

Tình nguyện viên**

Các thành viên cộng đồng muốn tình nguyện đóng góp thời gian và tài năng của mình để cải thiện và bồi dưỡng cho việc giảng dạy và các chương trình khác của trường công lập là nguồn tài sản quý giá. Hội đồng Quản trị khuyến khích việc tham gia mang tính xây dựng của các cá nhân và các nhóm trong trường để thực hiện những nhiệm vụ khác nhau trong và sau giờ học theo sự chỉ đạo và giám sát của những nhân viên chuyên nghiệp.

Bất cứ người nào được cân nhắc cung cấp dịch vụ tình nguyện sẽ phải đồng ý cho kiểm tra lý lịch tư pháp. Điều này bao gồm nhưng không chỉ gồm phụ huynh, các huấn luyện viên tình nguyện, và người đi kèm qua đêm.

Bất cứ ứng viên nào cố ý đưa ra tuyên bố sai sự thật, theo học khu xác định, trên một mẫu đơn xin làm tình nguyện viên của học khu, họ có thể bị từ chối việc làm tình nguyện cho học khu.

Bất kỳ liên lạc bằng phương tiện điện tử nào với học sinh bởi một tình nguyện viên cho học khu sẽ được coi là thích hợp và chỉ khi có sự chỉ đạo của ban quản lý học khu. Khi liên lạc bằng phương tiện điện tử với học sinh về các vấn đề liên quan đến trường học, các tình nguyện viên sẽ sử dụng e-mail của học khu bằng cách sử dụng danh sách gửi thư và/hoặc nhắn tin bằng Internet khác cho một nhóm học sinh chứ không phải một cá nhân hoặc theo chỉ dẫn của ban quản lý học khu. Nghiêm cấm việc nhắn tin hoặc liên lạc không được phê chuẩn bằng phương tiện điện tử với học sinh thông qua thông tin liên lạc có được với tư cách là tình nguyện viên cho học khu.

Điều phối viên tình nguyện viên cho nhà trường chịu trách nhiệm cho việc tuyển chọn, sử dụng và điều phối và tập huấn cho tình nguyện viên. Những công việc này sẽ được thực hiện theo ủy quyền thông qua chương trình tình nguyện viên của học khu.

Cần nỗ lực hết sức để sử dụng các nguồn lực tình nguyện theo cách đảm bảo đóng góp tối đa cho phúc lợi và sự phát triển về giáo dục của học sinh.

** Như được sử dụng trong chính sách này, thuật ngữ phụ huynh bao gồm người giám hộ hợp pháp hoặc người có mối quan hệ cha mẹ. Tình trạng và nhiệm vụ của người giám hộ hợp pháp được định nghĩa trong ORS 125.005 (4) và 125.300 - 125.325. Việc xác định xem một cá nhân có đang hành động trong mối quan hệ cha mẹ hay không, nhằm mục đích xác định nơi cư trú, phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố được liệt kê trong ORS 419B.373. Việc xác định cho các mục đích khác phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố đó và giấy ủy quyền được thực thi theo ORS 109.056. Đối với học sinh giáo dục đặc biệt, phụ huynh cũng bao gồm một phụ huynh đại diện, một học sinh trưởng thành đã được chuyển giao các quyền và phụ huynh nuôi dưỡng như được định nghĩa trong OAR 581-015-2000.

KẾT THÚC CHÍNH SÁCH

(Các) Tham chiếu Pháp lý:

[ORS Chương 243](#)
[ORS 326.607](#)

[ORS 332.107](#)

[OAR 581-021-0510 – 021-0512](#)
[OAR 839-020-0005](#)

Đạo luật Tiêu chuẩn Lao động Công bằng năm 1938, 29 U.S.C. §§ 206-207 (2012).

(Các) Tham chiếu Chéo:

GCDA/GDDA - Kiểm tra Lý lịch Tư pháp và Lấy Dấu vân tay