

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

التربية الحياتية والأسرية للمرحلة الثامنة

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة- المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والأسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الأسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على **معايير التعلم:**

1. الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الأسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. تعليم الامتناع عن ممارسة الجنس،
5. فوائد، تحديات، مسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وأثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة إلى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم وضع المنهاج بناء على ثلاثة مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. تحديد الحدود/ إحترام الحدود
2. العلاقات
3. تحليل التأثيرات

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية الثامنة.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة الثامنة

الوحدة 1: حدد الحدود/ احترم الحدود

خلال هذه الوحدة، سوف يقوم الطلاب بمراجعة مخاطر الانخراط في النشاط الجنسي وكيفية تجنب أو تقليل هذه المخاطر. سوف يتم تضمين عرض للواقى الذكري في هذه الوحدة. سوف يتدرب الطلاب أيضاً على استراتيجيات قول "لا" للمواقف الخطرة والعلاقات الجنسية. سوف يقوم الطلاب بلعب الادوار لممارسة الإلتزام بحدودهم.

- الدرس 1: HIV والمراهقون - التعرف على تأثير التعايش مع فيروس نقص المناعة البشرية HIV وتوجيه الطلاب لتقديم وعود شخصية بشأن المواقف التي ينبغي تعيين الحدود فيها للبقاء في مأمن من خطر الإصابة بفيروس HIV، أمراض STD الأخرى، والحمل غير المخطط له.**
- الدرس 2: تحدي وضع الحدود - مناقشة تأثير فيروس نقص المناعة البشرية HIV على الجسم وكيفية إنتقاله وعدم إنتقاله. أيضاً، مناقشة العلامات الشائعة للأمراض الأخرى المنقولة التي تنتقل جنسياً وتحديد الامتناع عن ممارسة الجنس كأفضل طريقة للوقاية.**
- الدرس 3: الاوقات الصعبة - التعرف على المواقف التي يصعب فيها الإلتزام بحدود معينة، إدراك ان المشاعر الجنسية يمكن السيطرة عليها، تسليط الضور على المواقف الأكثر صعوبة للطلاب شخصياً.**
- الدرس 4: الإلتزام بالحدود - وصف الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها للتعامل في المواقف الصعبة، التعرف على مهارات التواصل للمحافظة على الحدود.**
- الدرس 5: التحدث مع شخص مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية HIV - ضيف متحدث**
- الدرس 6: تقليل المخاطر - تصنيف طرق الحماية على أساس الفعالية في الحد من مخاطر الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية HIV، الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس STD، والحمل، تعلم "ما ينبغي القيام به وما لا ينبغي القيام به" عند استخدام الواقى الذكري، إدراك أن اختيار الامتناع عن ممارسة الجنس هو أفضل طريقة للوقاية.**
- الدرس 7: المحافظة على السلامة - تحديد أداة صورية ذهنية للمواقف التي قد تتخطى الحدود والملاحظة الشخصية لأهم الاسباب التي تدعو لعدم تجاوز الحدود.**

معايير التعلم:

8.7, 8.10, 8.11, 8.14

<p>معايير التعلم: 8.4, 8.5, 8.13</p>	<p>الوحدة 2: العلاقات</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يقوم الطلاب بالتعرف على طبيعة المواعدة خلال فترة المراهقة. سوف يناقش الطلاب الصفات المطلوبة في علاقة صحية. سوف تتم مناقشة الأمان خلال إستخدام وسائط التواصل الرقمية والاجتماعية أثناء المواعدة. سوف يقوم الطلاب بالتعرف على صفات العلاقة المسيئة وغير الصحية. سوف يقوم الطلاب بمراجعة كيفية الإبلاغ عن الإساءة ومناقشة الآثار القانونية للاعتداء الجنسي والعنف خلال المواعدة.</p> <p>1. الدرس 1: العلاقات الصحية - تحديد صفات العلاقات الصحية، تحليل العلاقات الشخصية، ومناقشة التعرف على مخاطر المواعدة عبر الإنترنت.</p> <p>2. الدرس 2: العلاقات غير الصحية - تحديد خصائص العلاقة غير الصحية والتعرف على كيفية مساعدة النفس أو أي شخص آخر يتعرض لسوء المعاملة.</p>
<p>معايير التعلم: 8.6, 8.8, 8.9, 8.12</p>	<p>الوحدة 3: تحليل التأثيرات</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يستمر الطلاب في تحليل الرسائل ذات الصلة بالجنس في وسائل الإعلام وتأثيرها على الشباب. كما سيقوم الطلاب أيضاً بتحليل العوامل الأخرى التي قد تؤثر على صحتهم العقلية وعلاقاتهم. تشمل هذه العوامل الإجهاد، الخسارة، حمل المراهقات، المخدرات، والكحول. سوف يتم تحديد مصادر التوتر والتعرف على استراتيجيات التعامل.</p> <p>1. الدرس 1: الرسائل المتعلقة بالجنس في وسائل الإعلام - تحديد القيم الشخصية حول النشاط الجنسي، تحديد الرسائل المختلفة المتعلقة بالنشاط الجنسي من مصادر خارجية، وتحليل كيفية تأثير الرسائل المتعلقة بالنشاط الجنسي على شعور المرء تجاه نفسه.</p> <p>2. الدرس 2: التوتر واستراتيجيات التعامل مع التوتر - تحديد مصادر التوتر في سن المراهقة، وصف استراتيجيات التعامل الصحي عند التوتر، وفهم كيفية الحصول على المساعدة عند الشعور بالإجهاد.</p>