

# مدارس مدينة الإسكندرية العامة

## التربية الحياتية والاسرية للمرحلة العاشرة

**حق المراجعة:** لدى أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون الحق في مراجعة برنامج التربية الحياتية والأسرية المقدم من قبل المنطقة التعليمية، ليشمل ذلك المواد التعليمية المكتوبة والمسموعة-المرئية المستخدمة في البرنامج. كما يمتلك أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون أيضاً الحق في إعفاء أطفالهم من المشاركة في جميع أو بعض دروس التربية الحياتية والأسرية.

**أهداف البرنامج:** تم وضع منهاج التربية الحياتية والاسرية في مدارس APCS لتقديم برنامج شامل ومتسلسل للمراحل K-12 يتضمن دروساً ملائمة عمرياً في الحياة الأسرية والعلاقات المجتمعية. تم وضع المادة التعليمية لغرض تعزيز المشاركة الاسرية، المفاهيم الذاتية الإيجابية وتقديم آليات للتعامل مع ضغط الأقران وضغوط الحياة الحديثة حسب قدرات ومراحل تطور الطلاب.

**تسلسل البرنامج:** حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا، يتضمن منهاج التربية الحياتية والأسرية للمراحل K-10 في مدارس ACPS دروساً في المواضيع التالية اعتماداً على **معايير التعلم:**

1. الحياة الاسرية والعلاقات المجتمعية،
2. قيمة العلاقات الاسرية،
3. قيمة تأجيل النشاط الجنسي،
4. تعليم الامتناع عن ممارسة الجنس،
5. فوائد، تحديات، مسؤوليات، وقيمة الزواج لدى الرجال، النساء، الأطفال، والمجمعات،
6. الحياة الجنسية البشرية،
7. التناسل البشري،
8. فوائد التبني كخيار إيجابي في حالة عدم النية للحمل (إنجاب الأطفال)،
9. مسببات الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس، الوقاية منها، وآثارها،
10. الحد من الاتجار بالبشر،
11. العنف خلال المواعدة، والذي ينبغي أن يتضمن التركيز على تعريف طلاب المدارس الثانوية بضرورة الموافقة قبل القيام بالفعل الجنسي، خصائص العلاقات المسيئة، الخطوات الواجب اتخاذها لتجنب الاعتداء الجنسي، توافر الموارد الإستشارية والقانونية، وفي حالة الاعتداء الجنسي، أهمية تلقي الرعاية الطبية والمشورة على الفور، إضافة الى المتطلبات القانونية، و
12. التنقيف والتوعية بالصحة العقلية.

**مكونات المنهاج:** تم وضع المنهاج اعتماداً على ثلاثة مواضيع قياس، والتي هي المكونات الموضوعية ومعايير المنهاج التي تركز على الفهم الدائم والعمليات الأساسية التي تصب في صميم البرنامج.

1. الحياة الجنسية البشرية
2. العلاقات الصحية
3. الموافقة

تتوافق الاهداف الانتقالية وتقييمات الاداء لكل وحدة مع مواضيع القياس هذه.

**نظرة عامة على المنهج:** يتم تناول المواضيع التالية خلال حصص FLE للمرحلة الدراسية العاشرة

## التربية الحياتية والاسرية للمرحلة العاشرة

<p>معايير التعلم: 10.5, 10.9, 10.10, 10.13, 10.16</p>	<p><b>الوحدة 1: الحياة الجنسية البشرية</b></p> <p>سوف يقوم الطلاب خلال هذه الوحدة بالتعرف على الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية، تحديد مراحل الحمل، معرفة دور المركز الصحي للمراهقين، مناقشة أشكال تحديد النسل، التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس STD، العدوى التي تنتقل عن طريق الجنس STI، وتجنب الحمل.</p> <p>1. <b>الدرس 1: تشريح الجهاز التناسلي</b> - سوف يقوم الطلاب بتحديد أجزاء الجهاز التناسلي لدى الإناث والذكور ومناقشة مراحل الحمل.</p> <p>2. <b>الدرس 2: عرض تقديمي للمركز الصحي للمراهقين</b> - سوف يحدد الطلاب الطرق التي يمكن من خلالها استخدام المركز الصحي للمراهقين، تسمية خيارات مختلفة لتحديد النسل، وفهم طرق حماية أنفسهم من الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس STD، العدوى التي تنتقل عن طريق الجنس STI، والحمل غير المرغوب فيه.</p> <p>3. <b>الدرس 3: ممارسة الجنس بشكل آمن</b> - سوف يُظهر الطلاب فهمهم لتحديد النسل فيما يتعلق بالحمل والوقاية من الأمراض التي تنتقل عن طريق الجنس STD / العدوى التي تنتقل عن طريق الجنس STI.</p>
<p>معايير التعلم: 10.2, 10.3, 10.7, 10.16</p>	<p><b>الوحدة 2: العلاقات الصحية</b></p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يتعرف الطلاب على الخصائص الفردية من ناحية الجنس والحياة الجنسية، التعرف على خصائص العلاقات الصحية وغير الصحية، ومناقشة علامات الاعتداء الجنسي والاتجار بالجنس.</p> <p>1. <b>الدرس 1: جنس الفرد والنشاط الجنسي</b> - سوف يحدد الطلاب الفرق بين الأجناس، الجنس، والتوجه الجنسي وإكتساب فهم أعمق لجنس الفرد والنشاط الجنسي.</p> <p>2. <b>الدرس 2: العلاقات الصحية وغير الصحية</b> - سوف يحدد الطلاب خصائص العلاقات الصحية وغير الصحية لتشمل تسمية السلوكيات العشرة التي يمكن أن تؤدي إلى علاقة غير صحية.</p> <p>3. <b>الدرس 3: العلاقات غير الصحية</b> - سوف يحدد الطلاب علامات العلاقات غير الصحية، المسار الذي يمكن ان تؤدي إليه، والخطوات الحازمة التي ينبغي اتخاذها.</p>
<p>معايير التعلم: 10.3, 10.4, 10.6</p>	<p><b>الوحدة 3: الموافقة</b></p> <p>خلال هذه الوحدة، سوف يتمكن الطلاب من تحديد وتحليل سلوكيات التراضي، مناقشة الآثار والوقاية من الاعتداء الجنسي، وتحديد وسائل التواصل مع التركيز على استخدام أساليب الحزم.</p> <p>1. <b>الدرس 1: ماهي الموافقة؟</b> - سوف يقوم الطلاب بتحديد سلوكيات الموافقة والتحليل النقدي للمواقف التي تكون فيها الموافقة مطلوبة.</p> <p>2. <b>الدرس 2: آثار الاعتداء الجنسي والوقاية منه</b> - سوف يقوم الطلاب بتحديد وتحليل العوامل التي تؤثر على ثقافة الاعتصاب.</p> <p>3. <b>الدرس 3: أن تكون واثقاً عند التواصل</b> - سوف يقوم الطلاب بتحديد خصائص التواصل الموثوق، المجهول، والعدائي.</p>