

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة الأولى

حق المراجعة: لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة- المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

أهداف البرنامج: تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الاسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

تسلسل البرنامج: حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على معايير التعلم:

1. الحياة الاسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الاسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. تعليم الامتناع عن ممارسة الجنس،
5. فوائد، تحديات، مسؤوليات، وقيمة الزواج للرجال، النساء، الأطفال، والمجتمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التنبؤ كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وآثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، ميزات العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة الى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

مكونات المنهاج: تم وضع المنهاج بناء على ستة مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج والتي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. تنمية الشعور بالذات
2. تطوير علاقات صحية
3. المحافظة على الصحة والرفاه الشخصي
4. المحافظة على السلامة الشخصية
5. فهم علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
6. تحليل التأثيرات

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

نظرة عامة على المنهج: يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية الأولى.

التربية الحياتية والاسرية للمرحلة الأولى

<p>معايير التعلم: 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 1.9, 1.10, 11.12</p>	<p>الوحدة 1: تأسيس مجتمعنا للمتعلمين</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يبدأ الطلاب في تطوير الشعور بالذات، معرفة كيفية تطوير علاقات صحية، والحفاظ على سلامتهم الشخصية.</p> <p>1. الدرس 1: ما مدى امتلاء دلوك؟ - تحديد طرق إظهار اللطف، التقدير، والاهتمام، أظهار سلوك محترم تجاه النفس والآخرين.</p> <p>2. الدرس 2: يمكنني المحافظة على سلامتي - تحديد قواعد السلامة الشخصية، سرد الاسم الكامل، العنوان، ورقم هاتف ولي الامر/ الوصي الشرعي، وصف كيفية الحصول على مساعدة موثوقة في حال الضياع في متجر أو مكان عام آخر.</p>
<p>معايير التعلم: 1.4, 1.5, 1.11</p>	<p>الوحدة 2: نحن عائلة</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يستمر الطلاب في تطوير الشعور بالذات ورؤية أنفسهم ضمن العائلة والمجتمع المدرسي.</p> <p>1. الدرس 1: عائلتي - تعريف "العائلة" وفهم الأنماط المختلفة للعائلة.</p> <p>2. الدرس 2: العائلة تجمعنا - The Keeping Quilt تحديد الطرق الإيجابية التي تتفاعل بها العوائل لإظهار الحب، المودة، الاحترام، والتقدير لبعضها البعض.</p>
<p>معايير التعلم: 1.6, 1.7, 1.12</p>	<p>الوحدة 3: إنه جسدي، وأنا المسؤول</p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يطور الطلاب استراتيجيات الحفاظ على سلامتهم الشخصية في بيئات متنوعة.</p> <p>1. الدرس 1: جسدي يخلصني - التعرف على عناصر الملامسات الجيدة (الإيجابية والصحية) والسيئة (السلبية وغير الصحية) من قبل الآخرين، إظهار كيفية الرفض بقول "لا" للملامسات غير اللائقة وكيفية الحصول على المساعدة بشكل آمن.</p> <p>2. الدرس 2: Human Begins Our Mammals - وصف الخصائص المشتركة لدى الثدييات (التركيز على القدرة على الإنجاب والرضاعة الطبيعية).</p>