

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

Educación para la Vida Familiar en 8° grado

Derecho a revisar: Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

Objetivos del programa: El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

Secuencia del programa: Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes áreas de contenido basadas en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción humana;
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

Ilación del plan de estudios: El plan de estudios se crea alrededor de tres temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Trazar la línea/Respetar la línea
2. Relaciones
3. Análisis de influencias

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

Vistazo al plan de estudios: Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 8° grado.

Educación para la Vida Familiar en 8° grado

<p>Unidad 1: Trazar la línea/Respetar la línea</p> <p>En esta unidad, los alumnos revisarán los riesgos de participar en actividades sexuales y cómo evitar o reducir estos riesgos. En esta unidad se incluye una demostración de condones. Los alumnos también practicarán estrategias para decir “no” a situaciones de riesgo y relaciones sexuales. Los alumnos usarán juegos de roles para practicar cómo apegarse a sus límites.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lección 1: El VIH y los adolescentes: Aprender el impacto de vivir con el VIH y guiar a los alumnos para que hagan promesas personales sobre dónde trazar la línea para mantenerse a salvo del VIH, otras ETS y embarazos no planificados.2. Lección 2: Trazar el desafío de la línea: Hablar sobre los efectos del VIH en el cuerpo y cómo se transmite y cómo no se transmite. También, hablar de las señales comunes de otras ETS e identificar la abstinencia como la mejor prevención.3. Lección 3: Momentos difíciles: Explore situaciones en las que puede ser difícil ceñirse a un límite; reconocer que los sentimientos sexuales se pueden controlar; resaltar qué situaciones son más difíciles para el alumno personalmente.4. Lección 4: Apegarse a su límite: Describir las estrategias que se pueden usar para manejar situaciones difíciles; explorar habilidades de comunicación para mantener su línea.5. Lección 5: Hablando con una persona que tiene VIH – Orador invitado6. Lección 6: Reduce tu riesgo: Categorizar métodos de protección en función de su eficacia para reducir los riesgos de VIH, ETS y embarazo; aprender lo que se debe y no se debe hacer en el uso de condones; reconocer que optar por la abstinencia es el mejor método de prevención.7. Lección 7: Mantenerse a salvo: Identificar una herramienta de imagen mental para situaciones que podrían cruzar la línea y anotar personalmente la razón más importante para no cruzar la línea.	<p>Estándares de Aprendizaje: 8.7, 8.10, 8.11, 8.14</p>
---	--

	<p>Unidad 2: Relaciones</p> <p>En esta unidad, los alumnos examinarán la naturaleza de las citas durante la adolescencia. Los alumnos hablarán de las cualidades deseadas en una relación saludable. Se hablará de la seguridad digital y de las redes sociales durante las citas. Los alumnos examinarán las cualidades de las relaciones nocivas y tóxicas. Los alumnos revisarán cómo denunciar el abuso y discutirán las implicaciones legales del abuso sexual y la violencia en el noviazgo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección 1: Relaciones saludables: Identificar las cualidades de una relación saludable, analizar las relaciones personales y analizar el reconocimiento de los peligros de las citas digitales. 2. Lección 2: Relaciones tóxicas: Identificar las características de una relación no saludable y aprender cómo ayudarse a sí mismo o a alguien más que está siendo abusado. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 8.4, 8.5, 8.13</p>
	<p>Unidad 3: Análisis de influencias</p> <p>En esta unidad, los alumnos continuarán analizando los mensajes en los medios sobre sexualidad y cómo ellos afectan a la gente joven. Los alumnos también analizarán otros factores que pueden afectar su salud mental y sus relaciones. Estos factores incluyen el estrés, la pérdida, el embarazo adolescente, las drogas y el alcohol. Se identificarán las fuentes de estrés y se explorarán las estrategias de afrontamiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección 1: Mensajes sobre la sexualidad en los medios: Identificar los valores personales sobre la sexualidad, identificar los diversos mensajes sobre la sexualidad de fuentes externas y analizar cómo los mensajes sobre la sexualidad impactan en cómo se siente uno sobre sí mismo. 2. Lección 2: Estrés y estrategias de afrontamiento: Identificar las fuentes de estrés para la adolescencia, describir estrategias de afrontamiento saludables para el manejo del estrés y comprender cómo obtener ayuda cuando uno se siente abrumado. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 8.6, 8.8, 8.9, 8.12</p>