

Những Đòi Hỏi Để Tốt Nghiệp

1. Những Đòi Hỏi Để Tốt Nghiệp

Căn cứ theo luật của Oregon, Hội Đồng Quản Trị bắt buộc những học sinh theo học trung học, từ lớp 9-12, có được tối thiểu số tín chỉ liệt kê dưới đây; hội đủ các tiêu chuẩn thành tích về môn đọc, viết, nói và toán; hoàn tất Áp Dụng Mở Rộng bao gồm kế hoạch học tập và hồ sơ giáo dục và hoàn tất hai kinh nghiệm học tập liên quan tới nghề nghiệp.

Những đòi hỏi cho tiêu chuẩn bằng tốt nghiệp của khu học chính cho lớp tốt nghiệp năm 2016 và cao hơn gồm có:

- a. Bốn tín chỉ Anh Ngữ/Văn Học Nghệ Thuật (bao gồm tín chỉ tương đương một tín chỉ môn viết văn);
- b. Ba tín chỉ toán học (bao gồm một tín chỉ Đại Số I và hai tín chỉ cao hơn trình độ Đại Số I);
- c. Ba tín chỉ khoa học;
- d. Ba tín chỉ khoa học xã hội (bao gồm Lịch Sử Thế Giới cho 1.0 tín chỉ, Lịch Sử Hoa Kỳ cho 1.0, Chính Thể cho .5 và Kinh Tế Học cho .5 tín chỉ);
- e. Một tín chỉ cho môn giáo dục sức khỏe;
- f. Một tín chỉ cho môn thể dục;
- g. Ba tín chỉ cho các môn nghề nghiệp và giáo dục kỹ thuật, nghệ thuật hay ngoại ngữ (các tín chỉ nhận từ một môn hay tổng hợp các môn); và
- h. Sáu tín chỉ các môn phụ tự chọn để tổng cộng là 24 tín chỉ.

Những Kỹ Năng Thiết Yếu

1. Đọc và hiểu một số bài văn khác nhau. Những sự lựa chọn về bài thi sau đây:

- a. Số điểm 2515 được ghi nhận trong một phần bài thi đọc môn văn học nghệ thuật Smarter Balanced English; hay
- b. Hai bài đọc mẫu với ít nhất một bài đọc về thông tin. Số điểm là 12 trong ba đặc điểm, với mỗi đặc điểm được ít nhất 3 điểm; hay
- c. Một hay nhiều hơn các môn sau đây:

ACT 18

PLAN 18

Work Keys 5

Compass 81

ASSET 42

SAT 440 (thực hiện trước 3/2016)

SAT 24 (thực hiện 3/2016 hay sau đó)

PSAT 44 (thực hiện trước 10/2015)

PSAT 24 (thực hiện 10/2015 hay sau đó)
AP Văn Chương Anh Ngữ và Sáng Tác 3
AP Kinh Tế Vĩ Mô/Vi Mô 3
AP Tâm Lý Học 3
AP Lịch Sử Thế Giới 3
AP Lịch Sử Âu Châu 3
AP Chính Phủ Hoa Kỳ
AP Lịch Sử Hoa Kỳ
IB Anh Ngữ 4
IB Lịch Sử Châu Mỹ 4
IB Lịch Sử Châu Âu 4
IB Những Đề Tài trong Thế Kỷ 20 4
IB Kinh Tế Học 4
IB Tâm Lý Học
IB Tâm Lý Học 4

2. Viết rõ ràng và chính xác. Những sự lựa chọn về bài thi sau đây:

- a. Số điểm 2583 được ghi nhận trong một phần bài thi viết môn văn học nghệ thuật Smarter Balanced English, với điểm số cho đặc điểm cá nhân là 4 điểm trong tất cả các lãnh vực; hay
- b. Tổng cộng hai bài làm mẫu:

- (1) Một bài phải là về thông tin/giải nghĩa hoặc tranh luận.
- (2) Một bài về bất cứ thể loại và mục đích đã được thông qua: thông tin/giải nghĩa, tranh luận hay thuật sự (chuyên có thật hay tưởng tượng)

c. Một hay nhiều hơn các môn sau đây:

ACT 19
SAT 460 (thực hiện trước 3/2016)
SAT 27 (thực hiện 3/2016 hay sau đó)

3. Áp dụng toán học trong các trường hợp khác nhau. Những sự lựa chọn về bài thi sau đây:

- a. Số điểm tổng hợp 2543 trong bài thi toán Smarter Balanced; hay
- b. Tổng cộng hai bài mẫu trong hai môn thuộc loại: Đại Số, Hình Học và Thống Kê. Được 4 điểm trong mỗi trong số bốn đặc điểm cộng thêm sự chính xác; hay
- c. Một hay nhiều hơn các môn sau đây:

ACT 19
PLAN 19
Work Keys 5
Compass 66
ASSET 41
SAT 450 (thực hiện trước 3/2016)
SAT 24.5 (thực hiện 3/2016 hay sau đó)
PSAT 45 (thực hiện trước 10/2015)

PSAT 24.5 (thực hiện 10/2015 hay sau đó)
IB Toán Học Tiêu Chuẩn Trình Độ (SL) 4
IB Toán Học Trình Độ Cao Hơn (HL) 4
IB Nghiên Cứu Toán Học 4

4. Nghiên Cứu Khoa Học

Một bài mẫu về nghiên cứu khoa học sẽ được hoàn tất tại mỗi lớp học trong phòng thí nghiệm.

Những đòi hỏi tốt nghiệp khác:

1. Triển khai Áp Dụng Mở Rộng bao gồm kế hoạch học tập và hồ sơ giáo dục và hoàn tất hai kinh nghiệm học tập liên quan tới nghề nghiệp;
2. Trình bày dự án sau khi tốt nghiệp qua những bằng chứng thu thập được; và
5. Tham gia vào hai kinh nghiệm học tập liên quan tới nghề nghiệp.

Khu học chính sẽ cung cấp cho học sinh những chọn lựa về tín chỉ mà cung cấp phương pháp để lấy những tín chỉ đó như được mô tả trong trong kế hoạch học tập cá nhân của học sinh và tín chỉ được cấp phát sau khi hội đủ những đòi hỏi mô tả trong Quy Định Hành Chính Oregon (OAR) 581-022-2025.

Bằng tốt nghiệp

Khu học chính cấp phát bốn bằng tốt nghiệp: bằng tốt nghiệp tiêu chuẩn, bằng tốt nghiệp điều chỉnh, bằng tốt nghiệp mở rộng và bằng tốt nghiệp ưu hạng.

1. Bằng Tốt Nghiệp Tiêu Chuẩn
 - a. Chiếu theo OAR 581-022-2000, để được nhận bằng tốt nghiệp tiêu chuẩn, học sinh phải hội đủ những đòi hỏi của khu học chính và tiểu bang sau đây:
 - (1) Những tín chỉ đòi hỏi đã liệt kê trước đây;
 - (2) Đạt Những Kỹ Năng Thiết Yếu và hội đủ những đòi hỏi của khu học chính trong các môn đọc, viết, nói, toán và khoa học;
 - (3) Duy trì áp dụng mở rộng bao gồm kế hoạch về học tập và sơ lược và hoàn tất hai kinh nghiệm học tập liên quan tới nghề nghiệp;
 - (4) Chứng tỏ sự thành thạo như những kỳ vọng đã vạch ra trong áp dụng mở rộng;
 - (5) Học sinh phải hội đủ sự đòi hỏi tham dự lớp của tiểu bang như đã nói rõ trong Điều Luật Chính Sửa của Oregon (ORS) 339.010.

2. Bằng Tốt Nghiệp Điều Chỉnh

Bằng tốt nghiệp điều chỉnh chỉ có thể cấp phát cho học sinh hội đủ những tiêu chí hợp lệ liệt kê dưới đây:

- a. Có một lịch sử được ghi nhận về việc không thể duy trì thành tích cấp lớp do các rào cản học tập và giảng dạy quan trọng; hoặc là
- b. Có học bạ tiểu sử về điều kiện y tế tạo nên trở ngại cho sự thành đạt.

Để được nhận bằng tốt nghiệp điều chỉnh, học sinh phải hội đủ 24 tín chỉ đòi hỏi sau đây:

- a. Ba tín chỉ Anh Ngữ;
- b. Hai tín chỉ Toán;
- c. Hai tín chỉ Khoa Học;
- d. Hai tín chỉ Khoa Học Xã Hội;
- e. Một tín chỉ Giáo Dục Sức Khỏe;

- f. Một tín chỉ Thể Dục;
- g. Một tín chỉ giáo dục kỹ thuật nghề nghiệp/nghệ thuật/ngoại ngữ; và
- h. Mười hai tín chỉ các môn phụ tự chọn.

Ngoài ra, để đạt các yêu cầu tín chỉ như được nêu trong OAR 581-022-2010, một học sinh phải:

- a. Thiết lập một kế hoạch giáo dục và xây dựng hồ sơ giáo dục; và
- b. Chứng minh áp dụng mở rộng thông qua một bộ sưu tập bằng chứng.

Học sinh cũng phải chứng minh trình độ thành thạo các Kỹ Năng Thiết Yếu với các điều chỉnh và thích nghi hợp lý.

Khu học chính có thể điều chỉnh bài thi đánh giá cho những học sinh nào tìm cách nhận bằng tốt nghiệp điều chỉnh khi đã hội đủ những điều kiện sau đây:

- a. Đối với một học sinh trong Chương trình giáo dục cá nhân (IEP) hoặc kế hoạch Mục 504, mọi điều chỉnh đối với các công việc mẫu phải phù hợp với các yêu cầu được thiết lập trong Chương trình IEP hoặc Kế hoạch 504. Những sự điều chỉnh bao gồm những thực hành và những quy trình mà dung hòa ý định của bài thi đánh giá thông qua sự thay đổi về kỳ vọng học tập, xây dựng hoặc nội dung mà sẽ được đo lường, tiêu chuẩn cấp lớp hoặc kết quả đo lường của đánh giá. Điều này có nghĩa là đội ngũ nhà trường trong Chương trình IEP hoặc kế hoạch Mục 504 chịu trách nhiệm phê duyệt các sửa đổi cho đánh giá của học sinh có thể điều chỉnh việc quản lý đánh giá và/hoặc tiêu chuẩn thành tích đánh giá..
- b. Đối với học sinh không nằm trong Chương trình IEP hoặc kế hoạch Mục 504, bất cứ sự điều chỉnh nào về những bài làm mẫu đều phải được cung cấp cho học sinh trong thời gian giảng dạy về nội dung bài vở phải thi và trong năm mà học sinh được làm bài thi đánh giá, và những sự điều chỉnh phải được chấp nhận bởi đội ngũ nhà trường là những người có trách nhiệm theo dõi những tiến trình lấy bằng tốt nghiệp điều chỉnh của học sinh.

Chỉ có những học sinh trong Chương trình IEP hay đang trong Kế Hoạch 504 mới có thể có kỳ thi đánh giá điều chỉnh của tiểu bang.

Đội ngũ nhà trường làm việc với học sinh sẽ quyết định rằng học sinh nên làm việc hướng tới bằng tốt nghiệp điều chỉnh không sớm hơn cuối năm lớp sáu và không muộn hơn hai năm trước khi học sinh dự kiến rời khỏi trường trung học.

Đội ngũ nhà trường làm việc với học sinh có thể quyết định duyệt lại về quyết định bằng tốt nghiệp điều chỉnh.

Đội ngũ nhà trường làm việc với học sinh có thể quyết định rằng một học sinh trước đây không làm việc hướng tới bằng tốt nghiệp điều chỉnh thì nên làm việc hướng tới khi học sinh còn dưới hai năm dự kiến rời khỏi trường trung học nếu hồ sơ về lịch sử lưu lại của học sinh có sự thay đổi.

Bắt đầu từ lớp năm, hoặc bắt đầu sau khi một học bạ tiêu sử để đủ điều kiện nhận bằng tốt nghiệp điều chỉnh, hàng năm khu học chính phải cung cấp cho phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh, thông tin về tình trạng sẵn có và các đòi hỏi của bằng tốt nghiệp được điều chỉnh.

3. Bằng Tốt Nghiệp Mở Rộng

Một học sinh có học bạ tiểu sử hỗ trợ cho chương trình IEP để hội đủ điều kiện nhận bài học tiêu chuẩn đã được Hội Đồng Quản Trị Giáo Dục Tiểu bang thông qua cho bằng tốt nghiệp mở rộng trong khi đang nhận những sự điều chỉnh và thích nghi, có thể nhận bằng tốt nghiệp mở rộng của khu học chính. Để nhận bằng tốt nghiệp mở rộng, học sinh phải hội đủ những đòi hỏi tín chỉ dưới đây:

- a. Tổng cộng mười hai tín chỉ (không hơn sáu tín chỉ trong các lớp giáo dục đặc biệt riêng biệt).
 - (1) Hai tín chỉ toán;
 - (2) Hai tín chỉ Anh Ngữ;
 - (3) Hai tín chỉ Khoa học;
 - (4) Ba tín chỉ lịch sử, địa lý, kinh tế hay bốn phần công dân;
 - (5) Một tín chỉ sức khỏe;
 - (6) Một tín chỉ thể dục;
 - (7) Một tín chỉ hội họa hay ngoại ngữ.
- b. Có học bạ tiểu sử khả năng không thể duy trì trình độ thành tích ở mức độ của lớp do bởi những trở ngại rõ rệt về học tập và giảng dạy;
- c. Có học bạ tiểu sử về điều kiện y tế tạo nên trở ngại cho sự thành đạt; hay
- d. Có sự thay đổi về khả năng của học sinh khi tham gia các hoạt động của cấp lớp do hậu quả của một căn bệnh nghiêm trọng xảy ra sau lớp tám.

Học sinh nhận bằng tốt nghiệp mở rộng được miễn những điều kiện về Những Kỹ Năng Thiết Yếu, duy trì kế hoạch giáo dục cá nhân và hồ sơ và chứng tỏ sự thành thạo những kỳ vọng như đã được vạch ra trong Áp Dụng Mở Rộng.

Bắt đầu từ lớp năm, hay bắt đầu sau khi có học bạ tiểu sử để đủ điều kiện cho bằng tốt nghiệp mở rộng, hàng năm khu học chính phải cung cấp cho phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh, thông tin về tình trạng sẵn có và các đòi hỏi của bằng tốt nghiệp được điều chỉnh.

4. Bằng Tốt Nghiệp Ưu Hạng

Học sinh nào vượt hơn những đòi hỏi để nhận bằng tốt nghiệp tiêu chuẩn của khu học chính có thể được cấp bằng tốt nghiệp ưu hạng. Để được bằng tốt nghiệp ưu hạng, học sinh phải hội đủ những tín chỉ khu học chính đòi hỏi. Năm trong số những tín chỉ đòi hỏi phải là xếp hạng cao, lớp danh dự 11 và/hoặc là lớp 12, Bằng Tú Tài Quốc Tế và/hoặc là các lớp cho tín chỉ đại học đã được chấp nhận. Ngoài ra, học sinh phải đạt điểm trung bình tổng quát (GPA) là 3.5 hay cao hơn xuyên qua học kỳ thứ bảy, chứng tỏ thành thạo những kỳ vọng như đã được vạch ra trong Áp Dụng Mở Rộng và hội đủ những đòi hỏi tốt nghiệp của khu học chính về Những Kỹ Năng Thiết Yếu. Học sinh tốt nghiệp sớm phải duy trì 3.5 GPA trong suốt sáu học kỳ.

Tốt Nghiệp Sớm/Trễ

Học sinh có thể hoàn tất những đòi hỏi tốt nghiệp trong khoảng thời gian dưới bốn năm hay lâu hơn bốn năm. Học sinh tốt nghiệp sớm hay trễ đều phải hội đủ những đòi hỏi tốt nghiệp của lớp đã ghi danh. Những học sinh muốn hoàn tất chương trình dưới bốn năm phải có sự chấp thuận kế hoạch hoàn tất bốn năm/tốt nghiệp bởi nhân viên điều hành được chỉ định trong trường. Học sinh hoàn tất những đòi hỏi sớm có thể yêu cầu một bằng chứng nhận đã hoàn tất chương trình của khu học chính. Học sinh có thể nhận bằng tốt nghiệp vào buổi lễ tốt nghiệp chính thức vào cuối học kỳ mùa xuân.

1. Những đòi hỏi về Hoàn Tất Chương Trình: Phần Tổng Quát

- a. Học sinh chuyển trường vào khu học chính phải hội đủ điều kiện tốt nghiệp của tiểu bang và khu học chính.
- b. Một học sinh lớp 12 chuyển trường vào khu học chính trong thời gian ở học kỳ thứ tám có thể được cấp bằng tốt nghiệp tiêu chuẩn của khu học chính khi những đòi hỏi của khu học chính và tiểu bang đã hội đủ. Một học sinh lớp 12 không thể hội đủ những đòi hỏi của khu học chính có thể yêu cầu được cấp bằng tốt nghiệp từ trường cũ.
- c. Các học sinh chỉ có thể tham dự buổi lễ tốt nghiệp nếu hoàn tất những đòi hỏi của khu học chính cho bằng tốt nghiệp ưu hạng, bằng tốt nghiệp tiêu chuẩn, bằng tốt nghiệp điều chỉnh, bằng tốt nghiệp mở rộng hay chứng chỉ thay thế trước ngày làm lễ tốt nghiệp.
- d. Học sinh rút tên ra khỏi trường trước khi tốt nghiệp và tái ghi danh học trước ngày sinh nhật thứ 21 sẽ hội đủ đòi hỏi của khu học chính về lớp học nguyên thủy.

2. Những đòi hỏi về Hoàn Tất Chương Trình: Áp Dụng Mở Rộng

- a. Áp Dụng Mở Rộng là sự áp dụng kiến thức và các kỹ năng trong bối cảnh mục tiêu cá nhân và nghề nghiệp của học sinh sau trung học.
- b. Áp Dụng Mở Rộng sẽ được hoàn tất trong thời gian học lớp 11 hay 12.

3. Những Chứng Chỉ Thay Thế

Hai chứng chỉ thay thế dành cho những học sinh không thể hoàn tất tất cả những đòi hỏi để lấy bằng tốt nghiệp. Một là sự lựa chọn dành cho những học sinh ngoại quốc trong chương trình trao đổi học sinh, chứng chỉ tham dự lớp tại trường. Thứ nhì, là chứng nhận đạt được dành cho những học sinh mà Chương trình giáo dục cá nhân (IEP) cho thấy khóa học thích hợp chính yếu của học sinh là về những kỹ năng trong đời sống.

Bắt đầu từ lớp năm, hay sau khi có học bạ tiểu sử để đủ điều kiện cho bằng chứng chỉ thay thế, hàng năm khu học chính phải cung cấp cho phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh, thông tin về tình trạng sẵn có và các đòi hỏi của chứng chỉ thay thế.

Kỳ Thi Đánh Giá

Các học sinh có thể chọn không dự kỳ thi Smarter Balanced hay kỳ thi thay thế Oregon Extended Assessment bằng cách điền đơn Oregon Department of Education's Opt-out Form và nộp lại cho khu học chính.