

# Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

## Educación para la Vida Familiar en Kindergarten

**Derecho a revisar:** Los padres y tutores legales tienen derecho a revisar el Programa de Educación para la Vida Familiar que ofrece su división escolar, incluidos los materiales educativos escritos y audiovisuales utilizados en el programa. Los padres y tutores legales también tienen derecho a excusar a su hijo de toda o parte de la instrucción de Educación para la Vida Familiar.

**Objetivos del programa:** El plan de estudios de Educación para la Vida Familiar de ACPS está diseñado para proporcionar un programa de K a 12 integral y secuencial, que incluye instrucción apropiada para la edad sobre la vida familiar y las relaciones comunitarias. La instrucción está diseñada para promover la participación de los padres, fomentar conceptos propios positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna, de acuerdo con las etapas de desarrollo y las habilidades de los alumnos.

**Secuencia del programa:** Según lo indicado por el Departamento de Educación de Virginia, el plan de estudios de Educación para la Vida Familiar para los grados K a 10 en ACPS incluye instrucción en las siguientes áreas de contenido basadas en los [Estándares de Aprendizaje](#):

1. Vida familiar y relaciones comunitarias;
2. El valor de las relaciones familiares;
3. El valor de posponer la actividad sexual;
4. Educación sobre la abstinencia;
5. Los beneficios, desafíos, responsabilidades y el valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades;
6. La sexualidad humana;
7. Reproducción Humana
8. Los beneficios de la adopción como opción positiva en caso de embarazo no deseado;
9. La etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual;
10. La prevención de la trata de personas;
11. Violencia entre parejas, que incluirá un enfoque en informar a los alumnos de secundaria que se requiere consentimiento antes de un acto sexual, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para impedir una agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de agresión sexual, la importancia de recibir atención y asesoramiento médico inmediato, así como los requisitos de ley; y
12. Educación y concientización en salud mental.

**Ilación del plan de estudios:** El plan de estudios se crea alrededor de seis temas de medición, que son hilos temáticos y estándares de proceso que se centran en entendimientos duraderos y procesos fundamentales en el corazón del programa.

1. Desarrollar un sentido de sí mismo
2. Desarrollar relaciones saludables
3. Mantener la salud y el bienestar personal

4. Mantener la protección personal
5. Comprender la anatomía y la fisiología
6. Análisis de influencias

Las metas de transferencia y las evaluaciones de desempeño para cada unidad están alineadas con estos temas de medición.

**Vistazo al plan de estudio:** Los siguientes temas se abordan durante la instrucción FLE de kindergarten.

## Educación para la Vida Familiar en el Kínder

	<p><b>Unidad 1: Creando una comunidad de kindergarten</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos comienzan a desarrollar un sentido de sí mismos, aprenden cómo desarrollar relaciones saludables y mantener su seguridad personal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lección 1: Puedo jugar seguro:</b> Identificar reglas de seguridad personal; recitar el nombre completo, la dirección y el número de teléfono del padre, madre o tutor legal; describir cómo encontrar ayuda confiable si se pierde en una tienda u otro lugar público.</li> <li>2. <b>Lección 2: Respetar la privacidad de los demás:</b> demostrar respeto por la privacidad al usar el baño; demostrar una higiene personal adecuada al usar el baño; demostrar cómo mantener un ambiente seguro, saludable y limpio.</li> </ol>	<p><b>Estándares de Aprendizaje:</b> K.1, K.2, K.3, K.10, K.11</p>
	<p><b>Unidad 2: Somos Diferentes e Iguales</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos continuarán desarrollando un sentido de sí mismos y se verán a sí mismos dentro de una unidad familiar y una comunidad escolar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lección 1: Familias - Diferentes e Iguales:</b> Identificar características comunes a todas las familias; mostrar orgullo por sus propias familias sin juzgar a las familias de los demás.</li> <li>2. <b>Lección 2: Vinieron los familiares:</b> Identificar las formas positivas en que las familias interactúan para mostrar amor, afecto, respeto y aprecio por los demás.</li> </ol>	<p><b>Estándares de Aprendizaje:</b> K.4, K.5, K.6, K.7</p>
	<p><b>Unidad 3: ¿Quién está a cargo? ¡Yo estoy a cargo!</b></p> <p>En esta unidad, los alumnos desarrollarán estrategias para mantener su seguridad personal en una variedad de ambientes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lección 1: Mi cuerpo me pertenece:</b> Reconocer los elementos del contacto bueno (positivo y saludable) y malo (negativo y nocivo) de los demás; demostrar cómo decir "no" a los toques inapropiados y cómo encontrar ayuda de manera segura.</li> <li>2. <b>Lección 2: Habla de los PANTS (pantalones en inglés) y lo tienes cubierto:</b> Mostrar qué decir y cómo responder a toques incómodos o poco saludables; describir la "regla de la ropa interior" utilizando el acrónimo PANTS.</li> </ol>	<p><b>Estándares de Aprendizaje:</b> K.8, K.9, K.10, K.11</p>