

# Alexandria City Public Schools

## የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት (Family Life Education)፣ 1ኛ ክፍል ውስጥ

**ዳግም-ምልከታ ለማድረግ ያለ-መብት:** ወላጆች እና አሳዳጊዎች፣ በትምህርት ቤት ክፍሉ/division የሚሰጠውን፣

በፕሮግራሙ ውስጥ ጥቅም-ላይ የሚውለውን የጽሁፍ እና የድምፅ-እይታ (audio-visual) ትምህርትን ቁሳቁሶችን ጨምሮ፣ የ'Family Life Education Program'ን በድጋሚ-የመመልከት መብት አላቸው። ወላጆች እና አሳዳጊዎች፣ ልጃቸውን ከ'Family Life Education' የትምህርት-አሰጣጥ፣ ከሁሉም ወይም ከተወሰነው-ክፍል እንዲወጡ-ፈቃድ እንዲያገኙ የማድረግ መብት-አላቸው።

**የፕሮግራም ግቦች:** PACPS፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ሁሉን-አቀፍ የሆነ፣ ቅደም-ተከተል ያለው ከK-12 ፕሮግራም ሆኖ፣ በቤተሰብ አኗኗር እና በማህበረሰብ ግንኙነቶች ላይ - ለዕድሜያቸው-ተገቢ በሆነ የትምህርት-አሰጣጥን አካትቶ እንዲቀርብ የተቀረጸ ነው። የትምህርት-አሰጣጡ የተቀረጸው፣ ሊኖር-የሚያስፈልገውን የወላጅ ተሳትፎን ለማበረታታት፣ አዎንታዊ የሆነ የራስ-ጽንሰ-ሃሳቦችን ለማሳደግ እና ከእኩዮቻቸው-ጋር እኩል-ሆኖ ለመታየት ሲባል - የሚመጣባቸው ጫና መቋቋሚያ፣ እና እንደ ተማሪዎቹ የዕድገት ደረጃዎች እና አቅም መሠረት - በዘመናዊ አኗኗር ውስጥ የሚገጥማቸውን ጫናዎች የሚቋቋሙበትን መንገዶች ማቅረብ ነው።

**የፕሮግራም ቅደም-ተከተል:** በቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education) በታዘዘው-መሠረት፣ በACPS ውስጥ፣ የ'Family Life Education' ስርዓተ-ትምህርት፣ ከK-10ኛ ክፍሎች - በሚከተሉትን የጽንሰ-ሃሳብ ይዘቶች ላይ በStandards of Learning ላይ መሠረት አድርጎ የትምህርት-አሰጣጥን ያካትታል:

1. የቤተሰብ አኗኗር እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች፣
2. የቤተሰብ ግንኙነቶች ያላቸው ከፍተኛ-ዋጋ፣
3. የወሲባዊ-እንቅስቃሴዎችን - ወደ ሌላ ጊዜ ማስተላለፍ ያለው ከፍተኛ ዋጋ፣
4. የመታቀብ ትምህርት፣
5. ለወንዶች፣ ሴቶች፣ ልጆች፣ እና ማህበረሰቦች፣ ጋብቻ ያለውን - ጥቅሞች፣ አስቸጋሪ-ፈታኝ ነገሮች፣ ኃላፊነቶች እና ያለውን ከፍተኛ ዋጋ፣
6. የሰው-ልጅ ወሲባዊ-መለያ (Human sexuality)፣
7. የሰው-ልጅ መራባት/መዋለድ (Human reproduction)፣
8. ያልታሰበ እርግዝና በሚፈጠር ጊዜ፣ ለማደግ-የመስጠትን አዎንታዊ የሆነ አማራጭ - ያለው ጥቅሞች፣
9. በወሲብ የሚተላለፉ በሽታዎች፣ መንስዔ፣ መከላከያ፣ እና የሚያመጡት ችግሮች፣
10. የሰውን-ልጅ ከቦታ-ቦታ ያለፈቃድ ዝውውር (human trafficking)ን መከላከል፣
11. የፍቅር-ዳደኝነት ጥሰት (dating violence) - በዚህ ውስጥ መካተት ያለበት፣ የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፣ ማንኛውም የወሲብ ክንውን ከማድረጋቸው በፊት ስምምነት መስጠት፣ ጥቃት-ያለባቸውን የግንኙነት ፀባዮችን ማወቅ፣ የወሲብ ጥቃትን ለመከላከል የሚወስዱ እርምጃዎችን፣ ሊገኙ-የሚችሉትን የማማከር እና ሕጋዊ የመረጃ-ምንጮችን ማወቅ፣ እና፣ የወሲብ-ጥቃት በሚከሰት ጊዜ - ወዲያውኑ የሕክምና ትኩረት እና ምክርን ማግኘት ጠቃሚነትን፣ እንዲሁም የሕግን አስፈላጊነት፣ እንዲያውቁ ማድረግን ያካትታል፣ እና
12. የአዕምሮ ጤና ትምህርት እና ግንዛቤ።

**የስርዓተ-ትምህርት መስመሮች (Strands):** ስርዓተ-ትምህርቱ፣ በ ስድስት የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ዙሪያ የተገነባ - ይህም ጭብጥ-ያለው መስመር (thematic strands)፣ እና የሂደት መደቦች - ግንዛቤዎችን ዘላቂ በማድረግ እና መሠረታዊነት ያላቸውን ሂደቶች በፕሮግራሙ መሃከል-ላይ በማድረግ ላይ ትኩረት አድርጎ-የተገነባ ነው።

1. በራስ የመተማመን ስሜትን ማሳደግ
2. ጤናማ ግንኙነቶችን ማሳደግ
3. የግል ጤና እና ጤናማነትን ጠብቆ-መቆየት
4. የግል ደህንነትን ጠብቆ-መቆየት
5. አናቶሚ (የሰውነት ክፍል) እና ፊደሎችን መገንዘብ

6. ተፅዕኖዎችን መተንተን

ለእያንዳንዱ ክፍል - ከእነዚህ የመለኪያ ርዕሶች (measurement topics) ጋር ጎን-ለጎን በማድረግ፤ ግቦችን ማስተላለፍ እና የክንውን-ሂደቶችን ይገመግማል።

**ስርዓተ-ትምህርትን ለአንዳንድ-በምልከታ-ላይ:** በ1<sup>ኛ</sup> ክፍል የ‘FLE’ የትምህርት አሰጣጡ ወቅት፤ የሚከተሉት ርዕሶች ላይ - ምላሽ-ተሰጥቶባቸዋል።

## የ1<sup>ኛ</sup> ክፍል - የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት

	<p><b>ክፍል/Unit 1: መማር ማህበረሰባችንን መፍጠር</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች በራስ መተማመን-ስሜትን ማሳደግ የሚጀምሩበት፤ ጤናማ የሆነ ግንኙነቶችን እንዴት ማሳደግ እንደሚችሉ የሚማሩበት፤ እና የራሳቸውን-የደህንነት ጥበቃ የሚቆጣጠሩበት ነው።</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ትምህርት/Lesson 1: ባልዲያችሁ/Bucket፤ ምን ያህል የሞላ ነው? - ደግነትን፤ በአድናቆት ማመስገንን፤ እና እንክብካቤ-ማሳያ መንገዶችን መለየት፤ ለእራስ እና ለሌሎች አክብሮትን የማይሳያ ባህሪያትን ማሳየት።</li> <li>ትምህርት/Lesson 2: ‘I Can Play it Safe/ደህንነቱን በጠበቀ-ሁኔታ ላካሂደው እችላለሁ’ - የየግል የደህንነት ጥበቃ ህጎችን መለየት፤ ሙሉ ስምን፤ አድራሻን፤ እና የወላጅ/አሳዳጊ የሰልክ ቁጥርን አስታውሶ-መናገር፤ በሰቅ ውስጥ ወይም ሕዝብ-በተሰበሰበበት ቦታ ውስጥ ከጠፉ - አስተማማኝ የሆነ እርዳታን እንዴት መፈለግ እንደሚችሉ ማስረዳት።</li> </ol>	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning): 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 1.9, 1.10, 11.12</p>
	<p><b>ክፍል/Unit 2: እኛ ቤተሰቦች ነን</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች በራስ የመተማመን ስሜትን በማሳደግ የሚቀጥሉ እና እራሳቸውን ከቤተሰብ ክፍል ጋር እና ከትምህርት ቤት ማህበረሰብ ጋር የሚያዩበት ነው።</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ትምህርት/Lesson 1: My Family/የእኔ ቤተሰብ - “ቤተሰብ/family” ምን ማለት እንደሆነ ማወቅ እና የተለያዩ የቤተሰብ ንድፎች/patternsን መገንዘብ።</li> <li>ትምህርት/Lesson 2: ‘The Keeping Quilt’ - ቤተሰቦች፤ ፍቅርን፤ መዋደድን፤ ማክበርን፤ እና ለሌላ ሰው ያላቸውን አድራቆት-መግለጽን፤ እርስ-በርስ በአዎንታዊ መንገዶች የሚያደርጉትን ግንኙነቶች ማሳየት።</li> </ol>	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning): 1.4, 1.5, 1.11</p>
	<p><b>ክፍል/Unit 3: It’s My Body, and I’m in Charge</b></p> <p>በዚህ ክፍል/unit ውስጥ፤ ተማሪዎች የግል ደህንነተኛው በተለያዩ-አቀማመጦች ውስጥ በመጠበቅ - ጥንካሬያቸውን ያሳድጋሉ።</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ትምህርት/Lesson 1: ‘My Body Belongs to Me’ - በሌሎች ሰዎች በሚደርሱ መነካካቶች (touches)፤ ጥሩ የሆኑ ነገሮችን (አዎንታዊ/positive እና ጤናማ)፤ እና መጥፎ (አሉታዊ/negative እና ጤናማ-ያልሆነ) መለየት፤ አግባብ-ለሌላቸው መነካካቶች እንዴት “አይሆንም/no” ማለት እንደሚቻል ማሳየት፤ እና ጥበቃ-ባለው ሁኔታ እርዳታ-ለማግኘት መፈለግ።</li> <li>ትምህርት/Lesson 2: ‘Human Begins Our Mammals’ - አጥቢ-እንሰሳት (mammals) የሚጋሩበትን ባህሪያቶች ግለጹ (የልጅ-መውለድ ሂደትን እና ጡት-ማጥባት ችሎታዎች ላይ ትኩረት መስጠት)።</li> </ol>	<p>መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning): 1.6, 1.7, 1.12</p>

