

## **Kỷ Luật Học Sinh\*\***

Kỷ luật trong khu học chánh được đặt căn bản trên triết lý cố vấn hướng dẫn đặt ra để thay đổi đức tính giúp học sinh tự áp dụng kỷ luật cần thiết để được tiếp tục theo học ở trường và sinh hoạt hữu hiệu trong môi trường giáo dục và xã hội.

Cách hành xử của học sinh bên ngoài phạm vi nhà trường có thể ảnh hưởng tiêu cực tới môi trường học tập ở trường. Học sinh bị kỷ luật chi phối về hành vi khi trên đường tới trường và về nhà, tại trạm xe buýt, tại những lễ hội do nhà trường bảo trợ, trong khi đang ở những ngôi trường khác của khu học chánh và trong bất cứ lúc nào ở ngoài khuôn viên trường mà những hành vi có thể gây ra sự gián đoạn vật chất nghiêm trọng của môi trường giáo dục hay xâm lấn tới những quyền của người khác.

Đối tượng chính của chương trình kỷ luật nhà trường là dạy những ý niệm căn bản sau đây về đời sống:

1. Hiểu biết và tôn trọng các quyền lợi, nhân phẩm và sự an toàn của tất cả các cá nhân.
2. Hiểu biết và tôn trọng pháp luật, chính sách của khu học chánh, thủ tục, các luật lệ và quy định.
3. Hiểu biết và tôn trọng các quyền về tài sản công cộng và của tư nhân.

Ban Quản Trị tìm cách bảo đảm một không khí nhà trường thích hợp với sự học và bảo vệ sự an toàn và phúc lợi của nhân viên và học sinh. Vị tổng giám đốc hay người được chỉ định thay mặt sẽ khai triển luật lệ, thủ tục và những tiêu chuẩn mà những học sinh nào cản trở sự học hay làm nguy hiểm tới sự an toàn của những người khác sẽ bị khuyến cáo sửa chữa và/hoặc là bị trừng phạt kỷ luật phù hợp với tuổi tác trong phạm vi tới mức có thể áp dụng, dùng những phương cách có hiệu quả qua những cuộc nghiên cứu để sửa chữa những vấn đề liên quan tới hành vi trong khi vẫn hỗ trợ việc học sinh tới trường và lớp. Các thí dụ bao gồm, nhưng không giới hạn, như khiển trách, hội họp, tạm giữ và từ chối không cho tham dự trong các sinh hoạt giáo dục ngoài giờ học. Những chức vụ và/hoặc là các đặc quyền dành cho hay được ban cho học sinh có thể bị từ chối không cấp phát và/hoặc là thu hồi (thí dụ như thủ khoa, á khoa, ban đại diện, chức vụ trong lớp hay hiệp hội, các chuyến đi dã ngoại, dạ hội ăn mừng tốt nghiệp, v.v...).

Khu học chánh sẽ áp dụng nghiêm túc, công bằng và không thiên vị về các chính sách thuộc về hành vi của học sinh, quy định hành chánh và luật lệ nhà trường.

Học sinh nào có những hành vi hay điều kiện gây rối nghiêm trọng tới quyền lợi nhà trường có thể bị tạm cho nghỉ học. Học sinh có thể bị đuổi học vì bất cứ những trường hợp sau đây: a) khi hành động của học sinh đe dọa tới sức khỏe hay sự an toàn của học sinh hay nhân viên; b) khi những phương cách khác dùng để thay đổi hành vi của học sinh đã không có hiệu lực, ngoại trừ sự đuổi học có thể không được dùng để giải quyết việc trốn học; hay c) khi luật pháp đòi hỏi. Với tinh thần bất thiên vị, khu học chánh sẽ xét qua tuổi tác và hành vi trong quá khứ của học sinh trước khi xử cho tạm nghỉ học hay đuổi học. Khu học

chánh bảo đảm sẽ xét tới quyền lợi và nhu cầu của cá nhân liên hệ cũng như toàn thể lợi ích của những học sinh khác và chương trình của nhà trường.

Biện pháp tạm cho nghỉ học không-được-tới-trường hay đuổi học dùng để phạt kỷ luật những học sinh lớp năm hay thấp hơn, bị giới hạn:

1. Hành vi không-phải-là-tai-nạn làm thương tổn nghiêm trọng một học sinh hay nhân viên;
2. Khi một nhân viên điều hành nhà trường xác nhận, dựa trên sự quan sát của nhân viên điều hành hay theo báo cáo từ một nhân viên, hành vi của học sinh đe dọa tới sức khoẻ hay sự an toàn của học sinh hay nhân viên; hay
3. Khi biện pháp tạm cho nghỉ học hay đuổi học bị luật pháp đòi hỏi.

Khi học sinh bị tạm cho nghỉ học không-được-tới-trường, khu học chánh nên có biện pháp để ngăn không cho tái phạm những hành vi đưa tới bị tạm cho nghỉ học không-được-tới-trường, và cho học sinh trở lại lớp học để giảm bớt sự ngắt đoạn trong sự hướng dẫn về giáo dục của học sinh.

Cha mẹ, học sinh và nhân viên sẽ được thông báo bằng cầm nang, sách hướng dẫn về phong cách hay tài liệu khác về những tác phong có thể chấp nhận được, những tác phong bị kỷ luật và thủ tục giải quyết. Những thủ tục đó sẽ bao gồm một hệ thống về những hậu quả trừng trị được thành lập để sửa sai những hành vi sai quấy của học sinh và khuyến khích tác phong khả dĩ chấp nhận.

## HẾT PHẦN QUY ĐỊNH

---

### Tài liệu tham chiếu:

[ORS 243.650](#)  
[ORS 332.061](#)  
[ORS 332.072](#)

[ORS 332.107](#)  
[ORS 339.115](#)  
[ORS 339.240 to -339.280](#)  
[ORS 659.850](#)

[OAR 581-021-0045](#)  
[OAR 581-021-0050 to -0075](#)

Tinker v. Des Moines Sch. Dist., 393 U.S. 503 (1969).

Shorb v. Grotting and Powers Sch. Dist., Case No. 00CV-0255 (Coos County Circuit Ct.) (2000).

Ferguson v. Phoenix Talent Sch. Dist. #4, 172 Or. App. 389 (2001).

### Tài liệu đối chiếu:

JFC – Tác phong Học Sinh và Kỷ Luật  
JGD – Tạm Cho Nghỉ Học  
JGE – Đuổi Học