

## Convenio entre el Hogar y la Escuela y Plan de Participación Familiar

Este documento describe la responsabilidad compartida entre la escuela, el alumno y el hogar para los logros de los alumnos. El mismo será distribuido durante la Jornada de Puertas Abiertas, en las reuniones de padres y profesores, y en la Reunión Anual del Título I. Las copias están siempre disponibles en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de Recursos Familiares.

### Sociedad entre el Hogar y la Escuela

Consideramos que las familias son socios igualitarios en la educación de sus hijos; por lo tanto, ofrecemos oportunidades para la participación de las familias. En Indian Head:

- Incluiremos a los padres en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I y el presupuesto de participación familiar del 1%.
- Ofreceremos una cantidad flexible de reuniones en horarios que resulten convenientes a los padres.
- Proporcionaremos información a los padres sobre los programas escolares de manera oportuna y en un idioma que puedan entender.
- Brindaremos servicios de interpretación y traducción, transporte y cuidados infantiles.
- Ayudaremos a los padres a comprender los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales.
- Mostraremos a los padres cómo hacer un seguimiento del avance de su hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo.
- Brindaremos educación al personal de la escuela sobre cómo trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones en el proceso educativo de su hijo.
- Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación familiar con programas federales, estatales y locales.
- Mantendremos un Centro de Recursos Familiares virtual y en persona.
- Proporcionaremos oportunidades de participación plenas a los padres con un dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migratorios.
- Alentaremos a los padres a sumarse al Consejo DADvisory del Título I, la PTO y el Equipo de Mejora Escolar.
- Organizaremos una reunión anual para cubrir el papel y los requisitos de nuestra escuela para la implementación del programa del Título I y su derecho a participar en la educación de su hijo.

### Socios, grupos y organizaciones de beneficencia comunitarias

Nuestra escuela se enorgullece de trabajar en sociedad y colaborar con:

American Legion	Metropolitan Church
Apple Spice Junction	Michelle's Cakes
Charles County Auto	Navy Federal
Biblioteca Pública del Condado de Charles	NSASP
Departamento del Alguacil del Condado de Charles	OBO Pizza
Christ Church	Smithsonian
Clarity Coffee House	St. James Episcopal Church
Dollar General	Sweet Frog
Dollar Tree	Trinity Episcopal Church
FAA	Truth Chapter #19
Alcalde y Concejo de Indian Head	Universal Studios Orlando
Bomberos Voluntarios/EMS de Indian Head	USO
La Plata Chick-fil-A	Waldorf Elk's Lodge
Club de Leones	Waldorf Jaycees

## Talleres de participación familiar

Nuestra escuela organizará talleres de participación familiar para brindarle capacitación y materiales para apoyar el aprendizaje en el hogar de su hijo. En base a las necesidades de nuestras familias, nuestra escuela organizará los siguientes talleres:

- Noche de regreso a la escuela / Jornada de Puertas Abiertas
- Noches de lectura, matemáticas y STEM
- Evento de recursos DADvisory
- Ayuda para la resolución de conflictos y con tareas para el hogar de niños emocionales
- Reuniones de padres y profesores
- Programa de Mochilas de Verano y Evento de Libros de Cuentos
- Reunión Anual del Título I
- Día de observación de trabajo
- Read Across America

Para acceder a mayor información, consulte los folletos y publicaciones Synergy, el sitio web de nuestra escuela, Twitter, y las carpetas de los jueves. Se proporcionarán intérpretes, cuidados infantiles y transporte a quienes los soliciten. Los talleres están sujetos a cambios y pueden tener lugar de forma virtual, si es necesario.

### Materiales y recursos para padres/familias

- **Mochilas temáticas para llevar al hogar:** Se entregan en cada evento en base al plan de estudios. Los recursos y materiales se utilizan para fomentar la participación familiar en el hogar.
- **Programa de Mochilas de Comida:** Alimentos y refrigerios nutritivos que se entregan de forma discreta a las familias con necesidades todos los viernes.
- **Just Because:** Materiales escolares, mochilas, abrigos, guantes, gorros, calcetines, bufandas, etc. que se entregan a las familias con necesidades.

Si su familia tiene necesidades, comuníquese con su enlace con los padres.

### Voluntarios

¡Damos la bienvenida y alentamos a los voluntarios en nuestras escuelas! Los voluntarios pueden desempeñarse como mentores, tutores, entrenadores sin sueldo y patrocinadores de clubes, acompañantes, socios de lectura/matemáticas, miembros de organizaciones grupales de padres, y mucho más. Todos los voluntarios deben recibir una capacitación y someterse a una verificación de antecedentes. Puede encontrar mayor información en el sitio web del CCBOE. Si le gustaría ofrecerse como voluntario, comuníquese con el enlace con los padres de nuestra escuela.

### Comentarios de los padres

¡Sus comentarios son de importancia vital para nuestro éxito! Puede hacernos llegar sus comentarios respondiendo evaluaciones, asistiendo a talleres del Título I y la Reunión Anual del Título I, y respondiendo la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel de Distrito del Título I.

### Plan de Mejora Escolar

Si le gustaría recibir una copia de nuestro Plan de Mejora Escolar, comuníquese con nuestro enlace con los padres.



Si este Convenio/Plan no lo satisface, complete un [Formulario de Comentarios sobre el Convenio/Plan](#) haciendo clic en el vínculo o escaneando el código QR. Si no puede completar este formulario en línea, comuníquese con nuestro enlace con los padres.

# Escuela Primaria Indian Head

## Convenio entre el Hogar y la Escuela y Plan de Participación Familiar del Título I

Año Escolar 2022-2023



*¡La sede de los Braves!*

**Shane Blandford**  
Directora

**Robynn Mudd**  
Subdirectora

4200 Indian Head Highway  
Indian Head, MD 20640  
301-753-1746

[indianhead.ccboe.com](http://indianhead.ccboe.com)

**¡Síguenos en Twitter!**  
[@ihes\\_braves](https://twitter.com/ihes_braves)  
[@IHES\\_Principal](https://twitter.com/IHES_Principal)

El Convenio entre el Hogar y la Escuela y el Plan de Participación Familiar del Título I fue desarrollado con las familias de Indian Head con los aportes de la Reunión Anual del Título I del 27 de mayo de 2022 y la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel de Distrito.

## Como una escuela que se esfuerza para cumplir con los altos estándares académicos del estado, compartiremos la responsabilidad de mejorar los logros académicos.

### La administración:

- Brindará oportunidades para que las familias participen (consulte Sociedades entre el Hogar y la Escuela).
- Creará un entorno escolar acogedor y seguro para alumnos, padres, madres, personal, voluntarios y visitantes.
- Establecerá altos estándares para profesores, personal escolar y alumnos.
- Se asegurará de que la educación es impartida por profesores que cumplen con los requisitos de certificación y licencias del estado.
- Alentará a padres/madres/tutores a sumarse al Equipo de Mejora Escolar, la PTO y el Consejo DADvisory.
- Invitará a familias a participar en talleres y noches de los padres del Título I:
- Se comunicará con las familias por correo electrónico, teléfono y boletines informativos.
- Brindará información actualizada en el sitio web de la escuela y el Centro de Recursos Familiares.
- Ayudará a los padres/madres a comprender los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland.
- Brindará oportunidades de educación continua y desarrollo profesional al personal y padres/madres.
- Escuchará y se ocupará de los reclamos de acoso escolar de los alumnos.

### Los profesores:

- Mantendrán una actitud positiva con alumnos y padres/madres.
- Brindarán un entorno de aprendizaje seguro y exigente.
- Crearán lecciones diferenciadas en base a datos de contenidos comunes y evaluaciones que dan lugar a diversos estilos de aprendizaje y evaluación.
- Establecerán expectativas y procedimientos claros para el trabajo en clase y las tareas en el hogar.
- Implementarán el plan PBIS de la escuela tal como lo determina el equipo PBIS.
- Se comunicarán con padres/madres/tutores sobre el avance de sus hijos de diversas maneras (por ejemplo, correo electrónico, en persona, de forma virtual, conferencias telefónicas, notas en la agenda, boletines informativos y folletos).
- Estarán disponibles para reunirse con padres/madres/tutores cuando lo soliciten.
- Asistirán a educación continua y oportunidades de desarrollo profesional.
- Se ocuparán de los reclamos de acoso escolar de los alumnos.

### Los padres/madres/tutores:

- Brindarán un entorno de aprendizaje adecuado en el hogar.
- Mantendrán una comunicación abierta con el personal escolar sobre situaciones de la vida en el hogar que pueden afectar el desempeño escolar de sus hijos.
- Expondrán a sus hijos a actividades educativas, eventos comunitarios y sitios históricos.
- Visitarán con frecuencia la biblioteca y leerán con sus hijos.
- Se asegurarán de que sus hijos hacen las tareas para el hogar.
- Darán a sus hijos los materiales escolares que necesitan para realizar las tareas escolares y del hogar.
- Acudirán a la escuela cuando sean necesarios recursos adicionales.
- Serán un modelo positivo para sus hijos.
- Se ofrecerán de voluntarios cuando se lo permita su horario.
- Se sumarán al Equipo de Mejora Escolar, la PTO, y el Consejo DADvisory, si está disponible.
- Almorzarán con sus hijos en la escuela cuando sea posible.
- Hablarán de los eventos de cada día con sus hijos.
- Leerán, firmarán y entregarán la información de la carpeta de los jueves.
- Consultarán la agenda de sus hijos todos los días.
- Asistirán a los talleres del Título I y noche de los padres.
- Brindarán información de contacto actualizada.
- Seguirán dispuestos a corregir y hablar de acoso escolar o conducta inadecuada con sus hijos.

### Los alumnos:

- Se dedicarán al máximo todos los días.
- Serán siempre respetuosos, responsables y cuidadosos en la escuela y el autobús.
- Harán el trabajo en clase y las tareas para el hogar todos los días.
- Pedirán ayuda cuando la necesitan.
- Utilizarán todos los recursos disponibles.
- Entregarán sus agendas y carpetas de los jueves a sus padres/madres/tutores.
- Mantendrán informados a sus padres/madres/tutores sobre las actividades escolares.
- Dirán a sus padres/madres/tutores si su día les resultó bueno o malo.
- Se prepararán para el siguiente día de clases.
- Serán amables con sus compañeros.
- No someterán a los demás a acoso escolar e informarán a un adulto si son víctimas de acoso escolar o si otro alumno es víctima de acoso escolar.

## Objetivos del programa de nivel de grado

### Pre-jardín de infantes:

- Puede escuchar y responder de forma adecuada a texto.
- Puede identificar sonidos iniciales de palabras.
- Puede identificar de forma adecuada palabras que riman.
- Puede asociar un numeral a un conjunto.
- Puede crear conjuntos hasta 10.
- Puede sumar y restar objetos hasta 10.

### Jardín de infantes:

- Demuestra comprensión básica de libros.
- Identifica letras mayúsculas y minúsculas en orden aleatorio.
- Identifica sonidos de letras asociados con todas las letras del alfabeto.
- Lee texto simple que incluye palabras de alta frecuencia.
- Conoce los nombres de números y la secuencia de conteo.
- Cuenta para decir la cantidad de objetos.

### Primer grado:

- Utiliza el método "phonics", gramática y significado para leer palabras desconocidas.
- Lee con fluidez.
- Comprende un cuento.
- Lee texto del nivel de grado.
- Identifica imágenes y números y resuelve problemas que incluyen suma y resta.
- Suma y puede restar hasta 20.
- Amplía la secuencia de conteo.

### Segundo grado:

- Aplica habilidades para leer con fluidez.
- Identifica personajes, ambientes y eventos en un texto.
- Identifica ideas y detalles clave en un texto, tales como la idea principal o moraleja.
- Conoce de memoria todas las sumas de dos números de una cifra.
- Representa y resuelve problemas de sumas y restas hasta 1,000.
- Utiliza conceptos de medición que incluyen medición de longitud, decir/escribir la hora y dinero.

### Tercer grado:

- Comprende la importancia de las estrategias previas a la escritura.
- Comprende la fórmula para el proceso de escritura.
- Aprende cómo escribir para un público particular.
- Desarrolla un vocabulario más amplio para crear oraciones más profundas.
- Multiplica y divide números de múltiples cifras por un número de dígitos signados.
- Comprende y trabaja con fracciones y decimales simples.
- Manipula y lee gráficos básicos.

### Cuarto grado:

- Lee con un alto nivel de fluidez y expresión.
- Utiliza raíces, prefijos, sufijos e indicios del contexto para analizar palabras desconocidas.
- Aplica estrategias integrales al texto literario, ficción y no ficción.
- Suma y resta números grandes con sumas hasta 1,000,000.
- Resuelve problemas básicos de multiplicación y división.
- Comprende los conceptos básicos de fracciones y decimales.

### Quinto grado:

- Apoya y defiende sus ideas con evidencia del texto.
- Utiliza indicios del contexto para comprender un texto.
- Identifica temas múltiples en uno o más textos.
- Multiplica y divide números de múltiples cifras utilizando diferentes enfoques.
- Identifica las características de formas geométricas de dos dimensiones.
- Comprende fracciones y operaciones matemáticas de fracciones con modelos visuales y números.