

Lone Star Early Childhood Center Parent and Family Engagement Policy

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

Lone Star ECC agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available on the campus website to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:
Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—
(A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;
(B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
(C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
(D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. Lone Star ECC will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:

The Campus Improvement Committee, along with members of the PTA, will meet to develop, review, update, and approve the campus parent involvement policy.

2. Lone Star ECC will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:

At the end of the school year, parents/staff/students will have the opportunity to complete a survey that will provide the school with data on strengths and possible improvements.



3. Lone Star ECC will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:

The meeting date, time, and location will be posted on the campus website, marquee, sent in newsletters and school messenger.

4. Lone Star ECC will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:

Teachers have parent conferences in November of each year and will share this information with parents during conferences as well as during the home visits required by Head Start two times per year.

5. Lone Star ECC will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

responding in writing via email or letter, in person, or via telephone.

6. At Lone Star ECC all teachers are highly qualified. In the event that a child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) Lone Star ECC will notify parents by:

sending home a letter explaining the highly qualified status with regulations.

7. Lone Star ECC will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --

- the state's academic content standards,
- the state's student academic achievement standards,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:

providing information during parent conferences in October and/or as requested by parent/teacher and holding an annual Title I, Part A Meeting at the beginning of the school year.

8. Lone Star ECC will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, as appropriate, to foster parental involvement, by:

hosting an Open House event at the beginning of each school year and meeting with parents to discuss individual student needs throughout the school year.

9. Lone Star ECC will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal



partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
allowing parents to present information to staff during a staff meeting at the beginning of the school year.

10. Lone Star ECC will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start. The school will also conduct other activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:
Scheduling grade level programs, hosting family picnics, volunteering with field day, participating in campus scheduled events, hosting a Skills for School Success night, scheduling awards ceremonies, providing volunteer opportunities, joining PTA, etc. Parents are always welcome to join in activities before, during, and after school.

11. Lone Star ECC will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:
campus website, marquee, sent in newsletters and school messenger.

PART III. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

Lone Star ECC, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school and school system to support their children's academic achievement, by providing the following opportunities:

- The campus will host an Open House night at the beginning of each school year to guide parents in ensuring student success.
- The campus will encourage parents to complete the volunteer application at the beginning of each school year in order to assist in a variety of aspects throughout the school year.
- The campus will utilize parents as volunteers in classrooms to support teachers with materials, mentoring, etc.
- The campus will incorporate the Lone Star ECC School-Parent Compact, distributed at parent conferences in November of each year.

**Parents are always welcome to join in activities before, during, and after school.*



* * * * *

PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced in the minutes of:

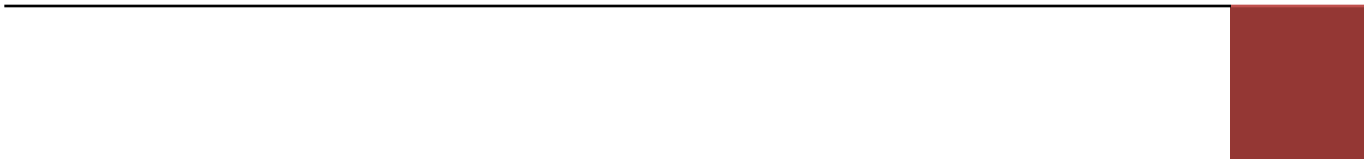
Lone Star ECC Campus Improvement Committee dated 9/30/22

This policy was adopted by the Lone Star ECC Campus Improvement Committee on 9/30/22 and will be reviewed annually each spring.

The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children during the Title 1 Annual meeting and Parent Conferences in November.

It will be made available to the local community in October on the campus website.

Lone Star ECC notification to parents of the policy is found in the School-Parent Compact in a language parents can understand.



Póliza Sobre la Participación de Padres en Lone Star ECC

PARTE I. EXPECTATIVAS EN GENERAL

Lone Star ECC está de acuerdo de implementar los siguientes requisitos:

- Consistente con la sección 1118, la escuela trabajara para asegurarse que el nivel de la participación de padres, este de acuerdo con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y que incluya, como un componente, un acuerdo o compacto entre la escuela y padres consistente con la sección 1118(d) de la ESEA.
- La escuela notificara los padres de la póliza en una manera uniformada y comprensible, y en el idioma que los padres puedan entender. La póliza será disponible en las escuelas donde la comunidad lo necesite y revisada periódicamente para hacer cambios adecuados y necesarios.
- En el Título I, Parte A, los requisitos del acuerdo de la póliza, la escuela proporcionara varias oportunidades para la participación de padres que tengan el inglés limitado, discapacidades, o que trabajen en el norte, incluyendo y dando información, de reportes requeridos del estado sobre la escuela bajo la sección 1111 de la ESEA en una manera comprensible y uniformada y el los idiomas los padres puedan entender.
- La escuela construirá una capacidad alta para la participación de padres involucrados en la escuela. De esta manera, asegurándose una colaboración entre los padres, la escuela y la comunidad para mejorar el reconocimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proveerá otras maneras de soporte para la participación de padres bajo la sección 1118 de la ESEA que los padres puedan requerir.
- La escuela se definirá con los siguientes y llevara a cabo los siguientes programas, actividades, y procedimientos con esta definición:

La Participación de los Padres significa la comunicación entre los padres y escuela en una manera respetuosa y comprensible involucrando lo académico y actividades relacionadas con la escuela, reconociendo-

(A) Que los padres son una parte integral en el aprendizaje de sus hijos;

(B) Que padres son bienvenidos a participar y estén involucrados en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) Que padres son socios principales en la educación de sus hijos y están bienvenidos, en momentos apropiados, de hacer decisiones sobre la educación de sus hijos cuando participando en comités relacionados con sus hijos;

(D) Padres pueden llevar a cabo otras actividades descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCION DE COMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARAN LA POLIZA DE LA PARTICIPACION DE PADRES

1. Lone Star ECC tomara las siguientes acciones para involucrar a los padres que desean ser parte de la póliza de participación de padres bajo la sección 1118 de la ESEA:



El Comité de Mejoramiento, junto con algunos miembros del PTA, se juntara para desarrollar, revisar, mejorar y aprobar la póliza de la participación de padres.

2. Lone Star ECC tomara las siguientes acciones para involucrar los padres en el proceso de mejorar y revisar la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

Al fin de año, los padres/personal de la escuela/estudiantes tendrán la oportunidad de completar una encuesta, que proveerá la escuela con información en cómo mejorar la escuela en las áreas que son débiles.

3. Lone Star ECC tendrá una junta anual para informarle a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y explicar los requisitos y los derechos de los padres que están involucrados en los programas del Título I, Parte A. La escuela tendrá una junta, a una hora que sea conveniente para los padres para que puedan asistir. También ofrecerá varias juntas relacionadas con la participación de los padres, ya sea en la mañana o tarde a diferentes horas, para que los padres puedan asistir. La escuela invitara a los padres de familia con estudiantes participando en los programas del Título I, Parte A, a estas juntas y los animara a que atiendan de las siguientes maneras: El lugar, fecha y hora de la junta estará postrada en el letrero de la escuela, será enviado por correo electrónico, anunciado en el boletín mensual de la escuela y anunciada en las noticias matutinas de la escuela.

4. Lone Star ECC proveerá los padres de estudiantes involucrados en el Título I, Parte A sobre programas que incluyen una descripción y explicación sobre el currículo de la escuela, los exámenes académicos utilizados para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan:

Los Maestros tienen conferencias en octubre cada año donde se les comunicara esta información a los padres también durante las visitas de casa requeridas por Head Start dos veces por año.

5. Lone Star ECC a la petición de padres, proveerá oportunidades para tener juntas para que los padres puedan opinar, participar o sugerir en decisiones relacionadas a la educación de los estudiantes. La escuela tomara acción a las sugerencias de estas formas: comunicándose por escrito o correo electrónico, en persona o por teléfono.

6. En Lone Star ECC todos los maestros están calificados para enseñar. En el evento que un estudiante haya sido asignado a una maestra o ha tenido instrucción (4 semanas o más) por una maestra que no está calificada profesionalmente, en un término variado, la sección 200.56 del Título I Regulaciones Finales (67 Fed. Reg. 71710, diciembre 2, 2002) Lone Star ECC les notificara a los padres por estos medios:

Enviando a casa una carta explicando el estatus de calificación profesional con regulaciones.



7. Lone Star ECC proveerá asistencia a los padres de estudiantes atendiendo esta escuela, con las acciones escritas en este párrafo--

- Los niveles académicos del estado,
- Los niveles académicos de las pruebas estudiantiles,
- Los niveles estatales y locales de los exámenes académicos,
- Los requisitos de la Parte A,
- Como monitorear el progreso de los estudiantes
- Y como trabajar con educadores:

Proporcionando información durante las conferencias con los padres en octubre o solicitando una conferencia de acuerdo con el Título I, Parte A junta, al principio del año.

8. Lone Star ECC proveerá recursos y materiales para que los padres puedan ayudarles a sus hijos mejorar su logro académico y mejorar la participación de los padres de las siguientes maneras: Presentando un evento de Open House al principio de cada año y reuniéndose con padres que quieran hablar sobre las necesidades de los estudiantes individuales durante el resto del año.

9. Lone Star Elementary con la ayuda de los padres, educara a los maestros, estudiantes, directores y personal de la escuela en cómo comunicarse mejor con la comunidad, con los padres de estudiantes como socios en reconocer el valor que contribuyen los padres y como implementar y coordinar programas unidos y construir lazos entre los padres y las escuelas, de esta manera:

Permitiendo que los padres estén presentes y asistan una junta de facultad al principio del año escolar.

10. Lone Star ECC, en la medida de lo posible y apropiada, coordinara e integrara programas de la participación de padres y actividades con el programa de Head Start. La escuela también conducirá otras actividades que animan la participación de padres en la educación de su hijo de la siguiente manera:

Conduciendo programas en cada grado, anfitriónando día de picnic con la familia, aceptando voluntarios en día de campo, participando en eventos que anfitriona por la escuela, conduciendo Skills for School Success, anunciando ceremonias de certificados, proporcionando oportunidades para voluntarios en la escuela, uniéndose a PTA, DOCs. *Padres siempre están bienvenidos a participar en eventos escolares antes, durante y después de clases.

11. Lone Star ECC tomara acabo estas acciones para asegurarse que la información relacionada con la escuela y juntas, programas escolares u otras actividades sea enviada a los padres en una manera comprensible y uniformada en el idioma que los padres puedan leer por:

Correo electrónico de la escuela, postrada en el letrero de la escuela, los boletines, mensajes de la escuela.

PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL MEJORAMIENTO ACADEMICO ESTUDIANTIL



Lone Star ECC, en consulta con sus padres, decide comprometerse para construir la capacidad de los padres para participar en la escuela y el sistema para apoyar el logro académico de sus hijos, proporcionando las siguientes oportunidades.

- La escuela conducirá Open House al principio de cada año escolar para guiar a los padres en cómo asegurar que su estudiante tenga triunfo en lo académico.
- La escuela animara a los padres de familia a completar la aplicación de voluntarios al principio del año para poder asistir en varios eventos de la escuela durante el año.
- La escuela utilizara los padres de familia como voluntarios asignados en el salón, ayudándole a la maestra recortando material, tutorías, etc.
- La escuela incorporara el Compacto entre Padres y escuela Lone Star ECC, distribuida a los padres en las conferencias de octubre de cada año. *Padres siempre están bienvenidos participar en actividades antes, durante y después de clases.

* * * * *

PARTE IV. ADOPCION

Esta póliza sobre la Participación de Padres en Lone Star ECC ha sido creada de acuerdo con miembros del comité, que incluyen padres de estudiantes participando en el programa del Título I, Parte A, que se encuentran en la junta de:

Lone Star ECC Campus Improvement Committee fecha el 30 de septiembre de 2022.

Esta póliza fue actualizada por Lone Star ECC Campus Improvement Committee 30 de septiembre de 2022. y será revisada anualmente cada primavera.

La escuela distribuyera esta póliza a todos los padres de estudiantes relacionados participando en el programa del Título I, Parte A durante las conferencias de padres en noviembre

Sera disponible a la comunidad en la página de internet de la escuela en noviembre.

Las notificaciones de la póliza de Lone Star ECC se pueden encontrar en el Compacto de la Escuela y Padres en un idioma que los padres puedan comprender. *Disponible en Español.

