

# Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

## Educación para la Vida Familiar en 5° grado

**Derecho a revisar:** Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

**Objetivos del programa:** El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

**Secuencia del programa:** Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes áreas de contenido basadas en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción humana;
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

**Ilación del plan de estudios:** El plan de estudios se crea alrededor de seis temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Desarrollar un sentido de sí mismo
2. Desarrollar relaciones saludables
3. Mantener la salud y el bienestar personal

4. Mantener la protección personal
5. Comprender la anatomía y la fisiología
6. Análisis de influencias

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

**Vistazo al plan de estudios:** Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 5º grado.

## Educación para la Vida Familiar en 5º grado

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Unidad 1: Mantener mi cuerpo cambiante sano y protegido</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos hablarán de las necesidades de higiene, las alternativas a situaciones insalubres e incómodas, y la importancia de la nutrición, la higiene y los peligros del uso de sustancias.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lección 1: Cómo decir "no": Desarrollar la capacidad de decir "no" en situaciones no deseadas y a conocidos indeseables.</li> <li>2. Lección 2: Seguridad sexual: toques "buenos" y toques "malos": Explicar las diferencias entre toques "buenos" y "malos" e identificar cuándo es apropiado hablar con un adulto de confianza.</li> <li>3. Lección 3: Efectos de las Sustancias en el Cuerpo: Explicar cómo diferentes sustancias pueden tener efectos adversos en el cuerpo.</li> </ol> | <p><b>Estándares de Aprendizaje:</b><br/>5.11, 5.12, 5.13</p>                   |
|  | <p><b>Unidad 2: La Reproducción y el Increíble Cuerpo Humano</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos estudiarán los sistemas endocrino y reproductivo y explorarán los cambios físicos que ocurren durante la pubertad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lección 1: La pubertad y todo lo que conlleva:</b> Analizar e investigar varios cambios y procesos físicos relacionados con la pubertad y los órganos reproductivos humanos.</li> <li>2. <b>Lección 2: Reproducción humana:</b> Comprender la reproducción humana y los principales órganos asociados tanto en hombres como en mujeres.</li> </ol>   | <p><b>Estándares de Aprendizaje:</b><br/>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5.11</p> |
|  | <p><b>Unidad 3: Medios de comunicación y estereotipos</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos tienen la oportunidad de explorar, entre otras cosas, los estereotipos de género en los medios y sus efectos en los jóvenes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lección 1: Estereotipos mediáticos:</b> Comenzar a comprender los estereotipos que se dan en los medios masivos de comunicación. Discutir y comprender los diversos tipos de estereotipos que existen en los medios de comunicación.</li> </ol>   | <p><b>Estándares de Aprendizaje:</b><br/>5.10, 5.11, 5.12</p>                   |