

**Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria**  
Informe de Progreso de Kindergarten

**ESCUELA DE ACPS**

29 de agosto de 2022

1234 N Main St  
Alexandria, VA 22311  
Teléfono:  
Director:

ESTUDIANTE N° GRADO	NOMBRE DEL ALUMNO				
	T1	T2	T3	T4	FINAL
DÍAS AUSENTE	4	4	4	4	4
VECES TARDE	0	0	0	0	0
MAESTRO DE AULA:					

**Modelo de Puntuación del Área Académica:**

M: cumple con el estándar de manera constante y a lo largo del tiempo

P: Progresa hacia el cumplimiento del estándar

B: Comienza a demostrar progreso hacia el cumplimiento del estándar

N: No demuestra comprensión del estándar

INA: Se introdujo el estándar pero no se evaluó

Lengua y Literatura	T1	T2	T3	T4
<b>Lectura</b>				
Responde preguntas sobre personajes, acciones, eventos en textos narrativos y expositivos.				
Demuestra comprensión de cómo se organiza y se lee la letra impresa.				
<b>Escritura</b>				
Dibuja y nombra imágenes.				
Lee y explica sus propios escritos y dibujos.				
Aplica el conocimiento del sonido de las letras a la escritura.				
Comienza a escribir usando frases y oraciones simples.				
Comienza una oración con una letra mayúscula, espacios correctamente y termina con puntuación				
<b>Escritura/ y formación de letras y números</b>				
Forma letras mayúsculas de manera legible				
Forma letras minúsculas de forma legible.				
Escribe el nombre y apellido de forma legible				
Forma números del 0 al 10 de forma legible.				
<b>Lenguaje oral (escuchar y hablar)</b>				
Usa el lenguaje de manera efectiva para comunicarse con los demás.				
Contribuye a las discusiones de grupo.				
Vuelve a contar historias familiares con principio, medio y final.				
Recita poemas cortos, rimas, canciones e historias.				
<b>Conocimiento de palabras y fonética</b>				
Identifica y nombra letras mayúsculas fuera de secuencia				
Identifica y nombra letras minúsculas fuera de secuencia				
Utiliza la conciencia fonológica y fonémica para identificar, segmentar y combinar oralmente varios fonemas.				
Produce todos los sonidos de letras y dígrafos (por ejemplo, sh, th, ch, wh)				
Reconocer palabras que riman.				

**Nota:**

No se dan calificaciones académicas del primer trimestre. El progreso se observa en los comentarios del maestro proporcionados

	T1	T2	T3	T4
<b>Desarrollo Socioemocional</b>				
Muestra amabilidad y buenos modales				
Acepta la responsabilidad de sus propias escogencias y acciones				
Controla y expresa emociones o sentimientos de manera aceptable				
Maneja con facilidad el cambio y la transición				
Demuestra capacidad de atención apropiada para la edad				
Escucha cuando otros hablan				
Sigue las normas del aula y de la escuela				
<b>Hábitos de trabajo</b>				
Sigue las instrucciones				
Trabaja de forma independiente				
Hace sus mejores esfuerzos				
Completa tareas dentro de un marco de tiempo determinado				
Trabaja cooperativamente en un ambiente de grupo				

	T1	T2	T3	T4
<b>Ciencias</b>				
Describe las propiedades físicas de los objetos, incluidos el color, la forma, el tamaño y la textura.				
Identifica patrones en la vida diaria y describe los cambios que ocurren con el tiempo.				
Comienza a comprender que los cinco sentidos ayudan a los humanos a explorar y aprender sobre el mundo				
Investiga cómo empujar y halar puede cambiar la dirección del movimiento de un objeto				
Investiga y comprende cosas vivas y no vivas, incluidas plantas y animales.				
Explora e investiga que se producen sombras cuando se bloquea la luz				
Entiende que los materiales se pueden reducir, reutilizar y reciclar				
Entiende que el agua tiene propiedades especiales y es importante para la vida diaria.				
<b>Estudios Sociales</b>				
Demuestra buena ciudadanía: reconoce la bandera y recita el Juramento de Lealtad				
Reconoce eventos y personas del pasado.				
Entiende que las personas trabajan en muchos trabajos para ganar dinero para comprar cosas.				
Utiliza mapas y globos terráqueos para mostrar la ubicación exacta y relativa				

<b>INFORMES ADICIONALES:</b>	T1	T2	T3	T4
Informe provisional enviado				
Comentarios adjuntos				
Informe(s) complementario(s) adjunto(s)				
Plan de intervención (fecha de redacción)				

La salud, la vida familiar, la educación profesional, el arte, la música y la educación física están integrados en el plan de estudios de kindergarten. Su hijo recibe instrucción adecuada en todas estas áreas por parte del maestro del salón de clases e instrucción adicional en arte, música y educación física por parte de especialistas.

<b>Matemáticas</b>	T1	T2	T3	T4
<b>Números y sentido numérico</b>				
Demuestra correspondencia uno a uno hasta 20 usando objetos concretos				
Compara y describe no más de 3 conjuntos que tengan más, menos o la misma cantidad de objetos que los otros conjuntos.				
Cuenta hacia adelante de uno en uno hasta 0, desde 100.				
Cuenta hacia atrás de uno en uno cuando se le da un número entre 1 y 10				
Cuenta hacia adelante de diez en diez para determinar el número total hasta 100				
Lee, escribe y representa números del 0 al 20				
Compara y ordena conjuntos de menor a mayor y de mayor a menor				
Identifica el número que sigue, sin contar, cuando se le da cualquier número entre 0 y 100				
Identificar el número anterior, sin contar, cuando se le da cualquier número entre 1 y 100				
Investiga fracciones representando y resolviendo problemas que involucran partes iguales con dos participantes				
Reconoce y describe, con fluidez, la relación parte-todo de los números hasta el 5				
<b>Cálculo</b>				
Modela y resuelve problemas de cuentos y dibujos de un solo paso con sumas hasta 10, usando objetos concretos				
Modele y resuelva problemas de dibujos e historias de un solo paso con diferencias hasta 10, usando objetos concretos				
<b>Patrones, funciones y álgebra</b>				
identifica, describe, extiende, crea y transfiere patrones de repetición				
Ordena y clasifica objetos (tamaño, forma, color)				
<b>Geometría</b>				
Identifica y describe triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos, independientemente de sus posiciones				
Compara los tamaños y formas de triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos				
Describe la ubicación de los objetos en el espacio (arriba, abajo, junto a)				
<b>Probabilidades y estadísticas</b>				
Busca, organiza y representa la fecha				
Lee e interpreta datos en gráficos de objetos, gráficos de imágenes y tablas				
<b>Medición</b>				
Nombra los 12 meses del año y los 7 días de la semana.				
Usa un calendario para identificar el día anterior y el día posterior a un día determinado				
Use medidas no estándar para comparar objetos				
Reconoce monedas: penny (de 1 centavo), nickel (5 centavos), dime (10 centavos) y quarter (25 centavos)				
Identifica el número de centavos equivalentes a cinco centavos, diez centavos y veinticinco centavos				

Firma del maestro(a) \_\_\_\_\_