

Cách Hành Xử của Học Sinh**

Ban Quản Trị kỳ vọng cách hành xử của học sinh đóng góp vào một môi trường học tập phong phú. Học sinh phải tuân theo những quy định của của khu học chánh, luật lệ hành chánh, những điều lệ thành văn của lớp học và nhà trường, đeo đuổi khoá học đã được đặt ra, tuân lời của nhân viên nhà trường và những người có quyền theo luật định và tự hành xử theo lễ thói có trật tự trong thời gian ở trường và ở những sinh hoạt do nhà trường bảo trợ.

Những thủ tục và phương pháp sẽ phải được cẩn thận chú tâm mà không thiên vị về kỷ luật để bảo đảm sự công bằng và đồng đều cho mỗi học sinh. Mục tiêu của kỷ luật phải được dùng để giúp học sinh tự phát huy thái độ tự giữ kỷ luật, hiểu được trách nhiệm về hành động của mỗi cá nhân và duy trì một môi trường học tập phong phú. Thêm vào đó, mỗi trường có thể phát hành một quyển cẩm nang học sinh/phụ huynh trình bày tỉ mỉ thêm những điều luật dành riêng cho trường đó.

Cách hành xử của học sinh bên ngoài phạm vi nhà trường có thể ảnh hưởng tiêu cực tới môi trường học tập ở trường. Học sinh bị kỷ luật chi phối về hành vi khi trên đường tới trường và về nhà, tại trạm xe buýt, tại những lễ hội do nhà trường bảo trợ, trong khi đang ở những ngôi trường khác của khu học chánh và trong bất cứ lúc nào ở ngoài khuôn viên trường mà những hành vi có thể gây ra sự gián đoạn vật chất nghiêm trọng của môi trường giáo dục hay xâm lấn tới những quyền của người khác.

Những thí dụ dưới đây về những hành vi sai quấy của học sinh, nhưng không chỉ giới hạn trong những thí dụ này, sẽ bị kỷ luật, tạm cho nghỉ học hay bị đuổi học:

1. Tán công;
2. Làm nhục, quấy nhiễu, làm sợ hãi, hiếp đáp hay hăm dọa, hiếp đáp trên mạng hay bạo động khi thanh thiếu niên hẹn hò đều bị cấm đoán bởi quy định JFCF - Sự Quấy Nhiễu/Làm Sợ Hãi/Hiếp Đáp/Hiếp Đáp Trên Mạng/Bạo Động Khi Thanh Thiếu Niên Hẹn Hò – Học sinh và những điều lệ hành chánh đi kèm của Ban Quản Trị;
3. Ép buộc;
4. Hăm dọa bạo động hay làm thương tổn chiểu theo quy định JFCM - Đe Dọa Bạo Động của Ban Quản Trị;
5. Hành vi gây rối loạn;
6. Mang, sở hữu, giấu hay sử dụng vũ khí, vũ khí giả và/hoặc là vật giống như vũ khí bị cấm bởi quy định JFCJ - Vũ Khí – Học Sinh của Ban Quản Trị;

7. Phá hoại/hành vi hiềm độc/hay ăn cắp chiếu theo quy định ECAB - Phá Hoại/Hành Vi Hiềm Độc/Ăn Cắp của Ban Quản Trị và JFCB – Sản Sốc Tài Sản của Khu Học Chánh bởi Học Sinh, hay cố ý làm hư hỏng hay huỷ hoại tư sản trong phạm vi của khu học chánh hay những nơi có các sinh hoạt do khu học chánh bảo trợ;
8. Quấy nhiễu tình dục chiếu theo quy định JBA/GBN – Quấy Nhiễu Tình Dục và những điều lệ hành chánh kèm theo của Ban Quản Trị;
9. Xử dụng thuốc lá, rượu hay ma tuý chiếu theo quy định JFCG/JFCH/JFCI – Xử dụng Thuốc Lá, Rượu hay Ma Tuý của Ban Quản Trị;
10. Xử dụng hay phô bày ngôn ngữ hay cử chỉ thô bỉ hay tục tĩu;
11. Gây trở ngại môi trường học đường;
12. Công khai thách thức công quyền, kể cả liên tục không tuân thủ những sự hướng dẫn hợp pháp của nhân viên nhà trường;
13. Vi phạm luật, quy định của Ban Quản Trị, những điều luật hành chánh, điều lệ của trường hay lớp học;
14. Đạo văn và gian dối bài vở.

Khu học chánh thừa nhận chiếu theo Sự Chọn Lựa Trường Học Thiếu An Toàn của Đạo luật 2015 Mỗi Đứa Trẻ Đều Thành Đạt (ESSA), một trường học có thể bị cho là không an toàn cho toàn trường hay cho một cá nhân học sinh dựa trên sự đuổi học vì lý do vũ khí, hay vì lỗi hành xử, hay những học sinh bị đuổi học vì bị bắt giữ bởi những vi phạm sau đây trong khuôn viên trường, trên các phương tiện chuyên chở do khu học chánh bảo trợ và/hoặc là các sinh hoạt có sự bảo trợ của khu học chánh:

1. Tấn công;
2. Chế biến hay phân phối chất liệu bị kiểm soát;
3. Tội ác bạo động tình dục, đe dọa dùng vũ lực với người kém khả năng thể lực;
4. Gây hoả hoạn;
5. Trộm cắp;
6. Ghét/Thiên vị;
7. Ép buộc; hay
8. Bắt cóc.

Khu học chánh sẽ lập hồ sơ và phúc trình những vi phạm này theo sự đòi hỏi của Bộ Giáo Dục Oregon.

Khu học chánh sẽ cung cấp cơ hội cho tất cả những học sinh nào được nhìn nhận là bị nguy hiểm liên tục hay bất cứ nạn nhân của những vi phạm trong trường hay trong khuôn viên trường học sinh theo học, trong phạm vi có thể, cơ hội chuyển sang một trường an toàn trong phạm vi của khu học chánh.

Cha mẹ, học sinh và các nhân viên sẽ được thông báo bởi sách cẩm nang, sách hướng dẫn lối hành xử hay những tài liệu nói về các hành vi có thể được chấp nhận, hành vi có thể bị kỷ luật và những thủ tục đối phó với hành vi. Những thủ tục này sẽ bao gồm một hệ thống những hậu quả được thiết lập để sửa đổi sự sai quấy của học sinh và khuyến khích các hành động có thể chấp nhận được.

HẾT PHẦN QUY ĐỊNH

Những Điều Luật Tham Chiếu:

[ORS 339.240](#)

[ORS 659.850](#)

[OAR 581-021-0050 to -0075](#)

[ORS 339.250](#)

Tinker v. Des Moines Sch. Dist., 393 U.S. 503 (1969).

Hazelwood Sch. District v. Kuhlmeier, 484 U.S. 260 (1988).

Bethel Sch. Dist. v. Fraser, 478 U.S. 675 (1986).

Shorb v. Grotting and Powers Sch. Dist., Case No. 00CV-0255 (Coos County Circuit Ct.) (2000).

Ferguson v. Phoenix Talent Sch. Dist. #4, 172 Or. App. 389 (2001).

Every Student Succeeds Act of 2015, 20 U.S.C. § 7912 (2015).

Morse v. Frederick, 551 U.S. 393, 127 S. Ct. 2618 (2007).

C.R. v. Eugene S.D. 4J, No. 12-1042, U.S. District Court of OR (2013).

Tài Liệu Tham Chiếu:

ECAB - Vandalism/Malicious Mischief/Theft

JF/JFA - Student Rights and Responsibilities

JG - Student Discipline

** Khi xử dụng trong quy định này, chữ cha mẹ bao gồm người giám hộ pháp lý hoặc người có quan hệ như cha mẹ. Tình trạng và nghĩa vụ của người giám hộ pháp lý được định nghĩa trong ORS 125.005 (4) và 125.300 - 125.325. Việc xác định xem một cá nhân có hành động trong quan hệ như cha mẹ, nhằm mục đích xác định nơi cư ngụ, phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố được liệt kê trong ORS 419B.373. Việc xác định các mục đích khác phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố đó và từ ủy quyền được thực hiện theo ORS 109.056. Đối với học sinh có phần giáo dục đặc biệt, cha mẹ cũng bao gồm đại diện cha mẹ, một học sinh trưởng thành đã được chuyển giao quyền hạn và cha mẹ nuôi theo định nghĩa trong OAR 581-015-2000.