

Những Cuộc khám xét Học Sinh**

1. Định nghĩa

- a. “Sự nghi ngờ hợp lý” có thể dựa trên những thực tế cụ thể và rõ ràng để tin rằng tự học sinh trong tư thế hoặc sở hữu một số vật phẩm (bao gồm, nhưng không giới hạn đến ma túy, rượu và vũ khí) có nguy cơ gây hại nghiêm trọng và tức thời cho học sinh, các quan chức nhà trường và/hoặc những người khác tại trường. Kiến thức của quan chức có thể dựa trên kinh nghiệm trong quá khứ của quan chức, sự quan sát bởi quan chức và/hoặc thông tin đáng tin cậy từ người khác.
 - (1) “Kinh nghiệm trong quá khứ” có thể cung cấp cho quan chức của khu học chánh những thông tin liên quan đến vi phạm cũng như thông tin cho phép quan chức đánh giá độ tin cậy của thông tin từ người khác.
 - (2) “Thông tin đáng tin cậy từ người khác” có thể bao gồm thông tin mà quan chức của khu học chánh tin tưởng là đúng sự thật được cung cấp bởi một nhân viên của khu học chánh khác, một học sinh, cơ quan chấp pháp hoặc một quan chức chính phủ khác hoặc một người khác.
- b. “Lý do cần thiết” có nghĩa là cuộc khám xét đã đáp ứng sự nghi ngờ hợp lý và những yêu cầu hợp lý trong phạm vi.
- c. “Hợp lý trong phạm vi” có nghĩa là cách thức và mức độ cuộc khám xét có liên quan hợp lý đến các mục tiêu cuộc khám xét, các tính năng cá biệt của các trách nhiệm của quan chức và sự giới hạn cụ thể đến một học sinh hoặc các học sinh có khả năng liên quan đến vi phạm và (các) khu vực có thể chứa (các) vật phẩm được khám xét và không xâm phạm quá mức đến tuổi tác, giới tính, sự trưởng thành và bản chất của học sinh.
- d. “Hàng bất chính” có nghĩa là vũ khí, ma túy bất hợp pháp, phụ tùng linh tinh hoặc dụng cụ khác, các thiết bị hoặc bất kỳ vật phẩm nào khác mà các học sinh bị cấm sở hữu theo luật pháp tiểu bang hoặc liên bang, pháp lệnh thành phố hoặc chính sách của Hội Đồng Quản Trị.
- e. “Máy dò kim loại” có nghĩa là một thiết bị rà soát hoặc cầm tay, còn được gọi là từ kế, được sử dụng cho mục đích khám phá các thiết bị kim loại trên hoặc xung quanh người một cá nhân.

2. Kiểm Tra Tài Sản của Khu Học Chánh Được Giao cho các Học Sinh

- a. Các ngăn tủ khóa, các bàn học và các khu vực lưu trữ khác do trường cung cấp và được giao cho một (các) học sinh cụ thể là tài sản của khu học chánh, vẫn thuộc sở hữu của khu học chánh và nằm dưới sự kiểm soát của hiệu trưởng. Các học sinh không mong đợi sự riêng tư cho các vật/khu vực này.
- b. Các học sinh có thể sử dụng các khu vực lưu trữ thuộc sở hữu của khu học chánh cho mục đích hạn chế là tạm thời giữ các vật dụng cần thiết cho sự tham dự và sự tham gia vào các chương trình giảng dạy và hoạt động của trường. Không có mục đích khác được cho phép.
- c. Các học sinh sẽ được thông báo rằng các khu vực lưu trữ thuộc sở hữu của khu học chánh được giao cho các học sinh phải chịu sự kiểm tra mà không cần thông báo trước, bao gồm nhưng không giới hạn ở các lý do sau:
 - (1) Đảm bảo rằng không có vật nào bị cấm hiện diện trong khuôn viên khu học chánh;
 - (2) Đảm bảo duy trì vệ sinh đúng cách;
 - (3) Đảm bảo tình trạng và an toàn cơ năng;

- (4) Đòi lại các sách thư viện quá hạn, các văn bản hoặc tài liệu giảng dạy khác, tài sản hoặc dụng cụ thuộc về khu học chánh;
- (5) Các vi phạm khác khiến tài sản là một phần của cuộc điều tra.

3. Sự Tự nguyện Thỏa Thuận

- a. Khi một quan chức khu học chánh có lý do cần thiết để khám xét một khu vực lưu trữ thuộc sở hữu của khu học chánh được giao cho học sinh, hoặc quần áo hoặc tài sản cá nhân của một học sinh, viên chức có tùy chọn khám xét hoặc yêu cầu học sinh tự nguyện cung cấp (các) vật bị khám xét. Trước khi thực hiện cuộc khám xét, viên chức nên thường xuyên yêu cầu sự tự nguyện thỏa thuận của học sinh bằng cách yêu cầu học sinh dọn trống các khu vực lưu trữ, quần áo hoặc tài sản cá nhân. Nếu học sinh từ chối bị khám xét tài sản cá nhân của mình, viên chức có thể chọn liên lạc với phụ huynh học sinh để nhận được sự đồng ý cho việc khám xét tài sản cá nhân.

4. Thủ Tục Khám xét

- a. Với lý do chính đáng, một viên chức nhà trường có thể khám xét một cá nhân học sinh, một khu vực lưu trữ thuộc sở hữu của khu học chánh được giao cho một học sinh hoặc tài sản cá nhân của một học sinh. Tài sản cá nhân của một học sinh bao gồm, nhưng không giới hạn ở các thiết bị điện tử, ví, bóp, hộp/túi ăn trưa, túi đựng sách, ba lô hoặc các vật chứa khác được xử dụng để mang đồ.
- b. Tất cả các khám xét của một học sinh hoặc tài sản cá nhân của một học sinh sẽ được dựa trên sự nghi ngờ/nguỵ cơ hợp lý cần thiết về tác hại tức thời và nghiêm trọng và sẽ trong phạm vi hợp lý. Một “cuộc khám xét cởi bỏ”, đòi hỏi một học sinh cởi bỏ quần áo ra chỉ còn đồ lót của học sinh hoặc bao gồm cả đồ lót đều bị cấm bởi khu học chánh.
- c. Những cuộc khám xét nói chung sẽ chỉ được tiến hành bởi quản trị viên hoặc nhân viên khác của trường được ủy quyền bởi quản trị viên. Trong một số trường hợp nhất định, quản trị viên có thể được hỗ trợ bởi (các) quan chức chấp pháp.
- d. Học sinh thường sẽ được phép có mặt trong quá trình khám xét khu vực lưu trữ thuộc sở hữu của khu học chánh được giao cho học sinh hoặc trong quá trình khám xét tài sản cá nhân của học sinh. Tuy nhiên, sự hiện diện của học sinh thì không đòi hỏi có.
- e. Việc khám xét quần áo của học sinh sẽ chỉ giới hạn ở “quần áo bên ngoài” của học sinh mà thôi. Quần áo bên ngoài” có nghĩa là áo khoác học sinh, giày, vớ, thắt lưng, mũ, áo sơ mi và quần hoặc các loại quần áo mặc ngoài khác được mặc bởi một học sinh. Một sự khám xét quần áo có thể bao gồm lục soát một hộp chứa bên trong quần áo, với điều kiện là hộp chứa có kích thước và hình dạng để chứa đựng đồ vật tìm kiếm.
- f. Việc khám xét quần áo bên ngoài của học sinh sẽ được tiến hành bởi một quan chức cùng giới tính với học sinh.
- g. Trường hợp đồ vật tìm kiếm có thể được cảm nhận bởi cái “vỗ nhẹ” lên quần áo hoặc tài sản cá nhân, trước tiên, quan chức khu học chánh có thể vỗ quần áo hoặc tài sản trong nỗ lực xác định vị trí của đồ vật tìm kiếm trước khi khám xét bên trong quần áo hoặc tài sản.
- h. Các cuộc khám xét sẽ được tiến hành một cách kín đáo, ngoài tầm nhìn của các học sinh khác, nhân viên và những người khác và với sự có mặt của một nhân chứng trưởng thành có cùng giới tính với học sinh.
- i. Bất kỳ vật nào bị tước khỏi học sinh do các thủ tục nêu trên mà không phải là bằng chứng vi phạm pháp luật, chính sách của Hội đồng quản trị, các quy định hành chánh hoặc quy tắc trường học có thể được trả lại cho học sinh, nếu phù hợp.

5. Những Sự Khám xét Khác ¹

- a. Xe của học sinh có thể đậu trên tài sản của khu học chánh với điều kiện học sinh và phụ huynh của học sinh đó cho phép sử dụng chiếc xe và đồ vật của nó, khi có sự nghi ngờ hợp lý/có nguy cơ bị tổn hại nghiêm trọng tức thời, thì sẽ bị kiểm tra.
 - (1) Nếu học sinh hoặc phụ huynh từ chối cho phép tiếp cận đến một chiếc xe khi được yêu cầu trong các trường hợp được mô tả ở trên, đặc quyền của học sinh là mang xe vào tài sản của khu học chánh sẽ bị chấm dứt tối đa lên đến một năm. Các quan chức chấp pháp có thể được thông báo cho việc này.
- b. Máy dò kim loại, bao gồm các thiết bị rà soát và cầm tay, có thể được sử dụng khi tổng giám thị hoặc người được chỉ định xác định rằng cần có các máy dò như vậy dựa trên thông tin hợp lý hoặc tiêu sử của:
 - (1) Vũ khí hoặc các vật thể nguy hiểm được tìm thấy ở trường, trên khu đất của khu học chánh, tại một chức năng của trường hoặc trong vùng lân cận của trường; hoặc là
 - (2) Các sự cố bạo lực liên quan đến vũ khí tại một trường học, trên tài sản của khu học chánh, tại một chức năng của trường hoặc trong khu vực lân cận của trường;
 - (3) Khi có phát hiện, một học sinh có thể được yêu cầu tự nguyện loại bỏ vật kim loại. Nếu học sinh từ chối đồng ý, học sinh sẽ bị giữ (sẽ không được phép tiếp tục vào tòa nhà) và bất kỳ tài sản cá nhân nào sẽ bị tịch thu và bảo đảm trong khi (các) phụ huynh và nhân viên chấp pháp được triệu tập.
- c. Quân khuyến (chó) phát hiện ma túy có thể được sử dụng khi tổng giám thị hoặc người được chỉ định xác định rằng có nhu cầu sử dụng những quân khuyến đó dựa trên thông tin hợp lý hoặc tiêu sử của:
 - (1) Sử dụng/sở hữu ma túy và/hoặc dụng cụ sử dụng ma túy tại trường, trên cơ ngơi của khu học chánh, tại một chức năng của trường hoặc trong khu vực lân cận của trường; hoặc là
 - (2) Các sự cố bạo lực hoặc y tế khẩn cấp liên quan đến ma túy và/hoặc dụng cụ sử dụng ma túy tại trường học, trên cơ ngơi của khu học chánh, tại một chức năng của trường hoặc trong khu vực lân cận của trường;
 - (3) Sau khi đã xác định được nhu cầu như vậy, quân khuyến phát hiện ma túy có thể được sử dụng để đánh hơi hàng bất chính trong khu vực lưu trữ thuộc sở hữu của khu học chánh hoặc trong xe của học sinh đậu trên tài sản của khu học chánh vì nghi ngờ hợp lý rằng hàng bất chính đang ở trong khu vực hoặc xe;
 - (4) Những quân khuyến phát hiện ma túy sẽ không được sử dụng cho các cuộc khám xét chung hoặc những cuộc khám xét “lùng bắt”.
- d. Các cuộc kiểm tra chất lỏng cơ thể của học sinh về sự hiện diện của rượu hoặc ma túy đều bị cấm bởi khu học chánh trừ khi được Hội Đồng Quản Trị ủy quyền cụ thể như là một phần của chương trình thử nghiệm ma túy của vận động viên.
- e. Khu học chánh có thể triển khai các thiết bị ống thở tại các sự kiện và hoạt động ngoại khóa. Các học sinh có thể phải tuân theo các thủ tục kiểm tra như một điều kiện tiên quyết để tham dự sự kiện/hoạt động. Nếu một học sinh từ chối kiểm tra, anh ấy/cô ấy sẽ bị giữ lại và phụ huynh sẽ được liên lạc để đến và đưa học sinh về nhà.

¹Tham khảo ý kiến với tư vấn pháp lý trước khi thực hiện các thủ tục trong phần này, sửa đổi cho phù hợp để đáp ứng nhu cầu địa phương.

6. Kỷ Luật

- a. Sở hữu hoặc xử dụng các vật liệu trái phép, bất hợp pháp, không lành mạnh hoặc không an toàn sẽ dẫn đến những điều sau đây:
 - (1) Tịch Thu Vật Phẩm:
 - (a) Tài sản, sở hữu mà vi phạm pháp luật, chính sách của Hội Đồng Quản Trị, quy định hành chánh hoặc quy tắc của trường học sẽ được trả lại cho phụ huynh hoặc, nếu cũng là vi phạm pháp luật, chuyển cho các quan chức chấp pháp hoặc bị phá hủy bởi khu học chánh nếu hiệu trưởng thấy là việc thích hợp;
 - (b) Tài sản đánh cắp sẽ được trả lại cho chủ sở hữu hợp pháp của nó;
 - (c) Tài sản không có người nhận có thể được xử lý theo chính sách DN của Hội Đồng Quản Trị - Xử Lý Tài Sản của Khu Học Chánh.
 - (2) Kỷ luật lên đến và bao gồm trục xuất và thông báo cho các quan chức chấp pháp khi thích hợp hoặc theo yêu cầu của pháp luật hoặc chính sách của Hội Đồng Quản Trị.

7. Tài liệu sẽ được duy trì như một phần của hồ sơ giáo dục học sinh và được lưu giữ theo Quy Tắc Hành Chánh Oregon hiện hành điều hành sự trữ hồ sơ lưu.

- a. Quản trị viên phải ghi lại tất cả các cuộc khám xét.
- b. Tài liệu ghi chép sẽ bao gồm những điều sau đây:
 - (1) Tên, tuổi và giới tính của học sinh;
 - (2) Thời gian và địa điểm cuộc khám xét;
 - (3) Lý do cho cuộc khám xét và bản chất của sự nghi ngờ/nguy cơ hợp lý của tác hại tức thời và nghiêm trọng;
 - (4) Mô tả (các) vật đối tượng của cuộc khám xét;
 - (5) Loại/phạm vi cuộc khám xét (các khu vực/các vật được tìm kiếm);
 - (6) Các kết quả của cuộc khám xét, tìm thấy (các) vật liệu bị cấm, xử lý (các) vật liệu bị thu giữ và áp dụng kỷ luật;
 - (7) Tên của nhân chứng của cuộc khám xét;
 - (8) Tên của viên chức khu học chánh tiến hành cuộc khám xét;
 - (9) Liên hệ với cơ quan chấp pháp và tên/chức vụ của (các) liên hệ.

8. Cáo Thi

Cáo thi về chính sách của Hội Đồng Quản Trị và quy định hành chánh này sẽ được cung cấp cho nhân viên, các học sinh và các phụ huynh của các em hàng năm, thông qua sổ tay nhân viên và học sinh/phụ huynh.

(Các) Tài Liệu Tham Khảo:

KN-Quan Hệ với Các Cơ Quan Chấp Pháp (KN-Relations with Law Enforcement Agencies)

KN-AR(1)Quan Hệ với Các Cơ Quan Chấp Pháp (KN-AR(1)-Relations with Law Enforcement Agencies)

KN-AR(2)Tiến Hành Điều Tra trên Các Cơ Sở của Khu Học Chánh (KN-AR(2)-Investigations Conducted on District Premises)

** Như được xử dụng trong quy định này, thuật ngữ cha mẹ bao gồm người giám hộ hợp pháp hoặc người trong mối quan hệ cha mẹ. Tình trạng và nhiệm vụ của người giám hộ hợp pháp được xác định trong ORS 125.005 (4) và 125.300 - 125.325. Sự xác định xem một cá nhân có thay quyền như mối quan hệ cha mẹ hay không, nhằm mục đích xác định tình trạng cư trú, tùy thuộc vào việc đánh giá những yếu tố được liệt kê trong ORS 419B.373. Việc xác định cho các mục đích khác tùy thuộc vào sự đánh giá các yếu tố đó và giấy ủy quyền được thi hành theo ORS 109.056. Đối với học sinh thuộc chương trình giáo dục đặc biệt, phụ huynh cũng bao gồm một phụ huynh đại diện, một học sinh trưởng thành mà các quyền đã được chuyển giao và cha mẹ nuôi như đã được định nghĩa trong OAR 581-015-2000.