

Chương Trình Tham Gia, Hội Nhập và Truyền Thông của Công Chúng **

Ban Quản Trị tin rằng nền giáo dục công cộng có thể được cải thiện qua sự tham gia, hội nhập và truyền thông của công chúng làm tăng lợi ích trong việc giảng dạy cho học sinh.

Niềm tin này bao gồm những nguyên tắc sau đây:

1. Chương trình tham gia, hội nhập và truyền thông của cộng đồng nên là một tiến trình truyền thông hai chiều, có hệ thống, có kế hoạch giữa khu học chánh và công tác nội vụ/ngoại vụ công chúng của khu học chánh;
2. Chương trình tham gia, hội nhập và truyền thông của cộng đồng cần phải có nhiều mặt và nên bao gồm nhiều phương tiện truyền thông khác nhau để thông báo hiệu quả và hiệu lực cho mọi công dân của khu học chánh với mục đích gia tăng sự hiểu biết, tìm kiếm ý kiến đóng góp và ảnh hưởng tích cực tới sức khỏe, sự an toàn và thành công của học sinh;
3. Chương trình tham gia, hội nhập và truyền thông của cộng đồng phải bao gồm một chương trình có kế hoạch với sự tham gia của cộng đồng, thảo luận cẩn thận và có ý kiến phản hồi để hỗ trợ tiến trình lấy quyết định và xây dựng lòng tin;
4. Truyền thông phải bao gồm các đối tượng trong nội bộ cũng như bên ngoài và phải nhấn mạnh tới việc phổ biến các dữ liệu trung thực, khách quan và thực tế về một khu học chánh minh bạch, hợp đúng thời gian và dễ hiểu;
5. Chương trình tham gia, hội nhập và truyền thông của cộng đồng phải năng động và nhạy cảm với sự thay đổi được xác định bởi các cuộc hội họp và sự đánh giá của chương trình, phù hợp với những thay đổi hiện tại về khoa học kỹ thuật và xã hội về các phương pháp truyền thông;
6. Chương trình tham gia, hội nhập và truyền thông của cộng đồng phải bao gồm các chiến lược bảo đảm sự tham gia một cách công bằng và xét tới các nhu cầu đặc biệt của các nhóm kém phần ưu thế, bao gồm những người trong diện khuyết tật, sắc tộc, chủng tộc, giới tính, ngôn ngữ, tình trạng kinh tế xã hội, nhận dạng giới tính, tôn giáo và khuynh hướng tình dục. Sự thông tin liên lạc nên được tiến hành với các phương pháp hiệu quả nhất cho người nhận.

HẾT PHẦN QUY ĐỊNH

Tài Liệu Tham Khảo:

[ORS 332.107](#)

** Khi sử dụng trong quy định này, chữ cha mẹ bao gồm người giám hộ pháp lý hoặc người có quan hệ như cha mẹ. Tình trạng và nghĩa vụ của người giám hộ pháp lý được định nghĩa trong ORS 125.005 (4) và 125.300 - 125.325. Việc xác định xem một cá nhân có hành động trong quan hệ như cha mẹ, nhằm mục đích xác định nơi cư ngụ, phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố được liệt kê trong ORS 419B.373. Việc xác định các mục đích khác phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố đó và từ ủy quyền được thực hiện theo ORS 109.056. Đối với học sinh có phần giáo dục đặc biệt, cha mẹ cũng bao gồm đại diện cha mẹ, một học sinh trưởng thành đã được chuyển giao quyền hạn và cha mẹ nuôi theo định nghĩa trong OAR 581-015-2000.