



Kvalitetssikring på Københavns Private Gymnasium

19/20

Indhold

Skoleåret 19/20	1
Indsatsområde 1: Aktionslæring med fokus på skrivekompetencer juni og august 2019	1
Indsatsområde 2: Karrierelæring maj og august 2019	1
Indsatsområde 3: Trivsel juni og august 2019	2
Indsatsområde 4: Styrkelse af elevdemokratiet i Elevrådet august 2019	2
Indsatsområde 5: Innovation august 2019	3
Indsatsområde 6: Psykisk sårbarhed august 2019	3
Indsatsområde 7: Digital dannelse forår 2019	4



Kvalitetssikring på Københavns Private Gymnasium

19/20

Skoleåret 19/20

Der fokuseres på følgende områder:

- Aktionslæring: Skrivekompetencer
- Karrierelæring
- Innovation
- Trivsel
- Psykisk sårbarhed
- Digital dannelse
- Elevråd og demokratisk dannelse

Indsatsområde 1: Aktionslæring med fokus på skrivekompetencer juni og august 2019

Indhold

Vi ønsker at arbejde med følgende mål:

- Udvikle et fagfagligt idékatalog til skrivesekvenser i modulet
- Have fokus på koordineringen af skriftlige afleveringer i klasseholdet
- At sikre et bedre bedømmelsesgrundlag på baggrund af mere skriftlighed i alle hovedområder
- At udarbejde skrivesekvenser i fagteams
- At gennemgå eksamensopgaver med henblik på at identificere fejltyper
- At mindske differencen på års- og eksamenskarakterer

Empiri og resultater

Opfølgingsplan

Indsatsområde 2: Karrierelæring maj og august 2019

Vi ønsker at arbejde med følgende mål:

- Fokus på karrierelæring i fagene mhp. at kvalificere elevernes fremtidsforestillinger
- Alle sidste årgangselever skal i Studiepraktik i uge 43
- At understøtte arbejdet med karrierelæring i samarbejde med Studievalg Danmark om deres aktiviteter
- At styrke eleverne refleksion over egne kompetencer og interesser med henblik på et sikkert uddannelsesvalg



Kvalitetssikring på Københavns Private Gymnasium

19/20

- At videreudvikle karriere- og studieretningsdagene i samarbejde med uddannelsesinstitutioner, foreninger og/eller virksomheder
- At øge uddannelsesmotivationen og mindske uddannelsesudmattelsen, som eleverne oplever på sidste år

Indhold

Empiri og resultater

Opfølgningsplan

Indsatsområde 3: Trivsel juni og august 2019

Indhold

Vi ønsker at arbejde med følgende mål:

- At bekæmpe fysisk og skriftligt fravær
- At få inspiration til fraværsbekæmpelse på baggrund af CEFUs rapport: *Inklusion, klasserumsledelse og fraværsbekæmpelse*
- At lærergruppen tilegner sig viden om klasserummets kompleksitet
- At skelne mellem læringsledelse og adfærdsledelse
- At synliggøre læringsmål
- At arbejde med en forandringskæde på skoleniveau og klasseniveau i klasseteamet
- At arbejde sammen om at udvikle fælles praksis, strategier, fokusområder og indsatser for Undervisningen
- At videreudvikle skolens mentorordning, som skal facilitere overgangen fra grundskolen til gymnasiet ved 2. og 3. årgangselever
- At gamle elever hjælper nye elever med at "knække gymnasiekoden"

Empiri og resultater

Problemstillinger og antagelser	Konkrete tiltag	Organisering	Effekter	Videre arbejde

Opfølgningsplan

Indsatsområde 4: Styrkelse af elevdemokratiet i Elevrådet august 2019

Indhold

Vi ønsker at arbejde med følgende mål:



Kvalitetssikring på Københavns Private Gymnasium

19/20

- Elevrådet skal formaliseres yderligere
- At realisere elevrådets idéer til konkrete tiltage for at øge den sociale og faglige trivsel på skolen
- At gøre elevrådets arbejde og indflydelse på skolen tydelig
- At både elevrådsrepræsentant og suppleant deltager i møderne for at styrke og implementere elevrådets arbejde
- Elevrådsformanden skal deltage i ledelsesmøder hver måned
- Rektor mødes med elevrådet 1 gang hvert halvår
- I slutningen af skoleåret rapporterer elevrådsmanden elevrådets arbejde for lærerne for at give elevrådets arbejde mere tyngde

Empiri og resultater

Opfølgingsplan

Indsatsområde 5: Innovation august 2019

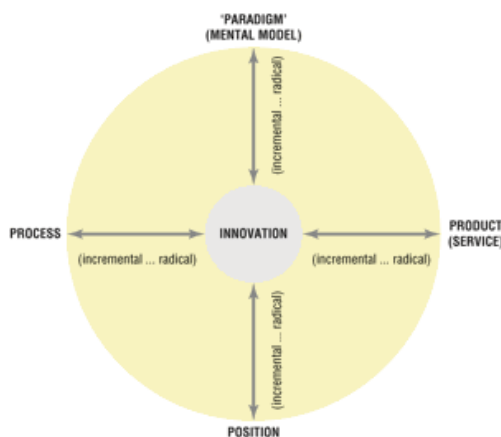
Indhold

Vi ønsker at arbejde med følgende mål:

- At arbejde med de 5 innovative kompetencer: **kreativitet, samarbejde, navigation, handlekompetencer og formidling**
- At afvikle en innovationsuge på tværs af fagene i uge 43
- At bearbejde og kritisk vurdere idéer
- At mestre komplekse arbejdsprocesser
- At forankre en fast tradition på skolen med flerfagligt samarbejde med et innovativt sigte
- At lærerkollegiet som forberedelse til innovationsugen arbejder med en enkel model for innovation og entreprenørskab v/Claus Witfelt fra Ørestad Gymnasium:
 - o Præ-innovation
 - o Indkredsning, faglige studier og
 - o Problemformulering
 - o Målgruppe-analyse
 - o Prototyping
 - o Præsentation og feed-forward
 - o Iværksætter/implementering

Empiri og resultater

Opfølgingsplan





Kvalitetssikring på Københavns Private Gymnasium

19/20

Indsatsområde 6: Psykisk sårbarhed august 2019

Indhold

I disse år oplever Københavns Private Gymnasium, som mange andre gymnasier på landsplan, et stigende antal sårbare unge med en identitetsusikkerhed. Derfor har KPG indgået i et samarbejde med Københavns Kommune om et forløb for sårbare unge og andre rådgivningstilbud.

Vi ønsker at arbejde med følgende mål:

- ___ At sikre støtte og rådgivningstilbud til elever med psykiske udfordringer
- ___ At forebygge angst, depression, opmærksomhedsforstyrrelser og psykiske lidelser hos unge
- ___ At indgå i et samarbejde med Københavns Kommune om et forløb: **"Åben og rolig for unge med angst"**
- ___ At introducere Headspace for eleverne som et rådgivningstilbud og et frirum, som er gratis og anonymt
- ___ At introducere eleverne for Sundhedstjek, som er et gratis tilbud, hvor eleverne kan få en samtale om deres fysiske, psykiske og seksuelle sundhed og trivsel.

Empiri og resultater

Konklusioner

Opfølgningsplan

Indsatsområde 7: Digital dannelse forår 2019

Indhold

Vi ønsker at arbejde med følgende mål:

- At udvikle elevernes digitale kompetencer
- At Office 365 og OneDrive skal erstatte GoogleDrive.
- At bruge OneNote til noteteknik og faglig læsning efter anbefaling af læsevejleder Kim Byvald
- At udarbejde en progressionsplan for digital dannelse på KPG v/Sami Albeik
- At alle klasser får timer til besøg af IT-administrator, når der skal tilrettes digitale undervisningsforløb
- At arbejde med fornuftig brug af IT, omgangstone, digital mobning, respekt for fælles data, ophavsrettigheder, etc.



Kvalitetssikring på Københavns Private Gymnasium

19/20

Empiri og resultater

Konklusioner

Opfølgingsplan