

# Alexandria City Public Schools

## የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት (Family Life Education)፣ 4<sup>ተኛ</sup> ክፍል ውስጥ

**ዳግም-ምልከታ ለማድረግ ያለ-መብት:** ወላጆች እና አሳዳጊዎች፣ በትምህርት ቤት ክፍሉ/division የሚሰጠውን፣

በፕሮግራሙ ውስጥ ጥቅም-ላይ የሚውለውን የጽሁፍ እና የድምፅ-እይታ (audio-visual) ትምህርትን ቁሳቁሶችን ጨምሮ፣ የ'Family Life Education Program'ን በድጋሚ-የመመልከት መብት አላቸው። ወላጆች እና አሳዳጊዎች፣ ልጃቸውን ከ'Family Life Education' የትምህርት-አሰጣጥ፣ ከሁሉም ወይም ከተወሰነው-ክፍል እንዲወጡ-ፈቃድ እንዲያገኙ የማድረግ መብት-አላቸው።

**የፕሮግራም ግቦች:** PACPS፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ሁሉን-አቀፍ የሆነ፣ ቅደም-ተከተል ያለው ከK-12 ፕሮግራም ሆኖ፣ በቤተሰብ አኗኗር እና በማህበረሰብ ግንኙነቶች ላይ - ለዕድሜያቸው-ተገቢ በሆነ የትምህርት-አሰጣጥን አካትቶ እንዲቀርብ የተቀረጸ ነው። የትምህርት-አሰጣጡ የተቀረጸው፣ ሊኖር-የሚያስፈልገውን የወላጅ ተሳትፎን ለማበረታታት፣ አዎንታዊ የሆነ የራስ-ጽንሰ-ሃሳቦችን ለማሳደግ እና ከእኩዮቻቸው-ጋር እኩል-ሆኖ ለመታየት ሲባል - የሚመጣባቸው ጫና መቋቋሚያ፣ እና እንደ ተማሪዎቹ የዕድገት ደረጃዎች እና አቅም መሠረት - በዘመናዊ አኗኗር ውስጥ የሚገጥማቸውን ጫናዎች የሚቋቋሙበትን መንገዶች ማቅረብ ነው።

**የፕሮግራም ቅደም-ተከተል:** በቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education) በታዘዘው-መሠረት፣ በACPS ውስጥ፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ከK-10ኛ ክፍሎች - በሚከተሉትን የጽንሰ-ሃሳብ ይዘቶች ላይ በStandards of Learning ላይ መሠረት አድርጎ የትምህርት-አሰጣጥን ያካትታል:

1. የቤተሰብ አኗኗር እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች፣
2. የቤተሰብ ግንኙነቶች ያላቸው ከፍተኛ-ዋጋ፣
3. የወሲባዊ-እንቅስቃሴዎችን - ወደ ሌላ ጊዜ ማስተላለፍ ያለው ከፍተኛ ዋጋ፣
4. የመታቀብ ትምህርት፣
5. ለወንዶች፣ ሴቶች፣ ልጆች፣ እና ማህበረሰቦች፣ ጋብቻ ያለውን - ጥቅሞች፣ አስቸጋሪ-ፈታኝ ነገሮች፣ ኃላፊነቶች እና ያለውን ከፍተኛ ዋጋ፣
6. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human sexuality)፣
7. የሰው-ልጅ መራባት/መዋለድ (Human reproduction)፣
8. ያልታሰበ እርግዝና በሚፈጠር ጊዜ፣ ለማደግ-የመስጠትን አዎንታዊ የሆነ አማራጭ - ያለው ጥቅሞች፣
9. በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎች፣ መንስዔ፣ መከላከያ፣ እና የሚያመጡት ችግሮች፣
10. የሰውን-ልጅ ከቦታ-ቦታ ያለፈቃድ ዝውውር (human trafficking)ን መከላከል፣
11. የፍቅር-ዳደኝነት ጥሰት (dating violence) - በዚህ ውስጥ መካተት ያለበት፣ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፣ ማንኛውም የወሲብ ክንውን ከማድረጋቸው በፊት ስምምነት መስጠት፣ ጥቃት-ያለባቸውን የግንኙነት ፀባዮችን ማወቅ፣ የወሲብ ጥቃትን ለመከላከል የሚወስዱ እርምጃዎችን፣ ሊገኙ-የሚችሉትን የማማከር እና ሕጋዊ የመረጃ-ምንጮችን ማወቅ፣ እና፣ የወሲብ-ጥቃት በሚከሰት ጊዜ - ወዲያውኑ የሕክምና ትኩረት እና ምክርን ማግኘት ጠቃሚነትን፣ እንዲሁም የሕግን አስፈላጊነት፣ እንዲያውቁ ማድረግን ያካትታል፣ እና
12. የአዕምሮ ጤና ትምህርት እና ግንዛቤ።

**የስርዓተ-ትምህርት መስመሮች (Strands):** ስርዓተ-ትምህርቱ፣ በሰድስት የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ዙሪያ የተገነባ - ይህም ጭብጥ-ያለው መስመር (thematic strands)፣ እና የሂደት መደቦች - ግንዛቤዎችን ዘላቂ በማድረግ እና መሠረታዊነት ያላቸውን ሂደቶች በፕሮግራሙ መሃከል-ላይ በማድረግ ላይ ትኩረት አድርጎ-የተገነባ ነው።

1. በራስ የመተማመን ስሜትን ማሳደግ
2. ጤናማ ግንኙነቶችን ማሳደግ
3. የግል ጤና እና ጤናማነትን ጠብቆ-መቆየት
4. የግል ደህንነትን ጠብቆ-መቆየት
5. አናቶሚ (የሰውነት ክፍል) እና ፊዚዮሎጂን መገንዘብ

6. ተፅዕኖዎችን መተንተን

ለእያንዳንዱ ክፍል - ከእነዚህ የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ጋር ጎን-ለጎን በማድረግ፤ ግቦችን ማስተላለፍ እና የክንውን-ሂደቶችን ይገመግማል።

**ስርዓተ-ትምህርትን ለአንዳንድ-በምልከታ-ላይ:** በ4<sup>ተኛ</sup> ክፍል የ‘FLE’ የትምህርት አሰጣጡ ወቅት፤ የሚከተሉት ርዕሶች ላይ - ምላሽ-ተሰጥቶባቸዋል።

## የ4<sup>ኛ</sup> ክፍል - የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ክፍል/Unit 1: የየግል ጤና &amp; የደህንነት-ጥበቃ</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች የሚከተሉትን ያደርጋሉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ከሚገባው-በላይ ውስብስብ ከሆኑ ስሜቶች ጋር - መቋቋም የሚያስችሉ ስልቶችን መማር እና መለየትን መጀመር</li> <li>• ለየግል ጥንካሬዎች እና ደካማ-ጎኖች - ግንዛቤ-ማግኘትን እና ተቀባይነት ማሳደግ</li> <li>• ስለ ልጅ ጥቃት (child abuse)፣ ቸል-ማለት እና ከእነዚህ ነገሮች መጠበቅን መማር</li> <li>• ከአደንዛዥ ዕዕ አጠቃቀም ጋር ግንኙነት-ያላቸውን - አበረታች-ነገሮችን፣ አደጋዎችን፣ እና ማስወገዶችን መመርመር</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ትምህርት/Lesson 1: የየግል ጠንካራ-ጎኖች እና ደካማ-ጎኖች — በጠንካራ-ጎኖች እና በደካማ-ጎኖች -በሁለቱም ውስጥ የሚይዟቸውን ሂደት ላይ፣ ግንዛቤ እና ተቀባይነትን ማሳደግ።</li> <li>2. ትምህርት/Lesson 2: ስለ ልጅ ጥቃት (child abuse)፣ ቸል-ማለት (Neglect) - “የልጅ ጥቃት/child abuse” እና “ልጅን ቸል-ማለት/child neglect”፣ የሚሉትን አባባሎች በመገንዘም መጀመር፤ እና እነዚህ ነገሮች በሚከሰቱ ጊዜ፣ አንድ-ሰው ጠብቆ-ለመከላከል ሲባል፣ ውጤታማ-በሆኑ መንገዶች ማጋለጥ።</li> <li>3. ትምህርት/Lesson 3: የአደንዛዥ ዕዕ አጠቃቀም እና አላግባብ-አጠቃቀም - አልኮል-መጠጥ፣ ትንባሆ፣ እና ሌሎች ዕቃዎችን አለአግባብ-በሆነ መንገድ እና ከመጠቀም ጋር በተያያዘ የሚመጡ ችግሮችን ማሳወቅ።</li> </ol> | <p><b>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):</b><br/>4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 4.9</p> |
|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>ክፍል/Unit 2: 'My Changing Body'</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - ለአቅም-አዳም/አቅም-ሄዋን መድረስ (puberty) ጋር በተያያዘ የሚመጡ ለውጦችን እና ተያያዥ የሆኑ የንጽህና መጠበቅ አስፈላጊነቶችን - ጽንሰ-ሃሳብን እንዲያውቁ የሚደረግ እና፣ የመራቢያ-አካላቶችን (reproductive organs) ያላቸውን ስራ እና ስሞች እንዲያውቁ ይደረጋል።</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ትምህርት/Lesson 1: ለአቅም-አዳም/አቅም-ሄዋን መድረስ (Puberty)፣ ምንድነው? – ክፍል (Part) 1 - ለአቅም-አዳም/አቅም-ሄዋን መድረስ-ጊዜ (puberty)፣ የሚከሰቱ አካላዊ እና ስሜታዊ ለውጦችን ላይ የመጀመሪያ ግንዛቤን ማግኘት።</li> <li>2. ትምህርት/Lesson 2: ለአቅም-አዳም/አቅም-ሄዋን መድረስ (Puberty)፣ ምንድነው? – ክፍል (Part) 2 - በሁለቱም - በወንዶች እና በሴቶች ላይ - ለአቅም-አዳም/አቅም-ሄዋን መድረስ (puberty) ላይ የሚከሰቱ ሂደቶችን መገንዘባቸውን ማሳየት።</li> </ol> | <p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):<br/>4.1, 4.2</p> |
|  | <p><b>ክፍል/Unit 3: የመራቢያ ስርዓቶች &amp; የቅድመ-ወሊድ እድገት</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ከማዳበሪያ ሂደት ጋር፣ ተማሪዎች እንዲተዋወቁ ይደረጋል።</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ትምህርት/Lesson 1: Reproductive Systems &amp; Prenatal Development - የመፀነስ ሂደትን የመገንዘቢያ ሃሳቦችን ማግኘት፣ እና ቀጣይነት-ያለውን የሰው-የልጅ አካላዊ የቅድመ-ወሊድ እድገትን መገንዘብ።</li> </ol>  | <p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):<br/>4.1, 4.3</p> |