

Alexandria City Public Schools

የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት (Family Life Education)፣ 5^{ተኛ} ክፍል ውስጥ

ዳግም-ምልከታ ለማድረግ ያለ-መብት: ወላጆች እና አሳዳጊዎች፣ በትምህርት ቤት ክፍሉ/division የሚሰጠውን፣

በፕሮግራሙ ውስጥ ጥቅም-ላይ የሚውለውን የጽሁፍ እና የድምፅ-እይታ (audio-visual) ትምህርትን ቁሳቁሶችን ጨምሮ፣ የ'Family Life Education Program'ን በድጋሚ-የመመልከት መብት አላቸው። ወላጆች እና አሳዳጊዎች፣ ልጃቸውን ከ'Family Life Education' የትምህርት-አሰጣጥ፣ ከሁሉም ወይም ከተወሰነው-ክፍል እንዲወጡ-ፈቃድ እንዲያገኙ የማድረግ መብት-አላቸው።

የፕሮግራም ግቦች: PACPS፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ሁሉን-አቀፍ የሆነ፣ ቅደም-ተከተል ያለው ከK-12 ፕሮግራም ሆኖ፣ በቤተሰብ አኗኗር እና በማህበረሰብ ግንኙነቶች ላይ - ለዕድሜያቸው-ተገቢ በሆነ የትምህርት-አሰጣጥን አካትቶ እንዲቀርብ የተቀረጸ ነው። የትምህርት-አሰጣጡ የተቀረጸው፣ ሊኖር-የሚያስፈልገውን የወላጅ ተሳትፎን ለማበረታታት፣ አዎንታዊ የሆነ የራስ-ጽንሰ-ሃሳቦችን ለማሳደግ እና ከእኩዮቻቸው-ጋር እኩል-ሆኖ ለመታየት ሲባል - የሚመጣባቸው ጫና መቋቋሚያ፣ እና እንደ ተማሪዎቹ የዕድገት ደረጃዎች እና አቅሞች መሠረት - በዘመናዊ አኗኗር ውስጥ የሚገጥማቸውን ጫናዎች የሚቋቋሙበትን መንገዶች ማቅረብ ነው።

የፕሮግራም ቅደም-ተከተል: በቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education) በታዘዘው-መሠረት፣ በACPS ውስጥ፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ከK-10ኛ ክፍሎች - በሚከተሉትን የጽንሰ-ሃሳብ ይዘቶች ላይ በStandards of Learning ላይ መሠረት አድርጎ የትምህርት-አሰጣጥን ያካትታል:

1. የቤተሰብ አኗኗር እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች፣
2. የቤተሰብ ግንኙነቶች ያላቸው ከፍተኛ-ዋጋ፣
3. የወሲባዊ-እንቅስቃሴዎችን - ወደ ሌላ ጊዜ ማስተላለፍ ያለው ከፍተኛ ዋጋ፣
4. የመታቀብ ትምህርት፣
5. ለወንዶች፣ ሴቶች፣ ልጆች፣ እና ማህበረሰቦች፣ ጋብቻ ያለውን - ጥቅሞች፣ አስቸጋሪ-ፈታኝ ነገሮች፣ ኃላፊነቶች እና ያለውን ከፍተኛ ዋጋ፣
6. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human sexuality)፣
7. የሰው-ልጅ መራባት/መዋለድ (Human reproduction)፣
8. ያልታሰበ እርግዝና በሚፈጠር ጊዜ፣ ለማደግ-የመስጠትን አዎንታዊ የሆነ አማራጭ - ያለው ጥቅሞች፣
9. በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎች፣ መንስዔ፣ መከላከያ፣ እና የሚያመጡት ችግሮች፣
10. የሰውን-ልጅ ከቦታ-ቦታ ያለፈቃድ ዝውውር (human trafficking)ን መከላከል፣
11. የፍቅር-ዳደኝነት ጥሰት (dating violence) - በዚህ ውስጥ መካተት ያለበት፣ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፣ ማንኛውም የወሲብ ክንውን ከማድረጋቸው በፊት ስምምነት መስጠት፣ ጥቃት-ያለባቸውን የግንኙነት ፀባዮችን ማወቅ፣ የወሲብ ጥቃትን ለመከላከል የሚወሰዱ እርምጃዎችን፣ ሊገኙ-የሚችሉትን የማማከር እና ሕጋዊ የመረጃ-ምንጮችን ማወቅ፣ እና፣ የወሲብ-ጥቃት በሚከሰት ጊዜ - ወዲያውኑ የሕክምና ትኩረት እና ምክርን ማግኘት ጠቃሚነትን፣ እንዲሁም የሕግን አስፈላጊነት፣ እንዲያውቁ ማድረግን ያካትታል፣ እና
12. የአዕምሮ ጤና ትምህርት እና ግንዛቤ።

የስርዓተ-ትምህርት መስመሮች (Strands): ስርዓተ-ትምህርቱ፣ በሲድስት የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ዙሪያ የተገነባ - ይህም ጭብጥ-ያለው መስመር (thematic strands)፣ እና የሂደት መደቦች - ግንዛቤዎችን ዘላቂ በማድረግ እና መሠረታዊነት ያላቸውን ሂደቶች በፕሮግራሙ መሃከል-ላይ በማድረግ ላይ ትኩረት አድርጎ-የተገነባ ነው።

1. በራስ የመተማመን ስሜትን ማሳደግ
2. ጤናማ ግንኙነቶችን ማሳደግ
3. የግል ጤና እና ጤናማነትን ጠብቆ-መቆየት
4. የግል ደህንነትን ጠብቆ-መቆየት
5. አናቶሚ (የሰውነት ክፍል) እና ፊዚዮሎጂን መገንዘብ
6. ተፅዕኖዎችን መተንተን

ለእያንዳንዱ ክፍል - ከእነዚህ የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ጋር ጎን-ለጎን በማድረግ፤ ግቦችን ማስተላለፍ እና የክንውን-ሂደቶችን ይገመግማል።

ስርዓተ-ትምህርትን ለአንዳንድ-በምልከታ-ላይ፡ በ5^{ተኛ} ክፍል የ'FLE' የትምህርት አሰጣጡ ወቅት፤ የሚከተሉት ርዕሶች ላይ - ምላሽ-ተሰጥቶባቸዋል።

የ5^ኛ ክፍል - የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት

<p>ክፍል/Unit 1: እየተለወጠ-ያለውን ሰውነቴን፤ በጤና እና በደህንነት መጠበቅ</p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች፤ ስለ ንጽህና አጠባበም አስፈላጊነት፤ ጤናማ-ላልሆነ እና ላልተመቻቹ ሁኔታዎች አማራጮችን፤ እና የተመጣጠነ ምግብ አስፈላጊነትን፤ የንጽህና-አጠባቀቅ አስፈላጊነት፤ እና የአደንዛዥ-ዕፅን መጠቀም የሚያመጣው አደጋዎች ላይ ይወያያሉ።</p> <ol style="list-style-type: none"> ትምህርት/Lesson 1: እንዴት 'አይሆንም' ማለት ይቻላል/How to Say "No" - በማይፈለጉ ነገሮች ላይ እና የማይፈልጋቸውን ትውውቆችን - "አይሆንም/no" የማለት ችሎታን ማዳበር። ትምህርት/Lesson 2: የወሲባዊ-ሁኔታ ላይ ያለ ደህንነት - "መልካም/Good" የሆነ መነካካቶች እና "መጥፎ /Bad" መነካካቶች (Touches) - "በጥሩ/good" እና "በመጥፎ/bad" መነካካቶች (touches) መካከል ያለው ልዩነቶች ማስረዳት፤ እና ከሚያምኑት አዋቂ-ሰው ጋር መቼ መነጋገር ተገቢ እንደሆነ መለየት። ትምህርት/Lesson 3: በሰውነት ላይ - አደንዛዥ-ዕፅ የሚያድረሰው አደጋ - የተለያዩ ዓይነት አደንዛዥ-ዕፆች፤ በሰው-ልጅ ሰውነት ላይ የከፋ-አደጋን እንዴት ሊያስከትሉ እንደሚችሉ ማስረዳት። 	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning): 5.11, 5.12, 5.13</p>
<p>ክፍል/Unit 2: መባዛት (Reproduction)፤ እና ግሩም የሆነው የሰው-ልጅ አካል</p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች - ሆርሞንን የሚያሰራጩ አካላት (endocrine) እና በመባዛት (reproductive) ዘዴዎች - በሁለቱም ላይ ጥናት ያደርጋሉ፤ እና ለአቅም-አዳም/አቅም-ሄዋን መድረስ (puberty) ወቅት፤ የሚፈጠረውን አካላዊ ለውጦችን በመፈተሽ-የለያሉ።</p> <ol style="list-style-type: none"> ትምህርት/Lesson 1: 'Puberty' እና ሁሉም አብረውት የሚመጡ ነገሮች - ከ'puberty' ጋር እና ከሰው-ልጅ የመራቢያ አካላት (reproductive organs) ጋር አብረውት የሚመጡ፤ በርካታ አካላዊ ለውጦችን እና ሂደቶችን ላይ ምርምር እና ውይይት ያደርጋሉ። ትምህርት/Lesson 2: የሰው-ልጅ መራባት/መባዛት (Human Reproduction) - በሁለቱም በወንዶች እና በሴቶች መካከል ያሉትን - ከሰው-ልጅ መራባት/መባዛት (human reproduction) ጋር ግንኙነት ያላቸው ዋናዎቹን የሰውነት-አካላት ይገነዘባሉ። 	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning): 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5.11</p>

ክፍል/Unit 3: የመገናኛ-ብዙሃን (Mass Media) እና ሁሉንም በአንድ ጎራ መመልከት (ስቴሪዮታይፕ-ማድረግ/Stereotyping)

ይህ ክፍል/unit፤ ለተማሪዎች - ከሌሎች ነገሮች ውስጥ፤ በሚዲያ ውስጥ ካለ የጾታ ስቴሪዮታይፕ ማድረግ፤ እና በወጣት ልጆች ላይ የሚያደርሰውን ተጽዕኖ ለመፈተሽ ዕድል ይኖራቸዋል።

1. ትምህርት/Lesson 1: የሚዲያ ሁሉንም በአንድ ጎራ መመልከት (ስቴሪዮታይፕ-ማድረግ/Stereotyping) - በመገናኛ ብዙሃን ውስጥ የሚከሰተውን ሁሉንም በአንድ ጎራ መመልከት (ስቴሪዮታይፕ-ማድረግ/stereotyping)፤ መገንዘብ መጀመር። በመገናኛ ብዙሃን ውስጥ የሚገኙትን - የተለያዩ-ዓይነት፤ ሁሉንም በአንድ ጎራ የመመልከት (ስቴሪዮታይፕ-ማድረግ/stereotyping) ዓይነቶችን መገንዘብ እና መወያየት።

መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):
5.10, 5.11, 5.12