

# Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

## Educación para la Vida Familiar en 7° grado

**Derecho a revisar:** Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

**Objetivos del programa:** El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

**Secuencia del programa:** Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes áreas de contenido basadas en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción humana;
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

**Ilación del plan de estudios:** El plan de estudios se crea alrededor de cuatro temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Mantener la salud y el bienestar personal (pubertad)
2. Reproducción Humana
3. Relaciones
4. Análisis de influencias

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

*Vistazo al plan de estudios:* Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 7° grado.

## Educación para la Vida Familiar en 7° grado

---

<p><b>Unidad 1: Cambios de la pubertad</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos analizarán los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad. Se explorarán las diferencias en la tasa de crecimiento y desarrollo. Se revisará la anatomía masculina y femenina.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lección 1: Pubertad femenina: Reconocer el desarrollo físico de las características sexuales femeninas y cómo afectan el crecimiento emocional y social.</li><li>2. Lección 2: Pubertad masculina: Reconocer el desarrollo físico de las características sexuales masculinas y cómo afectan el crecimiento emocional y social.</li></ol>	<p><b>Estándares de Aprendizaje: 7.2</b></p>
---	--

	<p><b>Unidad 2: Reproducción Humana</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos describirán las señales y síntomas del embarazo. Se hablará de las consecuencias adversas de la actividad sexual. Estas consecuencias incluyen embarazo no planificado, enfermedades de transmisión sexual (ETS), VIH/SIDA y sus efectos emocionales, psicológicos y financieros. Los alumnos desarrollarán una comprensión de la importancia de la planificación familiar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lección 1: Reproducción Masculina y Femenina:</b> Entender las partes y funciones del sistema reproductivo masculino y femenino.</li> <li><b>Lección 2: Riesgos de la actividad sexual:</b> Conocer los riesgos de participar en actividades sexuales y explicar las formas de prevenir la propagación de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no planificados.</li> <li><b>Lección 3: VIH y SIDA:</b> Explicar cómo se transmite el VIH, señales y síntomas, y cómo puede prevenirse.</li> <li><b>Lección 4: Introducción a Trazar la Línea y Respetar la Línea:</b> Introducción al programa Trazar la Línea y Respetar la Línea que se enseñará en las lecciones 4 a 7. Discusión sobre lo que hace que sea difícil decir NO a la actividad sexual.</li> <li><b>Lección 5: Razones para no tener relaciones sexuales:</b> Comparar las consecuencias emocionales de tener relaciones sexuales con las consecuencias emocionales de no tener relaciones sexuales y personalizar las consecuencias emocionales.</li> <li><b>Lección 6: Manejo de situaciones de riesgo:</b> Identificar las habilidades interpersonales mediante la identificación de situaciones de riesgo que pueden conducir a relaciones sexuales no planificadas, usar estas habilidades para salir de situaciones de riesgo y fortalecer estas habilidades identificando lo que dificulta salir de situaciones de riesgo.</li> <li><b>Lección 7: Trazar la línea en situaciones que podrían conducir al sexo:</b> Comprender y dar ejemplos de habilidades interpersonales que mantendrán su línea y utilizarlas en el juego de roles.</li> <li><b>Lección 8: Datos sobre las ETS:</b> Definir las ETS y las señales comunes; discutir cuándo y cómo obtener ayuda para las infecciones de transmisión sexual; centrarse en la abstinencia como el mejor método de prevención.</li> </ol>	<p><b>Estándares de Aprendizaje:</b> 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.11</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lección 9: ETS y relaciones:</b> Identificar las habilidades interpersonales que ayudarán a trazar la línea para retrasar la actividad sexual y cómo dar consejos a los amigos sobre cómo también trazar la línea.</li> <li><b>Lección 10: Hacer un compromiso:</b> Determinar líneas personales en situaciones que podrían conducir a la actividad sexual y discutir las habilidades aprendidas en las lecciones anteriores para evitar situaciones de riesgo, trazar la línea y respetar la línea de otra persona.</li> </ol>	

	<p><b>Unidad 3: Relaciones</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos explorarán una variedad de relaciones en sus vidas. Se hablará de su papel dentro de su familia, sus interacciones con compañeros, amigos y citas. Los alumnos obtendrán una comprensión de las relaciones sanas y no saludables. Los alumnos distinguirán entre el afecto físico apropiado y el inapropiado. Los alumnos revisarán los recursos comunitarios disponibles para denunciar el acoso sexual y el abuso sexual.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lección 1: Mi familia única:</b> Identificar características de una familia, explicar su papel dentro de su familia y reconocer lo que hace que su unidad familiar sea única.</li> <li><b>Lección 2: Relaciones:</b> Distinguir entre las características de una relación saludable y una no saludable.</li> <li><b>Lección 3: Coquetear o lastimar:</b> Identificar las características de una relación saludable, explicar la diferencia entre coquetear y acoso sexual, y distinguir entre contacto físico deseado y no deseado.</li> </ol>	<p><b>Estándares de Aprendizaje:</b> 7.1, 7.3, 7.4, 7.10, 7.12, 7.13</p>
	<p><b>Unidad 4: Análisis de influencias</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos podrán analizar mensajes en los medios relacionados con la sexualidad. Los alumnos identificarán el impacto negativo que los estereotipos de género tienen en la sociedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lección 1: Estereotipos de género en los medios:</b> Identificar los estereotipos de género en los medios y explicar el impacto que los estereotipos de género en los medios pueden tener en los jóvenes.</li> </ol>	<p><b>Estándares de Aprendizaje: 7.5</b></p>