

Nguồn trợ giúp Giảng dạy/Tài liệu Giảng dạy**

Hội đồng ủy quyền cho giám đốc học khu hoặc người được họ chỉ định thẩm quyền lựa chọn tài liệu giảng dạy và thư viện/đa phương tiện phù hợp với chính sách này. Hội đồng chịu trách nhiệm về mặt pháp lý đối với việc lựa chọn cuối cùng các tài liệu giảng dạy.

Tài liệu cho lớp học và thư viện sẽ do giám đốc học khu hoặc người được chỉ định lựa chọn với sự tham vấn của nhân viên thích hợp. Các quyết định cuối cùng về việc mua sẽ được thực hiện bởi giám đốc học khu với sự chấp thuận chính thức của Hội đồng trong trường hợp sách giáo khoa.

Khi chọn tất cả các tài liệu giảng dạy và thư viện, học khu có trách nhiệm:

1. Cung cấp tài liệu đại diện cho sự đóng góp của tất cả mọi người, không phân biệt sắc tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, xu hướng tình dục, nhận dạng giới tính, nguồn gốc quốc gia hoặc dân tộc, tình trạng hôn nhân, tuổi tác, tình trạng khuyết tật về tinh thần hoặc thể chất hoặc khuyết tật nhận thức, mang thai, tình trạng gia đình, tình trạng kinh tế, tình trạng cựu chiến binh được nhận thấy hoặc thực tế, và để xác định, giảm thiểu và/hoặc loại bỏ các tài liệu thiên vị về văn hóa;
2. Cung cấp các tài liệu sẽ làm phong phú và hỗ trợ chương trình giảng dạy, có tính đến các sở thích, khả năng và mức độ trưởng thành khác nhau của các học sinh được phục vụ;
3. Cung cấp các tài liệu sẽ kích thích sự phát triển kiến thức, sự cảm thụ văn học, các giá trị thẩm mỹ và các tiêu chuẩn đạo đức;
4. Cung cấp một nền tảng thông tin sẽ cho phép học sinh đưa ra các quyết định sáng suốt trong cuộc sống của mình;
5. Cung cấp tài liệu về các mặt đối lập của các vấn đề gây tranh cãi để học sinh có thể phát triển, dưới sự hướng dẫn, thực hành đọc và tư duy phân tích;
6. Cung cấp tài liệu đại diện cho nhiều tôn giáo và các nhóm dân tộc và văn hóa, thể hiện những đóng góp của họ đối với di sản của chúng ta;
7. Phân phối tài liệu giáo trình và đồ dùng giảng dạy cho các trường học của học khu theo cách thức đảm bảo rằng các tài liệu đó được phân phối tương đương giữa các trường;
8. Cung cấp một quy trình để giải quyết các mối quan ngại về tính thích hợp của các tài liệu giảng dạy/thư viện đa phương tiện; và
9. Đảm bảo tuân thủ tất cả các luật bản quyền quy định việc sử dụng tài liệu đó.

Học khu sẽ thường xuyên xem xét và xác định xem sách giáo khoa và các tài liệu giảng dạy khác có sẵn thông qua các nguồn trực tuyến có được cung cấp miễn phí cho học sinh có khuyết tật gặp khó khăn trong việc đọc các tài liệu in hay không.

Lựa chọn và Áp dụng Sách giáo khoa

Sách giáo khoa sẽ được lựa chọn theo đề xuất của cán bộ chuyên môn và sẽ được Hội đồng duyệt. Khi xác định lựa chọn, quan điểm và ý kiến đóng góp của phụ huynh và các thành viên khác trong cộng đồng sẽ được xem xét.

Quy trình Lựa chọn và Phê duyệt Tài liệu Thư viện

Tất cả các tài liệu cho thư viện trường học sẽ được giới thiệu mua bởi học khu hoặc nhân viên truyền thông của tòa nhà và được giám đốc học khu hoặc người được chỉ định phê duyệt. Việc tham vấn sẽ được thực hiện với ban quản trị, nhân viên và/hoặc phụ huynh nếu thích hợp.

Tất cả các tài liệu được chọn sẽ phù hợp với các nguyên tắc lựa chọn đã nêu áp dụng cho tất cả các tài liệu giảng dạy và tài liệu thư viện.

Để duy trì một bộ sưu tập tài liệu thông dụng và có khả năng sử dụng cao, chuyên gia truyền thông sẽ liên tục đổi mới bộ sưu tập, không chỉ bằng cách bổ sung các tài liệu cập nhật, mà còn bằng cách loại bỏ một cách hợp lý những tài liệu không còn đáp ứng được nhu cầu của học khu.

Quà tặng cho thư viện có thể được chấp nhận nếu chúng đáp ứng các tiêu chí được thiết lập cho việc lựa chọn tất cả các tài liệu giảng dạy và các chính sách hiện hành khác.

Sử dụng Các Tài liệu Bổ sung

Học khu cho phép nhân viên giảng dạy sử dụng nhiều loại tài liệu bổ sung, cả thương mại và do giáo viên thiết kế, để đáp ứng các mục tiêu giáo dục đã thiết lập của học khu. Giáo viên có thể sử dụng các tài liệu bổ sung như mô hình, video, tranh ảnh, biểu đồ, triển lãm và trang web cho các mục đích giáo dục với sự chấp thuận của hiệu trưởng.

Hiệu trưởng có trách nhiệm đảm bảo rằng mọi tài liệu bổ sung đều phù hợp với các mục tiêu giảng dạy cụ thể và với lứa tuổi của học sinh.

Tài liệu Bổ sung liên quan đến Lợi ích Đặc biệt

Các tài liệu bổ sung liên quan đến lợi ích đặc biệt có tên công ty kinh doanh thương mại đã cung cấp các tài liệu đó có thể được sử dụng. Sử dụng tài liệu từ các nguồn phương tiện truyền thông thích hợp trong giảng dạy có thể chứa các nội dung tham chiếu thương mại không thể tránh khỏi mà nhắc đến các nhóm lợi ích, sản phẩm cụ thể, v.v. Các tài liệu giảng dạy bổ sung liên quan đến lợi ích đặc biệt cũng có thể mang bản chất chính trị hoặc tôn giáo. Nói chung, các tài liệu bổ sung từ các nguồn trợ giúp ngoài trường học như vậy phải có sự chấp thuận của giám đốc học khu hoặc người được chỉ định trước khi được sử dụng trong trường học. Các tài liệu có chất lượng giáo dục rõ ràng, bổ sung và làm phong phú các tài liệu sách giáo khoa và sách tham khảo cho các khóa học nhất định của trường, và kịp thời có thể được chấp thuận.

Tài liệu từ các nguồn trợ giúp ngoài trường không được trưng bày hoặc phân phối trong trường học hoặc trên sân trường mà không có sự chấp thuận của giám đốc học khu hoặc người được chỉ định. Học sinh không được sử dụng làm đại diện phân phối tài liệu ngoài trường học đến tận nhà mà không có sự chấp thuận của giám đốc học khu hoặc người được chỉ định. Khi thích hợp, các bộ phim/video giáo dục được cung cấp bởi hoặc thông qua các nguồn thương mại sẽ được hiệu trưởng phê duyệt trước khi sử dụng trong trường học.

KẾT THÚC CHÍNH SÁCH

(Các) Tham chiếu Pháp lý:

[ORS 336.035](#)

[ORS 336.840](#)

[ORS 337.120](#)

[ORS 337.141](#)

[ORS 337.150](#)

[ORS 337.260](#)

[ORS 337.511](#)

[ORS 339.155](#)

[OAR 581-011-0050 to -0117](#)

[OAR 581-021-0045](#)

[OAR 581-021-0046](#)

[OAR 581-022-2310](#)

[OAR 581-022-2340](#)

[OAR 581-022-2350](#)

[OAR 581-022-2355](#)

Đạo luật Mọi Học sinh đều Thành công, 20 U.S.C. §§ 6311-6322 (2012).