

# Alexandria City Public Schools

## የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት (Family Life Education)፣ 3ኛ ክፍል ውስጥ

**ዳግም-ምልከታ ለማድረግ ያለ-መብት:** ወላጆች እና አሳዳጊዎች፣ በትምህርት ቤት ክፍሉ/division የሚሰጠውን፤

በፕሮግራሙ ውስጥ ጥቅም-ላይ የሚውለውን የጽሁፍ እና የድምፅ-እይታ (audio-visual) ትምህርትን ቁሳቁሶችን ጨምሮ፤ የ'Family Life Education Program'ን በድጋሚ-የመመልከት መብት አላቸው። ወላጆች እና አሳዳጊዎች፤ ልጃቸውን ከ'Family Life Education' የትምህርት-አሰጣጥ፣ ከሁሉም ወይም ከተወሰነው-ክፍል እንዲወጡ-ፈቃድ እንዲያገኙ የማድረግ መብት-አላቸው።

**የፕሮግራም ግቦች:** PACPS፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፤ ሁሉን-አቀፍ የሆነ፣ ቅደም-ተከተል ያለው ከK-12 ፕሮግራም ሆኖ፤ በቤተሰብ አኗኗር እና በማህበረሰብ ግንኙነቶች ላይ - ለዕድሜያቸው-ተገቢ በሆነ የትምህርት-አሰጣጥን አካትቶ እንዲቀርብ የተቀረጸ ነው። የትምህርት-አሰጣጡ የተቀረጸው፤ ሊኖር-የሚያስፈልገውን የወላጅ ተሳትፎን ለማበረታታት፣ አዎንታዊ የሆነ የራስ-ጽንሰ-ሃሳቦችን ለማሳደግ እና ከእኩዮቻቸው-ጋር እኩል-ሆኖ ለመታየት ሲባል - የሚመጣባቸው ጫና መቋቋሚያ፣ እና እንደ ተማሪዎቹ የዕድገት ደረጃዎች እና አቅሞች መሠረት - በዘመናዊ አኗኗር ውስጥ የሚገጥማቸውን ጫናዎች የሚቋቋሙበትን መንገዶች ማቅረብ ነው።

**የፕሮግራም ቅደም-ተከተል:** በቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education) በታዘዘው-መሠረት፣ በACPS ውስጥ፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ከK-10ኛ ክፍሎች - በሚከተሉትን የጽንሰ-ሃሳብ ይዘቶች ላይ በStandards of Learning ላይ መሠረት አድርጎ የትምህርት-አሰጣጥን ያካትታል:

1. የቤተሰብ አኗኗር እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች፤
2. የቤተሰብ ግንኙነቶች ያላቸው ከፍተኛ-ዋጋ፤
3. የወሲባዊ-እንቅስቃሴዎችን - ወደ ሌላ ጊዜ ማስተላለፍ ያለው ከፍተኛ ዋጋ፤
4. የመታቀብ ትምህርት፤
5. ለወንዶች፣ ሴቶች፣ ልጆች፣ እና ማህበረሰቦች፤ ጋብቻ ያለውን - ጥቅሞች፣ አስቸጋሪ-ፈታኝ ነገሮች፣ ኃላፊነቶች እና ያለውን ከፍተኛ ዋጋ፤
6. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human sexuality)፤
7. የሰው-ልጅ መራባት/መዋለድ (Human reproduction)፤
8. ያልታሰበ እርግዝና በሚፈጠር ጊዜ፤ ለማደግ-የመስጠትን አዎንታዊ የሆነ አማራጭ - ያለው ጥቅሞች፤
9. በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎች፤ መንስዔ፣ መከላከያ፣ እና የሚያመጡት ችግሮች፤
10. የሰውን-ልጅ ከቦታ-ቦታ ያለፈቃድ ዝውውር (human trafficking)ን መከላከል፤
11. የፍቅር-ዳደኝነት ጥሰት (dating violence) - በዚህ ውስጥ መካተት ያለበት፤ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፣ ማንኛውም የወሲብ ክንውን ከማድረጋቸው በፊት ስምምነት መስጠት፣ ጥቃት-ያለባቸውን የግንኙነት ፀባዮችን ማወቅ፣ የወሲብ ጥቃትን ለመከላከል የሚወስዱ እርምጃዎችን፣ ሊገኙ-የሚችሉትን የማማከር እና ሕጋዊ የመረጃ-ምንጮችን ማወቅ፣ እና፣ የወሲብ-ጥቃት በሚከሰት ጊዜ - ወዲያውኑ የሕክምና ትኩረት እና ምክርን ማግኘት ጠቃሚነትን፣ እንዲሁም የሕግን አስፈላጊነት፤ እንዲያውቁ ማድረግን ያካትታል፤ እና
12. የአዕምሮ ጤና ትምህርት እና ግንዛቤ።

**የስርዓተ-ትምህርት መስመሮች (Strands):** ስርዓተ-ትምህርቱ፤ በሰድስት የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ዙሪያ የተገነባ - ይህም ጭብጥ-ያለው መስመር (thematic strands)፣ እና የሂደት መደበኛዎች - ግንዛቤዎችን ዘላቂ በማድረግ እና መሠረታዊነት ያላቸውን ሂደቶች በፕሮግራሙ መሃከል-ላይ በማድረግ ላይ ትኩረት አድርጎ-የተገነባ ነው።

1. በራስ የመተማመን ስሜትን ማሳደግ
2. ጤናማ ግንኙነቶችን ማሳደግ
3. የግል ጤና እና ጤናማነትን ጠብቆ-መቆየት
4. የግል ደህንነትን ጠብቆ-መቆየት
5. አናቶሚ (የሰውነት ክፍል) እና ፊዚዮሎጂን መገንዘብ

6. ተፅዕኖዎችን መተንተን

ለእያንዳንዱ ክፍል - ከእነዚህ የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ጋር ጎን-ለጎን በማድረግ፤ ግቦችን ማስተላለፍ እና የክንውን-ሂደቶችን ይገመግማል።

ስርዓተ-ትምህርትን ለአንዳንድ-በምልከታ-ላይ፡ በ3<sup>ኛ</sup> ክፍል የ‘FLE’ የትምህርት አሰጣጡ ወቅት፤ የሚከተሉት ርዕሶች ላይ - ምላሽ-ተሰጥቶባቸዋል።

## የ3<sup>ኛ</sup> ክፍል - የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት

	<p><b>ክፍል/Unit 1: መግለጽ-መቻል እና አንድን-ሰውን መጠበቅ መቻል</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ወቅት፤ ተማሪዎች - የግል ስሜታቸውን ለመግለጫ የሚሆኑ መንገዶችን መፈተሽ ይጀምራሉ፤ የደህንነት-ጥበቃ ባህሪያቶችን በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ይማራሉ፤ እና “good touch” እና “bad touch”ን ላይ የበለጠ መገንዘብን ያሳያሉ።</p> <p>1. ትምህርት/Lesson 1: ‘Safety in the Home/በመኖሪያ ቤት ውስጥ ያለ-የደህንነት-ሁኔታ’ - በመኖሪያ ቤት ውስጥ መጠበቅ-ስላለበት የደህንነት-ጥበቃ ሁኔታ መወያየት እና ማስፈጸም፤ በተጨማሪም - ተማሪዎች፤ ከወላጅ/አሳዳጊ ጋር - በግል በመኖሪያ ቤት ውስጥ ባላቸው የደህንነት-ጥበቃ ላይ በአሁኑ-ጊዜ ባላቸው ዕቅድ(ዶች) ላይ እንዲወያዩ ማድረግ።</p> <p>2. ትምህርት/Lesson 2: ‘Responding to “Good” and “Bad” Touches’ - የመታጠቢያ ቤትን ሲጠቀሙ፤ ተገቢ የሆነ ለብቻ-የሚደረግ/privacyን ማክበርን ማሳየት፤ የመታጠቢያ ቤትን ሲጠቀሙ ተገቢ የሆነ የግል ጽዳት መጠበቅን ማሳየት፤ ደህንነቱ የተጠበቀ፤ ጤናማ፤ እና ንጹህ አካባቢን እንዴት መጠበቅ እንደሚቻል ማሳየት።</p>	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning): 3.10, 3.11</p>
	<p><b>ክፍል/Unit 2: በቤተሰብ ውስጥ የሚታዩ ለውጦች</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች ተቀባይነት-ማግኘትን እና የባለቤትነት-ስሜት መሰማትን በተለያዩ ቡድኖች ውስጥ መገንዘባቸውን ማሳየት መጀመር፤ እና በቤተሰቡ ውስጥ ሊደርሱ-የሚችሉ ለውጦችን ማስተዋወቅ እና የመቋቋሚያ አማራጮችን ማሳወቅ።</p> <p>1. ትምህርት/Lesson 1: Where Do I Fit In/የት ነው ለእኔ-ተስማሚ የሆነው ቦታ? - በቡድን ውስጥ ሁላችንም ሚና ወይም የምንጫወተው ክፍል እንዳለን መግለጽ፤ ተማሪዎች ልዩነቶችን እና የሌሎችን ጠንካራ-ጎኖች እና ደካማ-ጎኖችን መገንዘብ እና መቀበል እንዲጀምሩ ማድረግ፤ በቤተሰባቸው ውስጥ ያላቸውን ሚና እና ይህም በየጊዜው እንዴት ሊቀየር እንደሚችል ማሳየት።</p>	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning): 3.1, 3.3, 3.4, 3.9</p>

	<p><b>ክፍል/Unit 3: የእኔ አካል እና ትንሹ ወንድሜ</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች የውጫ-የመራቢያ አካልቶችን (reproductive organs)ን ስሞችን እና የሚያከናውኑት ስራዎች፤ እያንዳንዳችን የሚገኝመንን የተለያዩ የዕድገት ደረጃ፤ እና የእርግዝና፣ የመራባት፣ የጽንሰ የእድገት-ደረጃ እና ማደግን ጽንሰ-ሃሳቦችን - ይማራሉ።</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>ትምህርት/Lesson 1: 'My Amazing Body'</b> - ከመራቢያ እና ከማስወገጃ ጋር ግንኙነት ያላቸውን የውጫ-የሰውነት ክፍሎችን - ትክክለኛ ስሞችን (terminology) እውቅና-መስጠት።</li> <li><b>ትምህርት/Lesson 2: 'Here Comes Baby'</b> - የሰው-ልጅ ህፃን-ልጅ እንዲኖረው፣ ሴት እና ወንድ መኖር እንዳለባቸው መረዳት፤ ከጽንሰ እድገት ጋር እና የወሊድ ጋር የተያያዘ የሰውነት አካላትን ሂደቶችን እና ቦታዎችን መገንዘብ።</li> </ol>	<p><b>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):</b> 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</p>
	<p><b>ክፍል/Unit 4: የሚዲያ ተጽዕኖዎች</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች በምርቱ-ውስጥ ስሜትን-የሚያካትትን ማስታወቂያ ለመፍጠር - ጥቅም-ላይ የዋሉ በርካታ-የሆኑ አሳማኝ-ቴክኒኮችን ለመመርመር ይችላሉ።</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>ትምህርት/Lesson 1: 'Commercials and Our Emotions'</b> - ስለ ምርት አርማዎች (product logos) እና እውነተኛ የማስታወቂያዎች-አላማዎቻቸው ምን እንደሆነ ያሳያሉ። በምርቶቻቸው ላይ በፍላጎት-የሚመለከቱትን በኩባንያዎች አማካኝነት፤ በርካታ አሳማኝ-የሆኑ ስታይሎችን ለመፈተሽም ያስችላቸዋል።</li> </ol>	<p><b>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning):</b> 3.12</p>