



Mã số: IGDJ
Ngày thông qua: 5/17/12
Sửa đổi/Tái thông qua: 7/03/18; 7/11/19; 1/27/22

Các Hoạt động/Thể thao Liên trường**

Hội Đồng ghi nhận vai trò không thể thiếu của các hoạt động liên trường trong việc phát triển tính cách và nâng cao giáo dục chung cho các học sinh. Theo đó, ban giám hiệu, huấn luyện viên, học sinh tham gia và những người khác có liên quan đến các chương trình và sự kiện¹ hoạt động của trường trung học của học khu phải tự hành xử theo cách phù hợp với nội dung và tinh thần của các chính sách, quy tắc và quy định của học khu và của Hiệp hội các Hoạt động Trường học Oregon (OSAA) và các giá trị cơ bản của tinh thần thể thao. Mỗi người sẽ phải chịu trách nhiệm về hành động của họ.

Học khu sẽ cho phép học sinh học tại nhà cư trú trong học khu, học sinh đủ điều kiện theo học và đã ghi danh vào chương trình Phát triển Giáo dục Thông thường (GED) do học khu hoặc ESD cung cấp mà cư trú trong học khu, học sinh theo học một trường đặc quyền công lập cư trú trong học khu, và các học sinh đang theo học tại Học viện Nghệ thuật Milwaukie được tham gia vào các hoạt động liên trường có sẵn khi đáp ứng được các yêu cầu có trong luật Oregon.

Các hoạt động liên trường khi được học khu cung cấp sẽ tuân thủ Tiêu đề IX và các luật về không phân biệt đối xử khác.

Các nhân viên của học khu, học sinh, phụ huynh, cựu học sinh và tình nguyện viên hoạt động bị cấm lôi kéo hoặc cố gắng lôi kéo học sinh theo học tại một trường của học khu nhằm mục đích hội đủ điều kiện hoặc tham gia hoạt động liên trường. Hiệu trưởng, giám đốc phụ trách hoạt động và huấn luyện viên đều chịu trách nhiệm đảm bảo học sinh tham gia đáp ứng tất cả các yêu cầu về điều kiện hội đủ của học khu và OSAA. Giám đốc phụ trách thể thao của trường chịu trách nhiệm đảm bảo chứng nhận chính xác về điều kiện hội đủ của học sinh tham gia cũng như chịu trách nhiệm xác minh rằng huấn luyện viên thể thao và cố vấn hoạt động có tất cả các chứng chỉ bắt buộc trước khi đảm nhận nhiệm vụ của họ. Giám đốc phụ trách thể thao của trường sẽ đảm bảo rằng có sẵn một chương trình để đánh giá hiệu quả hoạt động của tất cả các huấn luyện viên và cố vấn hoạt động dưới quyền giám sát của họ.

Các tình nguyện viên có thể được chấp thuận để hỗ trợ các hoạt động của học khu nếu được phê duyệt trước và hoàn thành tốt tất cả các kiểm tra lý lịch cần thiết.

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ điều tra các cáo buộc về việc học sinh trong học khu không đủ tiêu chuẩn, vi phạm về tuyển dụng nhân viên hoặc hành vi của học sinh hoặc nhân viên khác có thể vi phạm các chính sách của Hội đồng, quy định hành chính và/hoặc các quy tắc và quy định của OSAA. Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ phải thông báo cho giám đốc học khu hoặc người được chỉ định về hành vi vi phạm các điều khoản của chính sách này và báo cáo cho OSAA theo yêu cầu.

¹ Điều này chỉ áp dụng cho các hoạt động và sự kiện được OSAA phê duyệt.

Một nhân viên được xác định là đã vi phạm các quy tắc và các quy định của OSAA sẽ phải chịu kỷ luật, lên đến và bao gồm, sa thải. Một học sinh vi phạm các quy tắc và các quy định của OSAA sẽ phải chịu kỷ luật, lên đến và bao gồm, không được tham gia các hoạt động hoặc chương trình liên trường, đình chỉ và/hoặc đuổi học. Các tình nguyện viên vi phạm các quy tắc và các quy định của OSAA sẽ phải chịu hình thức kỷ luật lên đến và bao gồm loại bỏ khỏi các chương trình và các hoạt động của học khu và các biện pháp trừng phạt khác mà học khu có thể cho là phù hợp.

Những nhân viên, những tình nguyện viên hoặc các học sinh vi phạm các quy tắc và/hoặc các quy định của OSAA có thể phải bồi thường cho học khu trong trường hợp bị phạt tiền do OSAA tính toán bởi những hành động của họ.

Giám đốc học khu hoặc người được chỉ định sẽ xây dựng các quy định hoặc thủ tục hành chính, nếu cần thiết, để thực hiện chính sách này, bao gồm một quy trình để đảm bảo rằng tất cả các quy tắc của học khu điều chỉnh hành vi của học sinh, nhân viên và tình nguyện viên tham gia vào các hoạt động của học khu sẽ được xem xét và cập nhật thường xuyên.

** Như được sử dụng trong chính sách này, thuật ngữ phụ huynh bao gồm người giám hộ hợp pháp hoặc người trong mối quan hệ cha mẹ. Tư cách pháp lý và nhiệm vụ của người giám hộ hợp pháp được định nghĩa trong ORS 125.005 (4) và 125.300 - 125.325. Việc xác định xem liệu một cá nhân có trong một mối quan hệ cha mẹ, nhằm mục đích xác định nơi cư trú hay không, phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố được liệt kê trong ORS 419B.373. Việc xác định nhằm các mục đích khác phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố đó và giấy ủy quyền được thực thi theo ORS 109.056. Đối với học sinh chương trình giáo dục đặc biệt, phụ huynh cũng bao gồm một phụ huynh thay thế, một học sinh trưởng thành đã chuyển giao các quyền và cha mẹ nuôi tạm thời như được định nghĩa trong OAR 581-015-2000.

KẾT THÚC CHÍNH SÁCH

(Các) Tham chiếu Pháp lý:

[ORS 326.051](#)

[ORS 332.075\(1\)\(e\)](#)

[ORS 339.450 - 339.460](#)

[OAR 581-015-2255](#)

[OAR 581-021-0045 - 0049](#)

[OAR 581-026-0005](#)

[OAR 581-026-0700](#)

[OAR 581-026-0705](#)

[OAR 581-026-0710](#)

Tiêu đề IX Tu chính án Giáo dục năm 1972, 20 U.S.C. §§ 1681-1683 (2012); Cẩm Phân biệt Đối xử dựa trên Cơ sở về Giới Tính trong các Chương trình hay Hoạt động Giáo dục Được Liên bang Tài trợ, 34 C.F.R. Part 106
HIỆP HỘI CÁC HOẠT ĐỘNG TRƯỜNG HỌC OREGON, SỔ TAY OSAA.
Montgomery v. Bd. of Educ., 188 Or. App. 63 (2003).

(Các) Tham chiếu Chéo:

JHCA - Khám Sức khỏe/Thê chất, Khám Thị lực/Mắt cho Học Sinh
Khám và Sàng lọc Nha khoa