

ACPS SCHOOL

1234 N Main St

Alexandria

ስልክ:

ርዕስ መምህር: ሬቼል ዲቪንካ

የተማሪ ቁጥር	የተማሪ ስም				ክፍል
	Q1	Q2	Q3	Q4	የመጨረሻ/FINAL
የቀሩበት ቀናቶች	4	4	4	4	4
የአርፋጅ-ጊዜያቶች	0	0	0	0	0
የመማሪያ-ክፍል (HOMEROOM) አስተማሪ: ፋገን ባሬት (Fagan, Barrett)					

በቀለም-ትምህርት ዙሪያ፣ የደረጃ-አሰጣጥ መመዘኛ መሰረት (Scoring Rubric):

- M – Meets the Standard consistently and over time
- P – Progressing toward meeting the standard
- B – Beginning to demonstrate progress toward meeting the standard
- N – Not demonstrating understanding of the standard
- INA – Standard has been introduced but not assessed

ማስታወሻ:

የመጀመሪያ አጋማሽ (First quarter) የቀለም-ትምህርት ውጤቶች አልተሰጡም። ዕድገቱ እንደማስታወሻ የተያዘው፣ ከአስተማሪው በተሰጠው አስተያየቶች ላይ ነው።

ቋንቋ እና ማንበብና ማጻፍ (Literacy)	Q1	Q2	Q3	Q4
ማንበብ				
በትረካ ወይም ገላጭ-በሆነ ጽሁፍ ውስጥ ስለ ገፀ-በሀሪያት፣ የሁኔታዎች እርምጃዎች ላይ ጥያቄዎችን ይመልሳል				
እንዴት ሁትመት እንደሚዘጋጅ እና እንደሚነበብ ያለውን ግንዛቤ አሳይቷል።				
መጻፍ				
ምስሎችን (pictures) ይሰላል እና ይለያል				
የራሱ-የሆነውን ጽሁፍ እና ሰዕሎች ያነባል እና ይገልጻል				
ለመጻፍ የፊደል ድምጽ አውቀትን ይጠቀማል				
ሐረጎችን (phrases) እና ቀላል ዓረፍተ-ነገሮችን በመጠቀም መጻፍ ጀምሯል				
ዓረፍተ-ነገርን በካፒታል ሌተር (uppercase letter) የሚጀምር፣ ተገቢ-የሆነውን ክፍት-ቦታዎች (spaces) እና ስርዓተ-ነጥብ ይጨርሳል				
መጻፍ/የፊደል እና የቁጥር አቀራረጽ				
በሚነበብ-ሁኔታ የካፒታል -ሌተር (uppercase)ን ይሰራል				
በሚነበብ-ሁኔታ የሰፍል -ሌተር (lowercase)ን ይሰራል				
የመጀመሪያ (first) እና የመጨረሻ (last) ስምን፣ በሚነበብ-ሁኔታ ይጻፋል				
ከ0 እስከ 10 ያሉትን ቁጥሮች በሚነበብ-ሁኔታ ይሰራል				
ቤዳ የሚነገር ቋንቋ/Oral Language (ማጻፍት & መናገር)				
ከሌሎች ጋር ግንኙነትን የሚያደርግበት-ተገቢ የሆነ ቋንቋ ይጠቀማል				
የቡድን ውይይቶችን በመቀጠል ያካሂዳል				
የሚታወቅን ታሪኮች፣ ከመጀመሪያ፣ መካከል እና መጨረሻ እንደገና መናገር				
አጭር-ግጥሞችን፣ ዜማዎችን፣ ዘፈኖችን እና ታሪኮችን መድገም				
የቃል ዕውቀት እና የድምጽ-አወጣጥ (Phonics)				
ካፒታል ሌተሮችን (uppercase letters) - ቅደም-ተከተላቸው ተዘበራርቆ ሲቀመጡ መለየት እና ስማቸውን-መጥራት				
የሰፍል ሌተሮችን (lowercase letters) - ቅደም-ተከተላቸው ተዘበራርቆ ሲቀመጡ መለየት እና ስማቸውን-መጥራት				
የድምጽ-አወጣጥ እና በድምጽ (phonological and phonemic) ግንዛቤ-ላይ፣ በቃል (orally) መለየት፣ መከፋፈል፣ እና በርካታ-ድምጾችን በማደባለቅ መጠቀም				
ሁሉንም ፊደል እና ዳይግራፍ (digraph)ን (ለምሳሌ፡ sh, th, ch, wh) ድምጾችን - ማውጣት				
ይህን-ቅጣት ያላቸውን ቃላቶችን ማወቅ				

	Q1	Q2	Q3	Q4
ማህበራዊ & ስሜታዊ እድገት (Social & Emotional Development)				
ደግነትን እና ጥሩ ስነ-ምግባራትን ማሳየት				
የራሱ-ለሆነ ምርጫዎች/እርምጃዎች ኃላፊነትን መቀበል				
ተቀባይነት-በለው መገንደብ - ስሜቶችን/የሚሰማውን-ነገሮች - የቆጣጠራ/ይገልጻል				
ለውጥን-ይቀበላል፣ እና ከአንድ-ነገር ወደሌላ ስግግሮችን በቀላሉ ያከናውናል				
ከዕድሜ ጋር ተገቢ-የሆነ - ትኩረትን-ሰጥቶ መቆየትን ያሳያል				
ሌሎች ሲናገሩ፣ ያዳምጣል				
የመማሪያ ክፍል እና የትምህርት ቤት ህጎችን መከተል				
የአሰራር ልምዶች (Work Habits)				
የሚሰጡ-ትዕዛዛትን መከተል				
አራሱን-ችሎ ይሰራል				
ተመራጭ-የሆነውን ጥረት በማስቀመጥ ይሰራል				
በተሰጠው-የጊዜ ገደብ ውስጥ ስራዎችን ያጠናቅቃል				
በቡድን-አቀማመጥ ውስጥ፣ በትብብር ይሰራል				

	Q1	Q2	Q3	Q4
ዳይገስ (Science)				
አካላዊ-ቁሳዎችን የሆኑ ዕቃዎችን፣ ቀለማቸውን፣ ቅርፃቸውን፣ መጠን እና በመንካት የሚሰማውን ስሜት (texture)፣ ይገልጻል				
በዕለታዊ ሕይወት ውስጥ ያሉትን ፓተርኖች (patterns) የለያል፣ እና ከጊዜ-በኋላ ያላቸውን ለውጥ ይገልጻል				
አምስቱ-የሰሜት አካላቶች - የሰው-ልጆች ስለ ዓለም ለመዳሰስ/ለመማር የሚረዳቸው መሆኑን መገንዘብን መጀመር				
የዕቃዎችን ንቅናቄ - መግፋት እና መሳብ እንዴት አቅጣጫቸውን ሊቀይር እንደሚችል መመርመር				
ሕይወት-ያላቸው እና ሕይወት-የሌላቸው ነገሮች - አትክልቶችን እና አንስሳትን ጨምሮ፣ መገዳት እና መመርመር				
ብርሃን ሲጋረድ፣ ጥላቻችን እንደሚፈጠሩ - ማወቅ እና መመርመር				
ዕቃዎች - ሊቀነሱ፣ እንደገና-ጥቅም ላይ ሊውሉ፣ እንደገና-ሊሰሩ (recycled) ሊሆኑ እንደሚችሉ መገንዘብ				
ውሃ ልዩ የሆነ ንጥረ-ነገሮች እንዳሉት እና ለዕለታዊ ሕይወት ጠቃሚ-አንደሆነ መገንዘብ				
ኅብረ ጥምህርት (Social Studies)				
ጥሩ-ዜጋ መሆንን ማሳየት፣ ባንዲራን ማወቅ እና የታማኝነት-ቃል ኪዳንን መናገር				
ከዚህ በፊት የነበሩ ሁኔታዎችን እና ሰዎችን እውቅና-መስጠት				
ሰዎች ገንዘብ-አግኝተው ዕቃዎችን መግዛት እንዲችሉ፣ በርካታ የሆኑ-ሰራዎችን መስራት እንዳለባቸው መረዳት				
ካርታዎች (maps)ን እና ሉሎች (globes)ን በመጠቀም - ቦታዎች የሚገኙበትን ትክክለኛ-ቦታ ማሳየት				

ተጨማሪ ሪፖርቶች:	Q1	Q2	Q3	Q4
ጊዜያዊ (Interim) ሪፖርት ተልኳል				
አስተያየቶች ተያይዘዋል				
ተጨማሪ-የሆኑ ሪፖርት(ቶች) ተያይዘዋል				
የጣልቃ-ገብነት ዕቅድ (ቀኑ ተጽፏል)				

ጤና፣ የቤተሰብ ሕይወት፣ የስራ-መስክ ጥምህርት፣ አርት (Art)፣ ሙዚቃ፣ እና አካላዊ-ጥምህርት፣ ከመዋዕለ-ክፍሉ ስርዓተ-ጥምህርት ጋር የተጣመሩ-ናቸው። በእነዚህ ዙሪያ የሚገኙ ተገቢ-የሆኑ የጥምህርት-አሰጣጥን - ከመማሪያ-ክፍል አስተማሪ እና ተጨማሪ የሆነ የጥምህርት-አሰጣጥን - በአርት (Art)፣ በሙዚቃ፣ እና ከባለሙያዎች የሚሰጠውን አካላዊ ጥምህርት (Physical Education)ን፣ ልጆቻችን ያገኛሉ።

ሂሳብ (Mathematics)	Q1	Q2	Q3	Q4
ቁጥር & የቁጥር-ግንዛቤ				
እስከ 20 የሚደርሱ - ተጨባጭ-የሆኑ ነገሮች (concrete objects)ን በመጠቀም -ያላቸውን አንድ-ለአንድ ግንኙነት ያሳያል				
ተጨማሪ-መኖርን፣ ጥቂት ወይም አንድ-ዓይነት የዕቃዎችን ቁጥር ን - ለከ እንደሌለኛው ጥቅል(ሎች)/ set(s) መኖራቸውን - ከ3 ጥቅሎች (sets) ያልበለጠ-ን፣ ማወዳደር እና መግለጽ				
በአንድ-የቶ - ከ0 እስከ 100 ወይንም መቁጠር				
በአንድ-የቶ - ከ1 እስከ 10 ካሉ ከማንኛውም ቁጥር ወደኋላ መቁጠር				
ጠቅላላ-ቁጥሩ እስከ 100 መሆኑን ለመሰለጠን፣ በአስር-የቶ ወይንም መቁጠር				
ከ0 እስከ 20 የሆኑ ቁጥሮችን፣ ማንበብ፣ መግና እና መወከል				
የቁጥር ጥቅሎች (sets)ን ከትንሽ ወደ ትልቅ፣ እና ደግሞ ከትልቅ ወደ ትንሽ ማወዳደር እና በደረጃ-ማስቀመጥ				
ቀጥሎ-ያለውን ቁጥር - ሳይቆጥሩ - በ0 እና በ100 መካከል የሚገኝ ማንኛውም ቁጥር ሲሰጥ - መለየት				
ከቁጥሩ-በፊት ያለውን - ሳይቆጥሩ - በ1 እና በ100 መካከል የሚገኝ ማንኛውም ቁጥር ሲሰጥ - መለየት				
ከፍልፋዮችን (fractions)፣ እኩል ክፍሎች ያላቸውን ከሁለት አካላዎች ጋር መወከል እና መልሱን-በማግኘት መመርመር				
ከቅልጥፍና-ጋር ባለ-ሙሉ ክፍል ግንኙነትን - እስከ 5 ላሉት ቁጥሮች መለየት እና መግለጽ				
ስሌት (Computation)				
አንድ-ነጠላ እርምጃ ያለው ታሪክን እና ምስልን-ተጠቅሞ መልሶችን ለማግኘት - እስከ 10 ድምጮች ያላቸውን ፣ ተጨባጭ-የሆኑ ነገሮች (concrete objects)ን በመጠቀም ሞዴል ማድረግ እና መልሱን-ማግኘት				
አንድ-ነጠላ እርምጃ ያለው ታሪክን እና ምስልን-ተጠቅሞ መልሶችን ለማግኘት - ከተለያዩ 10 ውስጥ ያሉትን ተጨባጭ-የሆኑ ነገሮች (concrete objects)ን በመጠቀም ሞዴል ማድረግ እና መልሱን-ማግኘት				
ፓተርኖች (Patterns)፣ ፈንክሽኖች (Functions) እና አልጂብራ (Algebra)				
ተደጋጋሚ የሆኑ ንድፎች (repeating patterns)፣ መለየት፣ መግለጽ፣ መዘርዘር፣ መፍጠር እና ማስተላለፍ				
ዕቃዎችን መለየት እና መከፋፈል (በመጠን፣ በቅርጽ፣ በቀለም)				
ጂኦሜትሪ/Geometry				
ሦስት-መዳዘኖች (triangles)፣ ካሬዎች (squares)፣ አራት-መዳዘኖች (rectangles)፣ እና ከሶጦች፣ አቀማመጣቸው-ምንም ሆነ ምን - መለየት እና መግለጽ				
ሦስት-መዳዘኖች (triangles)፣ ካሬዎች (squares)፣ አራት-መዳዘኖች (rectangles)፣ እና ከሶጦች - ያላቸውን መጠኖች እና ቅርፆች ማወዳደር				
በቦታ ውስጥ (ከላይ፣ ከታች፣ ከጎን) በሚል-የቦታ አቀማመጥ - የዕቃዎችን ቦታ መግለጽ				
የመሆን-ዕድል (Probability) እና ስታቲስቲክስ (Statistics)				
የመረጃ-ስብስብ (date) መሰብሰብ፣ ማዘጋጀት፣ እና መወከል				
የመረጃ-ስብስብ (date)ን በዕቃ ግራፎች ውስጥ፣ በምስል ግራፎች፣ እና በዘንጠረዦች ላይ ማንበትና መተርጎም				
መለኪያ (Measurement)				
የዓመቱን 12 ወራቶችን መጥራት፣ እና በህምንቱ ውስጥ ያሉትን 7 ቀናት ስማቸውን-መጥራት				
አሁን-ካለው ቀን በፊት፣ እና በኋላ ያሉትን ቀናት - የቀን-መቁጠሪያን በመጠቀም መለየት				
ዕቃዎችን ለማወዳደር፣ መደበኛ-ያልሆነ መለኪያን መጠቀም				
ሳንቲሞችን፣ አንድ-ሳንቲም አምስት-ሳንቲም፣ አስር-ሳንቲም እና ሃያ-አምስት ሳንቲም ያውቃል				
በሳንቲሞች ውስጥ ያለውን እኩል የሚሆኑትን - በአምስት-ሳንቲም (nickel)፣ በአስር-ሳንቲም (dime)፣ እና በሃያ-አምስት ሳንቲም (quarter) - ይለያል				