

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

Educación para la Vida Familiar en 10° grado

Derecho a revisar: Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar (FLE).

Objetivos del programa: El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

Secuencia del programa: Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes áreas de contenido basadas en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción humana;
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

Ilación del plan de estudios: El plan de estudios se crea alrededor de tres temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Sexualidad del ser humano
2. Relaciones saludables
3. Consentimiento

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

Vistazo al plan de estudios: Los siguientes temas se abordan durante la instrucción de FLE de 10° grado

Educación para la Vida Familiar en 10° grado

	<p>Unidad 1: Sexualidad del ser humano</p> <p>En esta unidad, los alumnos revisarán los sistemas reproductivos masculino y femenino, identificarán las etapas del embarazo, conocerán el papel del Centro de Bienestar para Adolescentes, hablarán de las formas de control de la natalidad, aprenderán sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS) e infecciones de transmisión sexual (ITS).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección 1: Anatomía reproductiva: Los alumnos identificarán componentes de los sistemas reproductivos femenino y masculino, y hablarán de las etapas del embarazo. 2. Lección 2: Presentación del Centro de Bienestar para Adolescentes: Los alumnos identificarán las formas en que se puede utilizar el Centro de Bienestar para Adolescentes, mencionarán varias opciones de control de la natalidad y comprenderán las formas de protegerse de las ETS, las ITS y los embarazos no deseados. 3. Lección 3: Sexo protegido: Los alumnos demostrarán su comprensión del control de la natalidad en relación con el embarazo y la prevención de ETS/ITS. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 10.5, 10.9, 10.10, 10.13, 10.16</p>
	<p>Unidad 2: Relaciones saludables</p> <p>En esta unidad, los alumnos examinarán el género y la sexualidad, aprenderán las características de las relaciones saludables y no saludables, y analizarán los signos del abuso sexual y del tráfico sexual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección 1: Género y sexualidad: Los alumnos identificarán la diferencia entre género, sexo y orientación sexual y obtendrán una comprensión más profunda del género y la sexualidad. 2. Lección 2: Relaciones saludables: Los alumnos identificarán las características de las relaciones saludables y no saludables, lo que incluye mencionar las 10 señales de una relación saludable. 3. Lección 3: Relaciones no saludables: Los alumnos identificarán señales de relaciones no saludables, el camino al que podrían conducir y los pasos asertivos a seguir. 	<p>Estándares de Aprendizaje: 10.2, 10.3, 10.7, 10.16</p>

Unidad 3: Consentimiento

En esta unidad, los alumnos estarán en capacidad de definir y analizar la conducta del consentimiento, hablarán de los efectos y la prevención de la agresión sexual e identificarán formas de comunicación con una concentración en los métodos asertivos.

- 1. Lección 1: ¿Qué es el consentimiento?:** Los alumnos definirán e identificarán el comportamiento de consentimiento y analizarán críticamente las situaciones en las que se aborda el consentimiento.
- 2. Lección 2: Efectos y prevención de la agresión sexual:** Los alumnos identificarán y analizarán los factores que influyen en la cultura de la violación.
- 3. Lección 3: Ser asertivos en la comunicación:** Los alumnos identificarán las características de la comunicación asertiva, pasiva y agresiva.

Estándares de Aprendizaje:
10.3, 10.4, 10.6