجزیه و تحلیل می کنند. این عوامل شامل استرس یا فشار، از دست دادن چیزی، بارداری نوجوانان، مواد مخدر و الکل است. منابع استرس و فشار شناسایی می شوند و استراتژی های مقابله ای مورد بررسی قرار می گیرند.

1. درس 1: پیام های مربوط به تمایلات جنسی در رسانه ها- ارزشهای شخصی را در مورد جنسیت مشخص کنید، پیام های مختلف در مورد جنسیت را از منابع خارجی شناسایی کنید و تجزیه و تحلیل کنید که چطور پیام های مربوط به جنسیت بر نحوه احساس شخص تأثیر می گذارد.

2. درس 2: فشار و استراتژی های مقابله به آن- منابع استرس برای نوجوانان را شناسایی کنید، استراتژی های مقابله ای سالم را برای کنترل استرس و فشار توصیف کنید، و درک کنید که چگونه می توانید هنگام احساس عاجز ماندن و غرق شدن کمک بگیرید.

استانداردهای آموزش:
8.6, 8.8, 8.9, 8.12