Alexandria City Public Schools

የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት (Family Life Education)፣ 2ኛ ክፍል ውስጥ

ዳግም-ምልከታ ለማድረግ ያሉ-መብት: ወላጆች እና አሳዳጊዎች፤ በትምህርት ቤት ክፍሉ/division የሚሰጠውን፤ በፕሮግራሙ ውስጥ ጥቅም-ላይ የሚውለውን የጽሁፍ እና የድምፅ-እይታ (audio-visual) ትምህርትን ቁሳቁሶችን ጨምሮ፤ የ'Family Life Education Program'ን በድጋሚ-የመመልከት መብት አላቸው። ወላጆች እና አሳዳጊዎች፤ ልጃቸውን ከ'Family Life Education' የትምህርት-አሰጣጥ፣ ከሁሉም ወይም ከተወሰነው-ክፍል እንዲወጡ-ፈቃድ እንዲያገኙ የማድረግ መብት-አላቸው።

የፕሮግራም ግቦች: የACPS፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፤ ሁሉን-አቀፍ የሆነ፣ ቅደም-ተከተል ያለው ከK-12 ፕሮግራም ሆኖ፤ በቤተሰብ አኗኗር እና በማህበረሰ ግንኙነቶች ላይ - ለዕድሜያቸው-ተገቢ በሆነ የትምህርት-አሰጣጥን አካትቶ እንዲቀርብ የተቀረጸ ነው። የትምህርት-አሰጣጡ የተቀረጸው፤ ሊኖር-የሚያስፈልገውን የወላጅ ተሳትፎን ለማበረታታት፣ አዎንታዊ የሆነ የራስ-ጽንሰ-ሃሳቦችን ለማሳደግ እና ከእኩዮቻቸው-ጋር እኩል-ሆኖ ለመታየት ሲባል - የሚመጣባቸው ጫና መቋቋሚያ፣ እና እንደ ተማሪዎቹ የዕድገት ደረጃዎች እና አቅሞች መሠረት - በዘመናዊ አኗኗር ውስጥ የሚገጥማቸውን ጫናዎች የሚቋቋሙበትን መንገዶች ማቅረብ ነው።

የፕሮግራም ቅደም-ተከተል: በቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education) በታዘዘው-መሠረት፣ በACPS ውስጥ፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ከK-10ኛ ክፍሎች - በሚከተሉትን የጽንሰ-ሃሳብ ይዘቶች ላይ በStandards of Learning ላይ መሠረት አድርጎ የትምህርት-አሰጣጥን ያካትታል:

1. የቤተሰብ አኗኗር እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች፤
2. የቤተሰብ ግንኙነቶች ያላቸው ከፍተኛ-ዋጋ፤
3. የወሲባዊ-እንቅስቃሴዎችን - ወደ ሌላ ጊዜ ማስተላለፍ ያለው ከፍተኛ ዋጋ፤
4. የመታቀብ ትምህርት፤
5. ለወንዶች፣ ሴቶች፣ ልጆች፣ እና ማህበረሰቦች፤ ጋብቻ ያለውን - ጥቅሞች፣ አስቸጋሪ-ፈታኝ ነገሮች፣ ኃላፊነቶች እና ያለውን ከፍተኛ ዋጋ፤
6. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human sexuality)፤
7. የሰው-ልጅ መራባት/መዋለድ (Human reproduction)፤
8. ያልታሰበ እርግዝና በሚፈጠር ጊዜ፤ ለማደጎ-የመስጠትን አዎንታዊ የሆነ አማራጭ - ያለው ጥቅሞች፤
9. በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎች፤ መንስዔ፣ መከላከያ፣ እና የሚያመጡት ችግሮች፤
10. የሰውን-ልጅ ከቦታ-ቦታ ያለፈቃድ ዝውውር (human trafficking)ን መከላከል፤
11. የፍቅር-ጓደኝነት ጥሰት (dating violence) - በዚህ ውስጥ መካተት ያለበት፤ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፣ ማንኛውም የወሲብ ክንውን ከማድረጋቸው በፊት ስምምነት መስጠት፣ ጥቃት-ያለባቸውን የግንኙነት ፀባዮችን ማወቅ፣ የወሲብ ጥቃትን ለመከላከል የሚወሰዱ እርምጃዎችን፣ ሊገኙ-የሚችሉትን የማማከር እና ሕጋዊ የመረጃ-ምንጮችን ማወቅ፣ እና፣ የወሲብ-ጥቃት በሚከሰት ጊዜ - ወዲያውኑ የሕክምና ትኩረት እና ምክርን ማግኘት ጠቃሚነትን፣ እንዲሁም የሕግን አስፈላጊነት፤ እንዲያውቁ ማድረግን ያካትታል፤ እና
12. የአዕምሮ ጤና ትምህርት እና ግንዛቤ።

የስርዓተ-ትምህርት መስመሮች (Strands): ስርዓተ-ትምህርቱ፤ በ ስድስት የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ዙሪያ የተገነባ - ይህም ጭብጥ-ያለው መስመር (thematic strands)፣ እና የሂደት መደበኛዎች - ግንዛቤዎችን ዘላቂ በማድረግ እና መሠረታዊነት ያላቸውን ሂደቶች በፕሮግራሞ መሃከል-ላይ በማድረግ ላይ ትኩረት አድርጎ-የተገነባ ነው።

1. በራስ የመተማመን ስሜትን ማሳደግ
2. ጤናማ ግንኙነቶችን ማሳደግ
3. የግል ጤና እና ጤናማነትን ጠብቆ-መቆየት
4. የግል ደህንነትን ጠብቆ-መቆየት
5. አናቶሚ (የሰውነት ክፍል) እና ፊዚዮሎጂን መገንዘብ

6. ተፅዕኖዎችን መተንተን

ለእያንዳንዱ ክፍል - ከእነዚህ የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ጋር ጎን-ለጎን በማድረግ፤ ግቦችን ማስተላለፍ እና የከንውን-ሂደቶችን ይገመግማል።

ስርዓተ-ትምህርትን ለአንዳፍታ-በምልከታ-ላይ: በ2ኛ ክፍል የ'FLE' የትምህርት አሰጣጡ ወቅት፤ የሚከተሉት ርዕሶች ላይ - ምላሽ-ተሰጥቶባቸዋል።

የ2ኛ ክፍል - የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት

	ክፍል/Unit 1: በራስ የመተማመን ስሜትን ማሳደግ በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች በራስ መተማመን-ስሜትን በማሳደግ የሚቀጥሉበት፣ ጤናማ የሆነ ግንኙነቶችን የሚያዳብሩበት፣ እና የራሳቸውን-የደህንነት ጥበቃ የሚቆጣጠሩበት ነው። 1. **ትምህርት/Lesson 1:** 'Don't Call Me Special' **- ከጉዳተኝነት ጋር የሚገኙ ልጆች በርካታ ችሎታዎች እንዳሏቸው እና ልክ-አሁን እንዳሉበት ሁኔታ ልጆች መሆናቸውን - ለመገንዘብ መጀመር።** 2. **ትምህርት/Lesson 2:** Making Friends/**ጓደኞችን ማፍራት - ጓደኞችን ለማፍራት የሚያስችሉ ባህሪያትን እና ድርጊቶችን መረዳት፤ እንዲሁም ጓደኞችን ለማፍራት አስቸጋሪ የሚያደርጉትን ማወቅ፤ በእያንዳንዱ የየግል ሁኔታ ላይ ያሉትን ልዩነቶችን መገንዘብ መጀመር።**	***መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር*** **(Standards of Learning):** 2.1, 2.4, 2.5
	ክፍል/Unit 2: የሚረዱን፣ አዋቂዎች በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ እንክብካቤ እና እርዳታን ለልጆች ስለሚሰጡ አዋቂ-ሰዎች - ተማሪዎች የበለጠ ይማራሉ፤ እንዲሁም "በጥሩ-ሁኔታ መንካት/good touch" እና "በመጥፎ ሁኔታ-መንካት/bad touch"፣ እና ተገቢ-ላሆኑ አቀራረቦች እና የፍቅር መግለጫዎች "አይሆንም/No" ብሎ መልስ የመስጠትን ጽንሰ-ሃሳብ ይማራሉ። 1. **ትምህርት/Lesson 1: 'Good Touch, Bad Touch'** - "በጥሩ-ሁኔታ መንካት/good touch" እና "በመጥፎ ሁኔታ-መንካት/bad touch" መካከል ያለውን ልዩነቶች መረዳት፤ እና ተገቢ-ያልሆነ ባህሪይን ለማረም፣ ችሎታዎች በማሳየት መግለጽን-መጀመር። 2. **ትምህርት/Lesson 2: 'How to Say "No"/ "አይሆንም" እንዴት ማለት ይቻላል'** - ተገቢ-ላልሆኑ አቀራረቦች እና የመነካካት አይነቶች - "አይሆንም/no" የማለት-ችሎታቸው ላይ ዝግጁነት እና ግንዛቤን ማሳደርግ።	***መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር*** **(Standards of Learning):** 2.2, 2.6, 2.7
	ክፍል/Unit 3: The Incredible Human Body/ግሩም የሆነው የሰው-ልጅ አካል በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ማህፀን በሚባል የእናት የሰውነት ክፍል ውስጥ - ህፃናት እንደሚያድጉ፤ ተማሪዎች ግንዛቤ ያገኛሉ። 1. **ትምህርት/Lesson 1: 'Not the Stork, but the Uterus'** - ማህፀን በሚባል የእናት የሰውነት-ክፍል ውስጥ - ህፃናት እንደሚያድጉ፤ መገንዘብ።	***መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር*** **(Standards of Learning):** 2.3

	ክፍል/Unit 4: የሚዲያ ተጽዕኖዎች በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ሜዲያ፣ የተጠቃሚዎችን ስሜት በመጠቀም እንዴት ተጽዕኖ ለማድረግ ሙከራ እንደሚያደርግ፣ ተማሪዎች ይረዳሉ። 1. **ትምህርት/Lesson 1፡ 'Advertising and Our Emotions'** - ማስታወቂያዎች (commercials) እና ሌላ ቅርጽ ያላቸው ሚዲያ - ደንበኞች ላይ ተጽዕኖ ለማድረስ የሚፈልጉ-መሆናቸውን መገንዘብ፤ ሚዲያ እንዴት በአዕምሮ ጤና እና በራስ-መተማመን ላይ ተጽዕኖ እንደሚያደርስ መገንዘብን መጀመር።	**መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):** 2.8