

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة الخامسة

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة-المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الاسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على معايير التعلم:

1. الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الاسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. تعليم الامتناع عن ممارسة الجنس،
5. فوائد، تحديات، مسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وآثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة الى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم وضع المنهاج بناء على ستة مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. تنمية الشعور بالذات
2. تطوير علاقات صحية
3. المحافظة على الصحة والرفاه الشخصي
4. المحافظة على السلامة الشخصية
5. فهم علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
6. تحليل التأثيرات

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية الخامسة.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة الخامسة

<p>معايير التعلم: 5.11, 5.12, 5.13</p>	<p>الوحدة 1: الحفاظ على صحة جسمي المتغير وسلامته.</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يناقش الطلاب ضرورات النظافة، البدائل في المواقف غير الصحية وغير المريحة، وأهمية التغذية، النظافة، ومخاطر تعاطي المواد المخدرة.</p> <ol style="list-style-type: none">1. الدرس 1: كيف تقول "لا" - تطوير القدرة على قول "لا" في المواقف غير المرغوب فيها وللمعارف غير المرغوب فيهم.2. الدرس 2: السلامة الجنسية - الملامسات "الجيدة" واللاملامسات "السيئة" - توضيح الفروقات بين الملامسات "الجيدة" و "السيئة" وتحديد متى يكون من المناسب التحدث الى شخص بالغ موثوق به.3. الدرس 3: تأثيرات المواد المخدرة على الجسم - توضيح كيف يمكن للمواد المخدرة المختلفة أن تكون ذات تأثيرات ضارة على الجسم.
<p>معايير التعلم: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5.11</p>	<p>الوحدة 2: التناسل وجسم الإنسان المذهل</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يدرس الطلاب كلاً من أنظمة الغدد الصماء والجهاز التناسلي، وسوف يتعرفون على التغيرات الجسدية التي تحدث خلال سن البلوغ.</p> <ol style="list-style-type: none">1. الدرس 1: سن البلوغ وكل ما يرتبط به - مناقشة وبحث العديد من التغيرات الجسدية والعمليات المرتبطة بالبلوغ والأعضاء التناسلية البشرية.2. الدرس 2: التناسل البشري - فهم التناسل البشري والأعضاء الرئيسية المرتبطة به لدى كل من الذكور والإناث.
<p>معايير التعلم: 5.10, 5.11, 5.12</p>	<p>الوحدة 3: وسائل الإعلام والصور النمطية</p> <p>تتيح هذه الوحدة للطلاب الفرصة للتعرف، من بين أمور أخرى، على الصور النمطية في تحديد خصائص جنس الفرد في وسائل الإعلام ، وتأثيراتها على الشباب.</p> <ol style="list-style-type: none">1. الدرس 1: الصور النمطية في وسائل الإعلام - البدء بفهم الصور النمطية التي تحدث في وسائل الإعلام. مناقشة وفهم الأنواع المختلفة للصور النمطية الموجودة في وسائل الإعلام.