

# مکاتب عمومی شهر الکزاندريه

## آموزش زندگی خانوادگی در صنف دهم

**حق بررسی و مرور:** والدین و سرپرستان حق دارند برنامه آموزش زندگی خانوادگی را که توسط بخش مکتب شان ارائه میشود، بررسی کنند از جمله مطالب آموزشی کتبی و صوتی و تصویری که مورد استفاده در پروگرام قرار میگیرد. والدین و سرپرستان همچنان حق دارند فرزند خود را از همه یا بخشی از آموزش تدریس زندگی خانوادگی معذور نمایند.

**اهداف پروگرام:** برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی APCS به گونه ای طراحی شده است که یک برنامه جامع و پی در پی از کودکان تا صنف 12 ارائه می دهد که شامل آموزش مناسب سن در زندگی خانوادگی و روابط جامعه است. دستورالعمل برای ارتقاء درگیری والدین، تقویت خودپنداره های مثبت و فراهم آوردن مکانیسم هایی برای مقابله با فشار همسالان و فشار های زندگی مدرن با توجه به مراحل و توانایی های رشد شاگردان طراحی شده است.

**ترتیب برنامه:** همانطور که توسط دبیران معارف ایالت ویرجینیا هدایت شده است، برنامه درسی آموزش زندگی خانوادگی برای صنفهای کودکان تا 10 در ACPS شامل آموزش در زمینه های محتوای زیر بر اساس [استانداردهای یادگیری Standards of Learning](#) است:

1. زندگی فامیلی و روابط جامعه؛
2. ارزش روابط فامیلی،
3. ارزش به تعویق انداختن فعالیت جنسی؛
4. آموزش امتناع از فعالیت جنسی؛
5. مزایا، چالش ها، مسئولیت ها و ارزش ازدواج برای مردان، زنان، کودکان و جوامع
6. تمایلات جنسی انسان؛
7. تولید نسل انسان؛
8. مزایای به فرزندی گرفتن به عنوان یک انتخاب مثبت در صورت حامله بودن ناخواسته.
9. علت، پیشگیری و اثرات بیماری های منتقله از راه جنسی؛
10. جلوگیری از قاچاق انسان؛
11. خشونت هنگام دوستیابی dating، که شامل تمرکز بر اطلاع رسانی به شاگردان لیسبه است که رضایت قبل از یک عمل جنسی ضروری است، خصوصیات روابط سوءاستفاده، اقداماتی برای جلوگیری از تجاوز جنسی، در دسترس بودن مشاوره و منابع قانونی و در صورت تجاوز جنسی، اهمیت دریافت توجه و مشاوره فوری طبی و همچنین الزامات قانون؛ و
12. آموزش و آگاهی سلامت روانی.

**رشته های برنامه درسی:** برنامه درسی در حدود شش موضوع اندازه گیری ساخته شده است که رشته های موضوعی و استانداردهای فرآیند هستند که بر فهم ماندگار و فرآیندهای اساسی در قلب برنامه متمرکز هستند.

1. ایجاد حس از خود بودن
  2. توسعه روابط سالم
  3. حفظ صحت و سلامت شخصی
  4. حفظ امنیت خود
  5. درک ساختمان بدن یا آناتومی و علم وظایف الاعضاء یا فیزیولوژی
  6. تجزیه و تحلیل تأثیرات
- اهداف انتقال و ارزیابی عملکرد برای هر واحد با این مباحث اندازه گیری مطابقت دارد.

**برنامه درسی به یک نگاه:** مباحث زیر در جریان درس آموزش زندگی خانوادگی صنف دهم مورد بررسی قرار می گیرد

## آموزش زندگی خانوادگی در صنف دهم

<p style="text-align: center;"><b>استانداردهای آموزش:</b> 10.5, 10.9, 10.10, 10.13, 10.16</p>	<p style="text-align: center;"><b>واحد 1: تمایلات جنسی انسان</b></p> <p>در طی این واحد ، دانش آموزان سیستم های تولید مثل مونث و مذکر را بررسی می کنند، مراحل بارداری را شناسایی می کنند، نقش مرکز سلامتی نوجوانان را می شناسند، در مورد اشکال کنترل تولد بحث می کنند، در مورد STD ها ، STIها و پیشگیری از بارداری می آموزند.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>درس 1: آناتومی تولید مثل-</b> دانش آموزان آرگانهای سیستم های تولید مثل مونث و مذکر را شناسایی کرده و در مورد مراحل بارداری بحث می کنند.</li> <li>2. <b>درس 2:</b> ارائه مرکز سلامتی نوجوانان- شاگردان روش هایی را که از آن می توان از مرکز سلامتی نوجوانان استفاده کرد، شناسایی می کنند ، گزینه های مختلف کنترل تولد را نامگذاری می کنند و راه هایی را برای محافظت از خود در برابر STD ، STI و بارداری ناخواسته درک می کنند.</li> <li>3. <b>درس 3: رابطه جنسی ایمن تر-</b> دانش آموزان درک خود را از کنترل تولد در رابطه با بارداری و پیشگیری از STD/STI نشان می دهند.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>استانداردهای آموزش:</b> 10.2, 10.3, 10.7, 10.16</p>	<p style="text-align: center;"><b>واحد 2: روابط سالم</b></p> <p>در طی این واحد ، دانش آموزان جنسیت و تمایلات جنسی را بررسی می کنند، خصوصیات روابط سالم و ناسالم را می آموزند و در مورد علائم سوء استفاده جنسی و قاچاق جنسی بحث می کنند.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>درس 1: جنسیت و تمایلات جنسی-</b> دانش آموزان تفاوت بین جنسیت ، جنس و گرایش جنسی را مشخص می کنند و درک عمیق تری از جنسیت و تمایلات جنسی کسب می کنند.</li> <li>2. <b>درس 2: روابط سالم -</b> شاگردان ویژگی های روابط سالم و ناسالم را برای نامگذاری ده رفتاری که می تواند به یک رابطه ناسالم منجر شود، شناسایی می کنند.</li> <li>3. <b>درس 3:</b> دانش آموزان علائم روابط ناسالم، مسیری را که ممکن است به سمت آن هدایت شوند، و اقدامات ادعا کننده ای برای برداشتن مشخص می کنند</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>استانداردهای آموزش:</b> 10.3, 10.4, 10.6</p>	<p style="text-align: center;"><b>واحد 3: رضایت</b></p> <p>در طی این واحد ، دانش آموزان می توانند رفتار رضایت بخش را تعریف و تجزیه و تحلیل کنند ، در مورد اثرات و پیشگیری از تجاوز جنسی بحث کنند و وسایل ارتباط را با تمرکز بر روی روشهای ادعا شناسایی کنند.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>درس 1: رضایت چیست؟-</b> دانش آموزان رفتار رضایت بخش را شناسایی می کنند و موقعیت هایی را که موضوع رضایت میباشد، تجزیه و تحلیل می کنند.</li> <li>2. <b>درس 2: اثرات و پیشگیری از تجاوز جنسی-</b> دانش آموزان عواملی را که بر فرهنگ تجاوزجنسی تأثیر می گذارد، شناسایی و تجزیه و تحلیل می کنند.</li> <li>3. <b>درس 3: در ارتباط قاطع بودن-</b> دانش آموزان ویژگی های ارتباطات ادعا ، منفعل و تهاجمی را شناسایی می کنند.</li> </ol>	