

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة الرابعة

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة-المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الاسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على معايير التعلم:

1. الحياة الاسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الاسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. تعليم الامتناع عن ممارسة الجنس،
5. فوائد، تحديات، مسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التنبؤ كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وآثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة الى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم وضع المنهاج بناء على ستة مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. تنمية الشعور بالذات
2. تطوير علاقات صحية
3. المحافظة على الصحة والرفاه الشخصي
4. المحافظة على السلامة الشخصية
5. فهم علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
6. تحليل التأثيرات

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية الرابعة.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة الرابعة

<p>معايير التعلم: 4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 4.9</p>	<p>الوحدة 1: الصحة والسلامة الشخصية</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يقوم الطلاب بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none">• البدء في تحديد وتعلم استراتيجيات التعامل مع المشاعر المعقدة المتزايدة• تنمية الوعي وقبول نقاط القوة والضعف الشخصية• التعرف على إساءة معاملة الأطفال، إهمالهم والحماية من ذلك• التعرف على الدوافع، المخاطر، وتقنيات التجنب المتعلقة بتعاطي المواد المخدرة <p>1. الدرس 1: نقاط القوة والضعف الشخصية - تطوير الوعي والقبول لنقاط القوة والضعف التي لديهم.</p> <p>2. الدرس 2: إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم - البدء في فهم مصطلحات "إساءة معاملة الأطفال" و "إهمال الطفل"، وسوف يتعرفون على الطرق الفعالة لحماية أنفسهم من هذه الأحداث.</p> <p>3. الدرس 3: تعاطي المواد المخدرة وإساءة استخدامها - التعرف على المشاكل المرتبطة بتعاطي وإساءة استخدام الكحول، التبغ، والمواد المخدرة الأخرى.</p>	
<p>معايير التعلم: 4.1, 4.2</p>	<p>الوحدة 2: جسدي المتغير</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يتعرف الطلاب على مفهوم البلوغ الى جانب التغييرات الناتجة والمتطلبات الصحية اللاحقة، وأسماء ووظائف الأعضاء التناسلية.</p> <p>1. الدرس 1: ماهو البلوغ؟ - الجزء 1 - اكتساب فهم أولي للتغيرات الجسدية والعاطفية التي تحدث خلال فترة البلوغ.</p> <p>2. الدرس 2: ما هو البلوغ - الجزء 2 - أظهر فهماً للتغيرات المصاحبة لدى كل من الذكور والإناث الذين يمرون بمرحلة البلوغ.</p>	
<p>معايير التعلم: 4.1, 4.3</p>	<p>الوحدة 3: أنظمة التناسل وتطور الجنين</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يتعرف الطلاب على عملية الإخصاب.</p> <p>1. الدرس 1: أنظمة التناسل وتطور الجنين - سوف يكتسب الطلاب فهماً لعملية الحمل والتطور الجنيني اللاحق لطفل بشري.</p>	